

вирішення реальних проблем, а також підвищити усвідомлення їхньої відповідальності щодо розвитку та захисту своєї батьківщини, особливо її морського суверенітету [4].

**Висновок.** Наразі в Україні, нажаль, відсутній комплексний та системний підхід до розвитку спортивно-технічних (модельних) видів спорту, потенціал яких є вагомим у підготовці технічно грамотної молоді, яка могла б від занять спортом отримати підґрунтя для майбутньої професії. Однак, як показує світовий досвід, закордонні університети та коледжі успішно впроваджують судномодельовання і судномодельний спорт, тим самим популяризуючи техніку та інженерію, морську тематику та змагальну діяльність.

#### **Список використаних джерел:**

1. Floating to the Top. Imagineering Lab puts on model ship building competition. URL: <https://www.bu.edu/eng/2019/10/09/floating-to-the-top/>
2. Students compete in annual yacht race URL: <https://www.solent.ac.uk/news/students-compete-in-annual-yacht-race>
3. Kids show off engineering chops at model boat race. URL: <https://www.cbc.ca/amp/1.4928907>.
4. DTU Students Demonstrate their Creativity at the 2016 Model Boat Race. URL: <https://duytan.edu.vn/news/NewsDetail.aspx?id=3396&pid=20&lang=en-US>.

*Рогальський В. І.,  
старший викладач  
кафедри спеціальної фізичної підготовки  
Дніпропетровського державного університету  
внутрішніх справ (м. Дніпро)*

## **МОТИВАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРИЩЕПЛЕННЯ ПРАГНЕННЯ ДО РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ЗДІБНОСТЕЙ СЕРЕД КУРСАНТІВ**

*Rogalskyi V. I. Motivation as an element of incorporating desire to develop physical qualities and abilities among cadets*

**Keywords:** *motivation, sport, physical qualities, physical abilities, cadet*

Відсутність мотивації у будь-якій сфері життєдіяльності людини є негативним фактором у досягненні цілей та задач, а професійна діяльність не є винятком. Більше того, мотивація серед курсантів до ведення успішної навчальної діяльності – важливий чинник на будь-якому етапі підготовки до майбутньої професійної діяльності у підрозділах правоохоронних органів. Особливо на початку навчання у закладі вищої освіти зі специфічними умовами навчання, коли кожен курсант проходить нелегкий шлях адаптації до нового середовища, це має велике значення для кожного з них. Від результату такого пристосування до нових умов залежить подальший розвиток у навчальній та професійній діяльності, самореалізації тощо.

Ефективна організація освітнього процесу супроводжується чітким усвідомленням структури навчання та умов для розвитку мотивації. Проте у курсантів мотивація має специфічний характер та свої особливості, тому що навчальний процес поєднаний із службовою діяльністю. Особливо важливою частиною підготовки кожного поліцейського до подальшого несення служби у практичних підрозділах є формування якомога кращого рівня фізичної підготовки та його розвиток. Виконання такої мети реалізується на заняттях із спеціальної фізичної підготовки, де курсанти засвоюють прийоми затримання, самозахисту та інші методики, властиві поліцейським [1].

Разом із тим, задля успішного засвоєння достатнього об'єму знань відповідно до навчальної програми дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» курсанти мають бути якісно мотивованими до обов'язкових занять спортом, а також до бажання регулярно підвищувати свої показники фізичних якостей [2]. Окрім різноманітних факторів зовнішньої та внутрішньої мотивації, важливим чинником у даному випадку виступають засоби та методи проведення навчальних практичних занять конкретного викладача, який має враховувати певні фізіологічні особливості конкретного курсанта.

Більше того, варто зазначити, що у середовищі правоохоронних органів та несення служби у їх підрозділах абсолютну перевагу має внутрішня мотивація, тобто, власне розуміння особою щодо її потребу в отриманні компетентності у професії та пізнанні, а зовнішня мотивація, яка поєднує у своєму змісті бажання бути кращим, бути прикладом для однокурсників, успішно складати сесію тощо, лише частково підтримує її. Освіченість у питанні щодо структури мотивації надає змогу курсантам самостійно розробити комплекс заходів з метою оптимізації та підвищення показників у навчанні.

Отже, мотивація курсантів у питанні формування та покращення своїх фізичних якостей залежить від багатьох чинників, що відповідно складають внутрішню та зовнішню мотивацію, а також значну роль мають педагогічні методи, засоби та способи викладача. Перспективним напрямком досліджень у цьому питанні може стати визначення умов та засобів підвищення мотивації до навчання серед курсантів, а також формування ефективних рекомендацій для викладацького складу щодо комунікації та індивідуального підходу до кожного курсанта.

#### **Список використаних джерел:**

1. Скрипченко І. Т., Маркечко К. А., Осняч М. С. Мотиваційні пріоритети до занять фізичною культурою правоохоронців у ЗВО в умовах дистанційного навчання. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези V Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Київ: НУОУ, 2021. С. 132-135.
2. Соловей О. М., Богуславський В. В., Пожидаєв М. Ю., Анісімов Д. О. Мотивація до занять спортом у курсантів різних факультетів і курсів університету внутрішніх справ. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2018. №. 6. С. 100-106.