

Бібліографічні посилання:

1. До питання мовленнєвої культури працівників правоохоронних органів [url:http://www.inforum.in.ua/conferences/12/7/37](http://www.inforum.in.ua/conferences/12/7/37).
2. Мовна культура та проблеми виховання майбутніх правників (за матеріалами ЗМІ) [URL:http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1478](http://journlib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1478).
3. Мовна підготовка студентів-юристів [url:http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/3_2009/32.pdf.pdf](http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2009/3_2009/32.pdf.pdf)
4. В Україні діє поліція комунікації URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/details/29059408.html>

Кобзєва В. М.

здобувач вищої освіти II курсу

Науковий керівник – Макарова Т. М.

кандидат філологічних наук, доцент,

(Дніпропетровський державний

університет внутрішніх справ, м. Кривий Ріг).

УДК 378.1.147

ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ РОЗВИТКУ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

У статті подаються шляхи організації дослідницької роботи студентів, котрі повинні сформувавши його мовну компетентність та пропонуються етапи, які забезпечать системність, цілісність та потребу майбутніх фахівців у розширенні творчих здібностей, розвитку самостійного мислення та здатності до логічного пошуку й апробації власних наукових положень.

Ключові слова: дослідницька робота, мовна компетентність, комунікативні якості, науковість.

Постановка проблеми. Розвиток наукового мислення студентів, формування умінь і навичок самостійного пошуку інформації, її обробки та аналізу набуває нині нового значення, адже сучасні інформаційні можливості доступу до бібліографічних джерел розкривають перед дослідником необмежене коло фактичного матеріалу для здійснення вагомих наукових досліджень розробки проектів відповідно до потреб студентів та інтересів наукових шкіл, в яких вони працюють.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. О. Заболотний вважає, що задля формування пошуково-дослідницьких здібностей варто запроваджувати «дидактичні методи пошукового спрямування, серед яких особливого значення набувають інформаційно-проблемний виклад, проблемно-пошуковий та дослідницький методи» [1, с. 28]. Важливою складовою організації навчально-дослідної роботи студентів, котра б забезпечила формування пізнавальної активності є залучення їх до самостійних пошуків та досліджень, які на сьогодні, на думку В. Нагаєва, є «одним із найперспективніших спрямувань освітньої діяльності» [4, с. 206]. А. Нізовцев та М. Печенюк вказують на суттєву проблему у формуванні науково-дослідницьких умінь студентів – це відсутність розробленої

методики, яка б враховувала «діагностування, моніторинг досягнень та мотивацію з метою залучення до прогнозування і проектування дослідницької діяльності, складання розгорнутого резюме випускника» [5, с. 50] та необхідність забезпечення чіткої організації роботи, котра б сприяла «поглибленому засвоєнню студентами спеціальних дисциплін» [6, с. 276].

Наголошують науковці й на критеріях та рівнях формування дослідницької культури студентів, зокрема до основних із них вони відносять – «когнітивний», «мотиваційно-ціннісний», «технологічний» [3, с. 30, 31], а для виявлення рівня їх сформованості пропонують застосовувати такі методи, як: «анкетування, тестування, бесіди, спостереження, експертна оцінка та аналіз виконаних дослідницьких робіт» [3, с. 33]. А С. Золотухіна та Г. Корнюш ефективність дослідницької роботи вбачають у реалізації певних вимог: «спрямованість на пошук нових рішень», «інтерес до нових ідей і підходів», «потреба в безперервному та якісному оновленні», «цілеспрямованість та наявність чітких перспектив» [2, с. 20], які вони висувають як до «викладача-дослідника», так і до «студента-дослідника», адже вважають їх актуальними й видозмінними щодо змісту та потреб часу.

Формування цілей статті. Мета статті – представлення результатів впровадження шляхів формування дослідницької роботи як одного із факторів розвитку мовної компетентності студентів.

Виклад основного матеріалу дослідження. Одним із найважливіших завдань розвитку професійного мовлення є формування власного лексичного запасу, котрий би в майбутньому реалізовувався в комунікативному процесі. Це може бути система вправ спрямованих на укладання словника професійної лексики, робота з довідниками з метою з'ясування семантики нових термінів та понять. Важливим складовим розвитку дослідницької роботи студентів є вміння опрацьовувати бібліографічні джерела, аналізувати періодичні видання, посібники, монографії, підручники, автореферати, дисертації.

Другий етап передбачає впровадження системи вправ, які б розвивали грамотність студента, а також містили в собі елементи пошуку та логічного дослідження результатів. Адже саме рівень мовної компетентності буде визначати в подальшому вміння студента чітко та доцільно, аргументовано доводити свої думки, обґрунтовувати їх опрацьованим фактичним матеріалом та розробляти власні концепції, або ж апробувати наукові гіпотези та в доступній формі викладати це на папері.

Висновки з даного дослідження і перспективи. Таким чином, застосування дослідницького методу роботи зі студентами повинне змінити тактику виконання вправ, сприяти зростанню гнучкості мислення, що дасть змогу швидше апробувати досліджуване положення та переорієнтовуватися від однієї до іншої позиції під час виконання завдань. У студентів повинна сформуватися наполегливість у подоланні труднощів, а також збільшення інтересу до рідної мови.

Kobzeva Veronika Mykolayivna «RESEARCH WORK AS ONE OF THE WAYS OF DEVELOPMENT OF LINGUISTIC COMPETENCE OF STUDENTS»

The article presents ways of organizing the research work of students, which should form his linguistic competence, and offer the stages that will ensure the systemicity, integrity and the need for future specialists in expanding creative abilities, developing independent thinking and the ability to logically search and test their own scientific provisions.

Keywords: research work, linguistic competence, communicative qualities, scientific.

Бібліографічні посилання:

1. Заболотний О. Формування пошуково-дослідницьких здібностей учнів на уроках української мови / Олександр Заболотний // Українська мова і література в школі. – 2003. – №2. – С.28-30.
2. Золотухіна С.Т. Вимоги до суб'єктів науково-дослідницької роботи у вищій школі / С.Т. Золотухіна, Г.В. Корнюш // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Вип. XLVII / за заг. ред. проф. В.І. Сипченка. – Слов'янськ: СДПУ, 2009. – С. 18-24.
3. Луценко І. Критерії та рівні сформованості дослідницької культури у студентів ВНЗ / І. Луценко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Вип. XLIX / за заг. ред. проф. В.І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – С. 28-33.
4. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / Віктор Михайлович Нагаєв. – К. : Центр учбової літератури. – 2007. – 232 с.
5. Нізовцев А. Формування дослідницьких умінь студентів / А. Нізовцев // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. праць. – Вип. XLIX / за заг. ред. проф. В.І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2009. – С. 42-51.
6. Печенюк М.А. Структура науково-дослідницької роботи студентів мистецьких спеціальностей / М.А. Печенюк // зб. наук. праць “Педагогічна освіта: теорія і практика”. – Випуск 1. – Кам'янець-Подільський : ПП “Медобори-2006”, 2009. – С. 275-279.

Кривуля А. Д.
здобувач вищої освіти IV курсу
Науковий керівник – Декусар Г. Г.
старший викладач
*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

ЮРИДИЧНА ЛІНГВІСТИКА В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

Швидкий темп розвитку мовознавчих дисциплін у гуманітарній галузі знання призводить до утворення нових наукових напрямів. Саме такою є юридична лінгвістика. Застосування методологічного інструментарію різних дисциплін, юриспруденції та мовознавства, призвела до потребою здійснювати комплексне дослідження закону, влади в їх взаємозв'язку з мовою, культурою, соціумом. Актуальним є аналіз напрямків та перспектив розвитку юридичної лінгвістики.

У сучасних умовах побудови нашої держави зміни в галузі суспільного, політичного й економічного устрою безпосередньо базуються на національно-правових засадах, тому природним є процес перегляду та становлення законодавчої бази України, прийняття нових документів, що