

додатковими коштами. У цей раз порівняно із 2008 роком було переглянуто та опрацьовано усі спірні моменти, які б могли виникнути, тому наразі залишається лише чекати запуску цієї системи на території усієї України.

Література:

1. Автоматична система фотовідеофіксації порушень ПДР. URL: https://mvs.gov.ua/ua/pages/7403_Avtomaticzna_sistema_fotovideofiksacii_poru_shen_PDR.htm

2. Коли в Україні почнуть працювати камери автофіксації порушень ПДР. URL: <https://thepage.ua/ua/news/koli-pracuyuvatimut-kameri-avtofiksiaciyi-v-ukrayini>

Рудий В. С.,

курсант 2 курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів стратегічних розслідувань
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Блінова Ганна Олександрівна,
доцент кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, доцент

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОБОТИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ З НЕПОВНОЛІТНІМИ ОСОБАМИ

На теперішній час досить гострою є проблема роботи з неповнолітніми особами. Одна із головних проблем це методи роботи поліції з неповнолітніми їх потрібно вдосконалювати, адже психіка у дитини працює не так як у дорослого і найголовніше дитину можна виправити. Адже неповнолітня людина є

об'єктом підвищеної уваги з боку суспільства. Внаслідок розумової незрілості людина може вчинити багато неприємного і небезпечного для неї і оточуючих. Причин є багато, але у непростому суспільстві для незрілої людини важко зрозуміти, що є правильним, а що ні. Вже не перший рік зростає злочинність серед неповнолітніх. Поліцейський повинен допомагати підлітку обрати правильний шлях у житті також допомогти йому виправитись якщо він оступився. Підлітки спілкуються між собою у групах саме такі групи нав'язують людині певну поведінку.

Не усі ці групи є поганими які подають поганий приклад, звичайно є і хороші групи які несуть із собою щось хороше не змінюючи людину у гіршу сторону. У ці роки у підлітків є декілька видів поведінки учений Л.С. Виготський перерахував декілька основних груп найбільш яскравих інтересів підлітків, які слідом за А. Б. Залкиндом він назвав *домінантами*, а саме:

1. "Егоцентрична домінанта" (інтерес підлітка до власної особистості);

2. "Домінанта далі" (установка підлітка на широкі, великі масштаби, які для нього набагато більш суб'єктивно прийнятні, ніж ближні, поточні, сьогоденні);

3. "Домінанта зусилля" (тяга підлітка до опору, подолання, до вольових напруг, які іноді виявляються в упертості, хуліганстві, боротьбі проти батьківського авторитету, протесті й інших негативних проявах);

4. "Домінанта романтики" (прагнення підлітка до невідомого, ризикованого, до пригод, до героїзму) .[1]

Під цими словами учений хотів сказати, що поведінка підлітка є імпульсивною також він є імпульсивним свої кроках і робить їх необдуманно.

Питання соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в сучасних умовах розглядається в ряді науково-методичних публікацій.

Так, В.І.Кривуша аналізує закономірності та принципи ресоціалізації неповнолітніх правопорушників в умовах установ виконання покарання та особливості організації індивідуальної виховної роботи з неповнолітніми правопорушниками. В.М.Синьов та співавтори розглядають питання психолого-педагогічної корекції неповнолітніх, що перебувають у конфлікті зі законом, методів перевиховання та соціальної роботи з неповнолітніми в умовах позбавлення волі. О.В.Беца, О.Л.Іванова, В.М.Любченко та співавтори розглядають питання соціальної адаптації осіб, звільнених з місць позбавлення волі, постпенітенціарного патронажу, теоретичні питання соціальної реабілітації та методи соціальної роботи з особами, які звільнилися з місць позбавлення волі. Також на сьогодні розвивається такий напрямок як ювенальна превенція [2].

На нашу думку потрібно визначити такі шляхи удосконалення діяльності підрозділів превентивної поліції України в роботі з неповнолітніми або ювенальної поліції. Вони полягають у тому, що потрібно спочатку проводити у школах певні профілактичні і виховні роботи. Розповідати про роботу поліції те, як вона працює і допомагає людям. Тоді довіра дітей до поліції з росте і у підлітковому віці вони будуть більш обізнаними і урівноваженими. Співпраця з дітьми буде кращою, а через це злочинність серед неповнолітніх зменшиться. Також кожен поліцейський повинен уміти вислухати підлітка та допомогти йому. У підлітку, який вчинив злочин поліцейський повинен шукати щось хороше і допомогти йому стати на вірний шлях. Проблеми у взаємодії поліції та неповнолітніх осіб потрібно досліджувати та вдосконалювати шляхи їх вирішення.

Література:

1 Кривуша В.І. Особливості ресоціалізації неповнолітніх злочинців. К.: МП Леся, 2000. 140 с.

2 Лютий В.П. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням. URL: uk.x-pdf.ru

3. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / Под ред. Н.М.Платоновой.- СПб.: Речь, 2006.- 336 с

4. Інновації в роботі з ре соціалізації неповнолітніх, засуджених до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі: Методичні матеріали / За заг. ред..В.П.Лютого.- К.: Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді, 2005.-104 с

5. Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2004 р. N1126

Сафаров Данило Мухаммадінович,

курсант 2 курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів стратегічних розслідувань
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Блінова Ганна Олександрівна,
доцент кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
доктор юридичних наук, доцент

ПРОФЕСІЙНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ ВИБОРЧОГО ЗАКОНОДАВСТВА

Належна діяльність правоохоронних органів сьогодні має важливе значення з огляду на складні умови становлення державності в Україні, зокрема, вивчення досвіду діяльності Національної поліції