

measure of restraint are substantiated. I consider that the court makes a specific decision based on the severity of the action filed while using the factual and formal grounds for substantiation in order to simply substantiate the decision rendered.

The purpose of this article is to study and analyze the circumstances, due to the existence of which decisions are made on the application of detention by courts in Georgia, the article also deals with the substantiation of the application of detention by the prosecution on factual and formal grounds.

Віталій Грибан,

доктор біологічних наук, професор
*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

Володимир Мельников,

кандидат біологічних наук, доцент,
*(Західно-Казахстанський державний
університет, м. Уральськ)*

Ігор Чоботько,

викладач
*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

ПРАВОВІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Спеціальна фізична підготовка в університеті проводиться протягом усього періоду навчання фахівців і здійснюється в різноманітних формах, які взаємопов'язані, доповнюють одна одну і являють собою єдиний процес спеціального фізичного виховання майбутніх правоохоронців.

Згідно з Законом України «Про фізичну культуру і спорт» № 3808-ХІІ від 24.12.1993 р., фізичний розвиток є необхідною передумовою для цілісного виховання майбутніх правоохоронців [1]. Як відомо, система спеціальної фізичної підготовки має на меті - забезпечити необхідний рівень фізичної підготовленості фахівців для ефективного виконання поставлених завдань в будь-який час і в будь-яких екстремальних умовах. Спільними завданнями спеціальної фізичної підготовки є: розвиток і підтримка на належному рівні витривалості, сили, швидкості, спритності та оволодінням спеціальними прийомами затримування і обеззброєння правопорушників. Оволодіння навичками в пересуванні по пересіченій місцевості в пішому порядку, елементів самостраховки, подоланні природних перешкод, прийомів з айкідо та рукопашного бою, елементів кидкової техніки з дзюдо. Виховання психічної

стійкості, впевненості в своїх силах, цілеспрямованості і рішучості, ініціативи і винахідливості, наполегливості і завзятості, витриманості і самовладання кріплення здоров'я, загартовування і підвищення стійкості організму до дії несприятливих чинників бойової діяльності в зв'язку з цим необхідна оптимізація фізичного і психофізіологічного стану фахівців у сфері правоохоронної діяльності в процесі спеціальної фізичної підготовки. Це відображено в багатьох керівних документах, які використовуються викладачем з дисципліни спеціальна фізична підготовка. Перш за все, необхідно формувати у фахівців у сфері правоохоронної діяльності осмислене ставлення і інтерес до цілей спеціальної фізичної підготовки і конкретним завданням заняття. Разом з тим, потрібно навчити їх виробляти звичку до аналізу, самоконтролю та коригуванні своїх дій при виконанні спеціальних фізичних вправ та прийомів в ході проведення заняття. Викладач з спеціальної фізичної підготовки зобов'язаний докладати особливих зусиль до виховання самостійності, ініціативності, творчого початку у майбутніх фахівців, включаючи їх в процес розробки комплексу спеціальних фізичних вправ з спрямованістю на конкретну групу м'язів, а також проводити аналіз та відбір ефективних спеціальних прийомів спрямованих на затримування та обеззброєння правопорушника.

Заняття з спеціальної фізичної підготовки розвивають в учнів волю, сприяють постійній самооцінці, прояву самоконтролю і народженню благородних амбіцій, що підвищують рівень досягнень. Формування перелічених якостей особистості пов'язано з системними заняттями фізкультурою і спортом. Вони особливо важливі в важких професійних ситуаціях, коли від фахівців у сфері правоохоронної діяльності потрібна витривалість, вміння виявляти твердість у знаходженні правильного рішення. Навчальні заняття з спеціальної фізичної підготовки займають важливе місце в загальній системі бойової підготовки фахівців. Офіційно це виражається у визнанні за спеціальної фізичної підготовки статусу одного з основних предметів бойової підготовки правоохоронців.

Навчальні заняття з спеціальної фізичної підготовки спрямовані на розвиток і постійне вдосконалення фізичних якостей, формування та вдосконалення прикладних рухових навичок, поліпшення фізичного розвитку, зміцнення здоров'я та підвищення стійкості організму фахівців до впливу несприятливих факторів професійної діяльності [2]. Крім навчальних занять можна виділити ще форми фізичної підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності, які сприяють фізичному вихованню фахівців: Ранкова фізична зарядка Спортивно-масова робота Фізичне тренування в процесі навчально-бойової діяльності Самостійна фізичне тренування Ранкова фізична зарядка Ранкова фізична зарядка проводиться з метою систематичної фізичної тренування фахівців у сфері правоохоронної діяльності. Вона спрямована на швидке приведення організму після сну в активний стан, підвищення різнобічної фізичної підготовленості, виховання звички до щоденного виконання фізичних вправ, зміцненню здоров'я і загартовуванню організму [3]. Спортивно-

масова робота спрямована на підвищення рівня фізичної підготовленості та спортивної майстерності фахівців у сфері правоохоронної діяльності, організацію змістовного дозвілля особового складу. Це ефективний засіб виховання у фахівців волі і стійкості в діях при максимальних фізичних навантаженнях і психічних напругах [4].

Фізичні вправи в умовах навчання фахівців у сфері правоохоронної діяльності організуються і проводяться виходячи з особливостей даної спеціальності з метою збереження ними високої розумової і фізичної працездатності, заповнення дефіциту рухової активності та підтримки фізичної і психічної готовності до екстрених дій. Застосовуються у вигляді спеціально розроблених комплексів, що включають в себе вправи для окремих груп м'язів, на увагу і координацію, для попередження або зняття несприятливих впливів на організм монотонної роботи, одноманітною пози, обмеження рухової активності, деяких факторів зовнішнього середовища. Самостійна фізичне тренування є одним з резервів підвищення ефективності професійної діяльності правоохоронців. Оптимально організована спеціальна фізична підготовка є засобом підвищення стійкості організму до дії несприятливих чинників, зміцнює нервову систему, сприяє узгодженості рухових і вегетативних функцій [3]. Зміст самостійної фізичної тренування складають: оздоровчі біг і ходьба, плавання, вправи на гімнастичних снарядах, тренажерах, вправи з вагами, спортивні ігри та єдиноборства. Таким чином, постійна і систематична тренування фахівців у сфері правоохоронної діяльності в процесі навчання є важливим засобом забезпечення їх фізичної готовності до успішних дій в повсякденній та правоохоронній діяльності і бойовій обстановці. Завдяки тренуванням у фахівців формується необхідний рівень спеціальної фізичної підготовки для виконання поставлених завдань.

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» № 3808-ХІІ від 24.12.1993 р / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

2. Фізичне виховання військовослужбовців: навч. посіб. / М.Ф. Пічугін, Г.П. Грибан, В.М. Романчук [та ін.]; за ред. Г.П. Грибана. – Житомир: ЖВІ НАУ, 2011. – 820 с.

3. Грибан В.Г. Мельніков В.Л., Хрипко Л.В., Казначеев Д.Г. Фізичне виховання: підручник. Дніпро: ДДУВС, 2019. – 232 с.

4. Грибан В.Г. Валеологія: підручник / В. Г. Грибан. – 2-ге вид. перероб та доп. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 342 с.