

зустрічаються з різними юридичними термінами та поняттями. Для повного розуміння змісту різних ділових документів необхідно володіти певним запасом саме юридичних термінів. Це надає справжньому професіоналу впевненості у виконанні своєї роботи і підвищує його авторитет серед колег та клієнтів.

Актуальність подальших наукових пошуків зумовлена необхідністю, по-перше, узагальнення напрацювань українських і зарубіжних учених на теренах дослідження проблем, що перебувають на стику права і лінгвістики, по-друге, обґрунтування статусу юридичної лінгвістики як окремої науки, співвідношення об'єкта і предмета юридичної лінгвістики, виділення, уточнення й деталізації основних напрямів наукового пошуку, по-третє, обґрунтування статусу юридичної лінгвістики як окремої навчальної дисципліни і наукової спеціальності, по-четверте, ефективного використання лінгвістичних знань у правотворчій, правозастосовній практиці й судочинстві.

#### ***Бібліографічні посилання:***

1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
<http://sociolinguistics.lnu.edu.ua/ua/issues/05/03.pdf>
2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ua-referat.com>
3. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
<http://movoznavstvo.org.ua/index.php?option=comattachments&task=download&id=172>
4. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
<http://sociolinguistics.lnu.edu.ua/ua/issues/05/03.pdf>
5. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
[http://leksika.com.ua/19390514/legal/yuridichna\\_lingvistika](http://leksika.com.ua/19390514/legal/yuridichna_lingvistika)
6. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
[http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/7642/1/Khodakovska\\_149-150.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/7642/1/Khodakovska_149-150.pdf)
7. [Електронний ресурс]. - Режим доступу:  
<http://pravoznavec.com.ua/period/article/36212/%DE>

**Кузема І. О., Плескачова В. С.,**  
здобувачі вищої освіти III курсу  
**Науковий керівник – Діса О. В.**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
*(Дніпропетровський державний  
університет внутрішніх справ)*

## **ВПЛИВ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ДІТЕЙ**

Сучасне століття характеризується глобальною комп'ютеризацією всіх сфер нашого життя. Ці технології настільки засіли в нашій повсякденності, що ми навіть не уявляємо свого існування без гаджетів.

Наразі стоїть актуальне питання щодо впливу комп'ютерних технологій на дітей та підлітків. Комп'ютери - це не тільки як засіб комунікації, за допомогою якого можна спілкуватися та отримувати інформацію, їх використання набуло виховного значення. Сьогодні гаджети є

практично в кожній сім'ї. Вони є невід'ємною частиною нашого буденного життя. Але батьки дуже насторожливо відносяться до цього, навіть тривожно, бо вважають, що у дитини може виникати залежність та змінюватись психологічний стан [1].

З точки зору психологів, чим раніше дитина познайомиться з компютером, тим меншим буде психологічний бар'єр між нею і машиною, оскільки в дитини практично немає страху перед технікою.

Частіше знайомство дітей з компютером починається з компютерних ігор, ретельно підібраних з урахуванням віку й навчальної спрямованості. Компютерні ігри можуть виконувати таку важливу функцію як навчальна. Вони створені таким чином, що дитина може собі уявити конкретну ситуацію. У такий спосіб у дитини розвиваються розумові здібності та різні мисленнєві операції [3].

Під час компютерних занять у дітей поліпшуються пам'ять і увага. Компютерні ігри вчать дітей переборювати труднощі, контролювати виконання дій, оцінювати результати. Завдяки компютеру стає ефективним навчання цілеспрямованості, плануванню, контролю і оцінки результатів самостійної діяльності дитини [4].

Таким чином, компютер допомагає розвинути не тільки інтелектуальні здібності дитини, але й виховати вольові якості, такі як самостійність, зібраність, зосередженість, збагачуючи тим самим його ставлення до навколишнього світу. Однак, крім ігор, діти, намагаються на компютері ще й працювати: вони друкують, малюють, намагаються користуватися різними пристроями та програмами. Ідея виховання нового покоління завдяки новітнім технологіям готує їх до роботи з інтернет-простором. А це є важливою перспективою як для розвитку суспільства в цілому, так і для самого покоління [4].

Разом з позитивними результатами, існують психологічні небезпеки, пов'язані з тривалим та безконтрольним використанням компютера. Іноді для дитини компютерні ігри стають справжнісінькою хворобою. Дитину захоплює барвистий світ гри, суперники, перемоги і поразки, а найчастіше ігри несуть агресивні тенденції. Граючи в такі ігри, дитина порівнює себе з персонажем і стає агресивною. Тоді у дитини формується думка про те, що якщо у віртуальному світі це можна робити, то і у реальному це є звичайно допустимим явищем.

Є ще одна небезпека у користуванні компютером – зіпсування зору у дитини. Під час роботи з компютером шкідливим є електромагнітне випромінювання та статична електрика. Через те, що діти не можуть розрахувати потрібний час для роботи з технічним приладом, все частіше вони скаржаться на поганий зір та самопочуття.

З популяризацією компютера частота захворювання короткозорістю серед дітей збільшилася з 12% до 55%.

Тривале сидіння за компютером в одній позі формує застійні явища і малорухливість. Діти, які занадто захоплені компютером починають відставати у фізичному розвитку, набувають сутулості, запалення та зайві

кілограми. Медичні працівники рекомендують обмежити роботу з комп'ютером. Для дітей менше 3 років – повністю, а для школярів – не більше години на добу.

Слід зазначити ще один негативний вплив на дитину – це поглинаюче спілкування у мережі інтернет, такі як Інстаграм, вКонтакті та інші. Вона може втрачати навички живої розмови. Дитині стає складно порозумітися наживо, познайомитися з людиною, задати запитання у громадському транспорті. У подальшому у дитини можуть з'являтися труднощі у спілкуванні, погіршуються відносини у родині, з ровесниками.

Можна виділити як позитивні так і негативні сторони впливу комп'ютерних технологій та ігор на формування сучасної дитини.

Серед позитивних наслідків є: самонавчання, формування власної поведінки, формування ділової мотивації, розвиток інтелекту, уміння прогнозувати, абстрактне мислення, організованість, швидке опанування інформації, стратегічне мислення, уміння планувати, покращення концентрації уваги, вміння орієнтуватися в інформаційному просторі [2].

Негативними наслідками є: залежність від комп'ютера, вплив на психічний стан, відсутність ініціативи, несамостійність, віртуальне життя, проблема морального розвитку, порушення мовлення, стереотипність мислення, зорові порушення, ситуативність поведінки, електромагнітне випромінювання, виникнення стресових ситуацій у разі втрати інформації [2].

Більшість людей схиляються до думки, що технології створюють нові проблеми виховання дитини та збереження її здоров'я. Але є і багато позитивних аспектів щодо даного питання, які треба також враховувати у процесі виховання дитини. На наш погляд, у першу чергу батьки повинні контролювати використання дитиною комп'ютеру, встановлювати час перебування за монітором, а також безпосередньо ціль знаходження за ним. Також треба спілкуватися з дитиною, щоб вона не почувала себе самотньою і не шукала собі в Інтернеті заміну соціуму.

#### **Бібліографічні посилання:**

1. Афанасьєва К. В. Вплив комп'ютеризації на соціалізацію дітей / К.В. Афанасьєва [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=586206>
2. Бондаровська В.М. Діти та нові інформаційні технології : позитивні та негативні наслідки нової культури людського життя / В.М. Бондаровська [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vydavnytstvo.plastscouting.org/vor/arkhiv/146/7.html>
3. Психологічний вплив комп'ютера на людину [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://ua-referat.com/83>
4. Майорова-Щеглова С.Н. Новітні інформаційні технології і молоде покоління: ні моральній паніці! // Інтелігенція в світі сучасних комунікацій. Зб. статей. Під загальною редакцією Ж.Т.Тощенко. М.: РДГУ, 2009. - С.254-259.