

#### Використані джерела:

1. Куртова С. Булінг у школі // Освіта.UA : сайт. URL: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/upbring/42788/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/upbring/42788/) (дата звернення: 23.10.2017)
2. Поляруш С. І. Поняття та проблема правового захисту від шкільного булінгу // Актуальні проблеми правової науки і державотворення в Україні в контексті правової інтеграції : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю підготовки охоронців правопорядку в Харкові (м. Суми, 20–21 трав. 2017 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Суми, 2017. С. 211–213
3. Нерівність. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <https://aimedia.org.ua/>
4. Кібербезпека: як попередити віртуальне насилля?. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: // <https://ecpl.com.ua/news/14432/>

**Сорока А.О.** - курсант 4 курсу факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції;  
**Прокопов С.О.** – науковий керівник, старший викладач кафедри економічної та інформаційної безпеки (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ)

### ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В ДДУВС

Досить швидка розбудова Національної поліції України зумовила високі та новітні реформи у даній сфері . зумовила виникнення потреби у забезпеченні підрозділів оновленою кадровою політикою [1]. Тому викладацький склад ДДУВС прикладає максимум зусиль для того, щоб надати всі необхідні знання та навички майбутнім фахівцям кримінальної поліції. З метою підвищення теоретичної підготовки та відпрацювання практичних навичок серед курсантів та студентів у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ організовано комплексно-оперативні заняття «Лінія 102» [2]. Вони є прикладом того, як взаємодіють працівники правоохоронних органів при реагуванні та розкритті злочинів. За допомогою даної розробки , курсанти та студенти ДДУВС мають змогу практично відточити свої навички.

На нашу думку , великим позитивним моментом є вдаль поєднання викладеної теорії у збірнику, розробленому викладачами ДДУВС, та практичними заняттями. Це дає змогу виявляти помилки та вчасно на них реагувати для своєчасного виправлення помило та недопущення їх у подальшій роботі. Досить зрозуміло та чітко викладено інформацію , яка має досить важливий характер.

Кожного року випускні (а саме четверті) курси та педагоги ДДУВС проводять комплексно-оперативні заняття «Лінія 102». Запроваджена новітня

форма підготовки дозволяє майбутнім офіцерам та юристам відчутти себе в умовах максимально наближених до реальних, набути вміння та навички, які їм знадобляться в процесі виконання оперативно-службових завдань, юридичної та судової практики. Комплексно-оперативні заняття «Лінія 102» було розроблено в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ з метою підвищення теоретичної підготовки та відпрацювання практичних навичок серед курсантів та студентів. Використання інноваційних методів під час відпрацювання даного тренінгу, надало змогу відточити навички правильного реагування на факти вчинення правопорушень та поєднати правове виховання з практичною підготовкою.

Заняття організовані у такий спосіб, що дозволяють чітко розподілити ролі, а відповідно і функції: слідчий виконує слідчі дії, оперативні співробітники проводять розшук по гарячим слідам. Свої обов'язки знають і криміналісти, починаючи від дактолоскопії, огляду місця скоєння злочину, закінчуючи затриманням злочинця. Також курсанти у такий спосіб вчать скласти процесуальні документи. Майбутні офіцери, тренуючись відпрацьовувати реагування на факт вчинення злочину можуть допустити помилки через необізнаність в певній сфері діяльності, але безмовно вони можуть розраховувати на допомогу з боку викладачів.

Також, завдяки «Лінії 102» курсанти унікальну можливість попрацювати з декількома робочими місцями заповнюючи електрону картку. А саме прослідкувати зміни, що відбуваються з нею – це етап обробки, етап коли патрульний екіпаж відреагував на виклик та етап в якому викладено кінцевий результат.

Дана «Лінія 102» була освоєна не тільки курсантами ДДУВС, а й представниками Литовської школи поліції. У травні 2018 року до ДДУВС завітали закордонні колеги та були досить приємно здивовані розробкою наших викладачів. Гостям показали матеріально-технічну базу університету, тренінгові центри та єдину в Україні, на сьогоднішній день, навчальну залу судових засідань. Також литовські поліцейські побували на самих комплексно-оперативних заняттях «Лінія 102», де змогли спостерігати, як відпрацьовується практична складова майбутніми поліцейськими в українському виші. Литовці не тільки захоплювалися нашими заняттями, а й поділилися досвідом як саме вони реагують на певні труднощі під час виконання службових завдань: при затриманні особи, при зупинці транспортного засобу, при веденні особою активного вогню тощо.

Отже, підготовка фахівців кримінальної поліції в ДДУВС – готує майбутніх поліцейських до виконання поставлених конкретних цілей на найвищому рівні, прикладаючи до цього максимальних зусиль не тільки нашими викладачами ДДУВС, а й залучаючи закордонних колег для обміну досвідом, тобто надає всі практичні та теоретичні навички, що будуть досить корисними під час безпосередньої роботи. Така розробка, як «Лінія 102» дає змогу на практиці відпрацювати та застосувати теоретичні знання отримані за роки навчання та відпрацювати швидко та неупереджене реагування на

факти скоєння злочинів. Це є добрим досвідом та великим вкладом від викладацького складу.

#### **Використані джерела:**

1. Кіщенко С. Реформа системи органів внутрішніх справ: аналіз державних рішень. Київ: Міжнародний центр перспективних досліджень, 2015. С. 13.
2. Гавриш О.С., Махницький О.В., Прокопов С.О. Інформаційно-технічна платформа інтерактивного комплексу з підготовки здобувачів вищої освіти та практичних працівників Національної поліції в ДДУВС/ Наукова стаття. Науковий журнал Право і суспільство. – 2017. – № 1-1. – С. 128–141.

**Федорцов Д. В.** - курсант факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності;

**Тютченко С.М.** – науковий керівник, старший викладач кафедри економічної та інформаційної безпеки (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ**

Інформаційні війни – це заволодіння, використання та управління інформацією з метою набуття конкурентоздатної переваги над суперником із подальшим отриманням особистої вигоди різного характеру[1].

На сьогоднішній день понад 80% населення усієї планети користуються послугами мережі Інтернет, нехтуючи офіційними друкованими виданнями, або хоча б офіційними сайтами цих видань. У деяких випадках користувачів може ввести в оману недостовірна інформація, якою сьогодні переповнена майже вся мережа.

Допущені неточності, що за часту виникають через недосвідченість авторів публікацій призводить до затуманення свідомості осіб, що прагнуть якомога більше дізнатися про ту чи іншу інформацію, довіряючи неперевіреним джерелам.

Але й існують інші причини розміщення неправдивої інформації у мережі – умисно завантажена інформація з метою введення в оману значного кола осіб, що користуються цим джерелом. Причиною також може бути отримання власної вигоди завдяки своєчасній публікації певних даних. Як приклад останнього – публікація вкраденої наукової роботи, яка ще не отримала патент, тобто порушення права людини на інтелектуальну власність, і, відповідно – отримання матеріальної або іншої вигоди особою, що нажилася на чужій праці [2].

Достатньо розповсюджений вид інформаційного маніпулювання дани-