

Остапенко Б. - курсант 1-го курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування групи ДР-945;

Краснобрижий І.В. – науковий керівник, доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки, кандидат юридичних наук (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ)

УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ АЛГОРИТМІЧНУ ПОСЛІДОВНІСТЬ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.

У наш час проблематика удосконалення освіти набуває все більшої актуальності, у тому числі у сфері підготовки фахівців Національної поліції, тому зміни, з метою її покращення, стають все частішими і доступнішими. Поліція, як центральний орган виконавчої влади, який служить суспільству [1], повинен орієнтуватись у всіх життєвих випадках, що пов'язані з її діяльністю, але не завжди так трапляється, що всі ситуації зрозумілі з першого погляду для молодого працівника.

Ця теза є пропозицією, доповненням, або, так би мовити, додатковою функцією для вже існуючої квест-гри, що знаходиться у використанні у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ на кафедрі економічної та інформаційної безпеки. Але ця квест-гра більш зосереджена на висвітлення роботи тільки “лінії 102” національної поліції, тобто можна побачити великі можливості для впровадження ще однієї програми чи квест-гри у сучасну систему навчання працівників національної.

Мова йде про труднощі у вирішенні задач серед початківців, хоча ці ж життєві ситуації для досвідченої людини будуть здаватись простими. Звісно, проходження навчання у спеціально обладнаних кабінетах курсантами третього та четвертого курсу більш наближене до реального життя ніж та програма, яка запропонована у цьому тексті, але і можливості її застосування будуть актуальні для курсантів першого та другого курсів.

Перш за все про саму програму. Пропонується використання тестів, з різними діями на одну й ту саму ситуацію, які будуть тягнути за собою іншу алгоритмічну послідовність дій, що у кінцевому результаті буде врахована послідовність, та їх правильність.

Для прикладу можна навести класичну ситуацію приїзду патрульної поліції за викликом на місце події [2], цей приклад – спростована версія :

I. Поліція приїжджає на місце події, вони побачили труп невідомого чоловіка на вулиці. Що з початку повинен зробити патрульний?

А) викликати слідчо-оперативну групу(СОГ)

Б) проводити опитування людей, що знаходяться неподалік,

В) робити поверхневий огляд з метою виявлення предметів, що

пов'язані зі злочином.

Відповівши на одне з питань наступне питання буде подане відповідно до минулої відповіді, навіть якщо відповідь була не правильною, то курсант, який проходить тестування не буде усвідомлювати свою помилку, доки кількість помилок не буде досягати трьох. Ураховуючи, що кожна наступна відповідь після одного неправильного рішення вже буде автоматично, але непомітно вважатися як помилка. Минула відповідь буде записана поряд із наступним питанням, для більшої складності при повторному проходженні слід міняти місцями варіанти відповідей, для того щоб відповідь не зводилась до звичайного запам'ятовування літер. Наприклад:

II. {В} Після того як поліцейський зробив поверхневий огляд трупа він знайшов гаманець, що він повинен зробити ?

III. {В, Б} Викликавши СОГ, наступні дії поліцейського?

Така послідовність дій буде стимулювати курсантів до запам'ятовування дослівно алгоритму дій, що потім зробить навчання на старших курсах більш легшим.

Звісно, таке тестування може бути зосереджено не тільки у діяльності патрульної поліції, але й у інших фахових спрямуваннях:

- Робота оперативника, при роботі у СОГ;
- Робота слідчого при досудовому розслідуванні [3];
- Дії дільничного при заяві про домашнє насильство;
- Виклик патрульної поліції на місце події;

Такий список є початковим і не досконалим, але більша зосередженість професіоналів на темі послідовності і точності дій при таких випадках дає змогу удосконалити її до ідеальних умов.

Завдяки впроваджені цієї програми в освітню систему правоохоронних органів рівень освіченості значно зростає, через набуття досвіду не з старших курсів, як це зазвичай буває, а з молодших (першого або другого). Варіативність можливостей при одній й тій самій ситуації визначає її неоднозначність та інтерес, а в перспективі й користь у майбутньому. Головне це підготувати спрощений матеріал для розуміння всіх аспектів для людини з малим досвідом у сфері діяльності поліції.

Використані джерела:

1. Закон України про Національну поліцію.
2. Наказ № 111 від 16.02.2018 "Про затвердження інструкції з організації реагування на заяви та повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України".
3. Наказ № 575 від 07.07.2017 "Про затвердження інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні".