

Гавриш Б.О. курсант 2 курсу ФПФОДР
Науковий керівник: Мирошниченко В.О.
професор кафедри економічної та
інформаційної безпеки, к.т.н., доцент
Дніпропетровський державний університет
внутрішніх справ

ПЕРЕВАГИ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

На сьогоднішній день у зв'язку з розповсюдженням глобальної пандемії коронавірусної інфекції COVID-19 більшість вищих і загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і закладів зі специфічними умовами навчання були вимушені перевести навчання з очного режиму до дистанційної форми.

У зв'язку з цим майже всі здобувачі освіти зіткнулися з новою для себе формою навчання – системи дистанційного навчання або з платформами для проведення онлайн занять. І ось, вже пройшло пів року з того моменту, як студенти і учні перестали відвідувати свої навчальні заклади, за цей період багатьом з них довелося зіткнутися з перевагами, а інколи і з недоліками дистанційного навчання.

Перш за все, хотілось би почати з недоліків, так як саме вони змушують відчувати дискомфорт здобувачів освіти під час освітнього процесу.

- Майже весь навчальний матеріал ти повинен засвоїти самостійно.

Але це, в свою чергу, вимагає великої сили волі, свідомості, самоконтролю і відповідальності. Тому у тебе повинна бути величезна мотивація задля того, аби прочитати наприклад лекцію, яка містить в собі 25 сторінок різноманітної інформації.

- Така форма навчання недостатньо впливає на розвиток комунікабельності та навичок роботи в команді.

Всі ми знаємо, що спілкування через інтернет ніколи не замінить живе спілкування. А тим паче в віці від 12 років дітям та підліткам обов'язково потрібне спілкування з однолітками саме при безпосередньому їх контакті.

- Недостатній контроль за засвоєнням знань отриманих під час навчання.

Тому, як кажуть, все на твоїй совісті. Так, авжеж є сумлінні учні, які будуть виконувати всі необхідні завдання у повній мірі і в зазначений час, але і завжди існували і будуть існувати такі не зовсім сумлінні здобувачі освіти, які байдуже ставляться до своєї освіти та до зауважень інших.

- Можливість хакерського вторгнення в електронну базу даних.

Більшість закладів освіти мають спеціально відведених фахівців для контролю за інформаційною безпекою, але це не забезпечує сто відсоткову гарантію безпеки баз даних, або навіть приватної інформації користувачів цих баз.

Але по при всі ці недоліки у дистанційної форми навчання наявні і переваги перед традиційним навчанням.

- Можливість батьківського контролю над знаннями учнів.

Якщо під час звичайного навчання у батьків немає можливості для достатнього контролю якості освіти своїх дітей, то дистанційна форма навчання дає

можливість може і не цілком, але хоча б частково контролювати час освітнього процесу і кількість опрацьованого матеріалу.

- Унеможливлення цькування учнів, булінгу та різного роду насильства.

Нажаль, ця проблема існує, і від цієї проблеми не знайдено достатньо ефективного рішення. Форма навчання через інтернет зводить до мінімуму фізичні контакти учнів, і це дозволяє учням або студентам, які під час навчання в аудиторіях та класах піддавалися булінгу, або навіть насильству, в будь-якому його виді почувати себе комфортніше і безпечніше.

- Навчання дистанційно дозволяє заощаджувати час на те, щоб зібратися і дійти до навчального закладу.

В вищих навчальних закладах ця проблема не така суттєва, адже при багатьох університетах є гуртожитки, в яких можуть жити іногородні студенти, але, наприклад в спеціалізованих загальноосвітніх закладах, таких як гімназії або профільні ліцеї, ця проблема є досить актуальною, і навіть тут альтернативна форма навчання дозволяє почувати себе в комфорті.

- Дозволяє проводити навчання забезпечуючи безпеку здобувачів освіти.

Дивлячись на ситуацію в Україні, та у світі взагалі, не знаходиться альтернатив для більш безпечного проведення навчальних занять, і навіть ні достатня дистанція, ні захисні маски не гарантують тобі сто відсоткову захищеність, і саме з цією задачею дистанційне навчання цілком справляється, і перекриває цим більшість недоліків.

Підсумовуючи все вище сказане, можна з впевненістю сказати, що дистанційна форма навчання не є панацеєю, але в даній ситуації, що склалася в зв'язку з поширенням вірусу COVID-19 вона являється єдиною цілком ефективною альтернативою.

Використані джерела:

1. Державна служба зайнятості [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.facebook.com/zaniatist/posts/1455608477886316/>

2. Переваги та недоліки: що варто знати про дистанційне навчання у Житомирі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zt.20minut.ua/Osvita/perevagi-ta-nedoliki-scho-var-to-znati-pro-distantsiyne-navchannya-u-zh-11163782.html>