

Можливі методики проведення аналізу інформації о злочинних проявах, отриманої з відкритих контентів мережі інтернет

Краснобрижий І.В.

к.ю.н., доцент кафедри економічної та інформаційної безпеки, ДДУВС

На теперішній час, у зв'язку з переведенням значної кількості інформаційних масивів у цифрову форму та надання доступу до більшості цієї інформації через глобальну інформаційну мережу (Інтернет), стає можливим отримати цілі пласти логічно зв'язаної інформації, що цікавить різноманітні фізичні чи юридичні особи. У даній статті ми розглянемо роботу з інформаційними ресурсами, що виконують державні правоохоронні органи з метою попередження та розкриття різноманітних злочинних проявів.

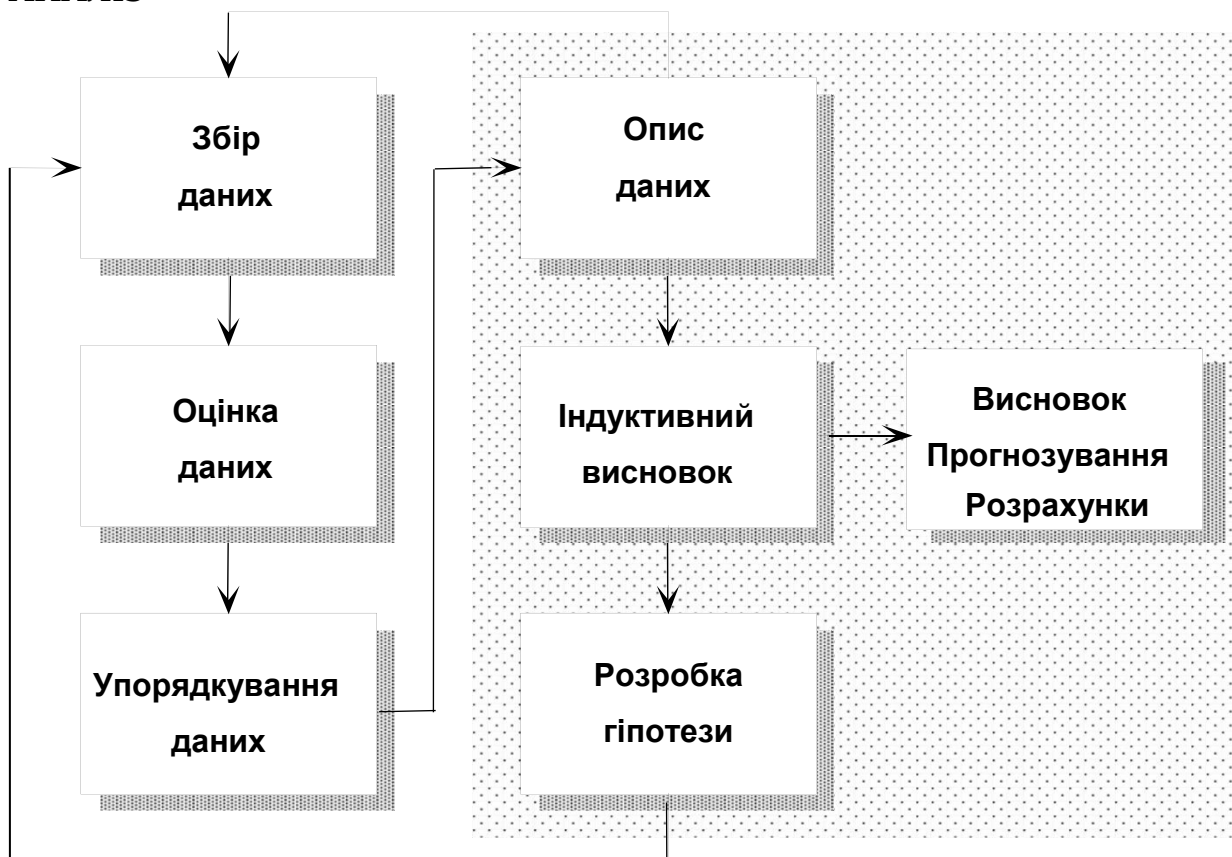
Як вже вказувалось, інформацію в мережі Інтернет на юридичних та фізичних осіб можливо отримати в доволі великих обсягах. Отримання цієї інформації здійснюється за допомогою різноманітних методик [1, с. 111-115] здійснення пошуку, а також засобів [1, с. 110, 111, 114-122], що дозволяє здійснювати пошук в напівавтоматичному, чи навіть в автоматичному режимі. Як приклад програмних засобів для автоматизації пошуку інформації можемо навести такий програмний комплекс як IBM i2 analyst's notebook [2] з підключеними програмними модулями SocialGrabber4i2 2.0 [3].

Основним призначенням SocialGrabber4i2 2.0 є отримання даних із соціальних мереж для аналізу явних і прихованих зв'язків між різними об'єктами дослідження, що дозволяє визначити приховані спільноти, організовані злочинні групи і виявити ключові об'єкти і лідерів груп. Програмний модуль IBM i2 iBase [4] дозволяє вилучати інформацію з різних баз даних, а також імпортувати ці бази даних гуртом. Інші джерела, які можливо використовувати для пошуку більш-менш достовірної інформації, у цій статті ми приводити не будемо бо вони гідні окремого розгляду.

Але отримання даних це лише початковий етап роботи з інформацією. Наступний етап називається аналіз. Аналітичний етап процесу починається з отримання відповідних даних і їх організації у формі, що дозволяє розуміти їх значення. Даний етап, опис даних,

сприяє виявленню відсутньої інформації і допомагає направляти подальші заходи по збору даних на отримання відсутніх даних. Їм також утворюється основа для вживання індуктивного висновку з метою розробки однієї або більш гіпотез про ключові аспекти злочинної діяльності. Гіпотези апробовуються повторенням збору, оцінки, впорядковування, опису даних і індуктивного циклу обґрунтування. Кожного разу при повторенні циклу, він все сильніше націлюється на конкретні види інформації, необхідної для підтвердження або спростування гіпотези, що веде до формування висновку з високим рівнем надійності (мал.№1).

АНАЛІЗ



мал. №1

Кінцева мета справжнього процесу полягає в забезпеченні даного висновку – висновку, прогнозування або розрахунків, на основі яких можна діяти з упевненістю [5, с. 662, 663].

В якості висновку слід зауважити, що нині проблема не у відсутності потрібних інформаційних даних, а у здатності інформаційних підрозділів навіть фізично обробляти інформаційні потоки, а також знаходити необхідну інформацію в базах даних, тому використовуючи спеціальне програмне забезпечення для отримання та першочергової аналітичної обробки отриманих даних правоохоронні органи набагато покращать ефективність своєї діяльності. Ще я вважаю

за необхідне інтенсифікувати підготовку майбутніх поліцейських та провести додаткові практичні курси з практичними працівниками правоохоронних органів в сфері пошуку та аналітичної обробки інформаційних ресурсів з різноманітних джерел.

1. Застосування комп'ютерних технологій в Національній поліції : навч. посіб. / І.В. Краснобрижій, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков – Дніпро : ДДУВС, 2017. – 161 с.

2. <https://www.ibm.com/us-en/marketplace/analysts-notebook>

3. <http://www304.ibm.com/partnerworld/gsd/solutiondetails.do?solution=51450&expand=true&lc=ru>

4. <https://www.ibm.com/us-en/marketplace/data-management>

5. Підвищення кваліфікації слідчих, рамкова програма співробітництва для Вірменії, Азербайджану, Грузії, Республіки Молдова, України й Білорусії, спільний проект Європейського Союзу та Ради Європи «Посилення імплементації європейських стандартів прав людини в Україні», 2017. – 659 с.

Можливості створення та використання відео-презентацій у педагогічній діяльності.

Краснощок В.М.

доц., к.т.н. доцент кафедри інформаційних технологій та кібернетичної безпеки НАВСУ

Розвиток більшості галузей науки та народного господарства визначають інформаційні технології, серед яких особливого значення набувають інтерактивні технології. Технології електронного навчання дають, по-перше, можливість отримувати практико-орієнтовану освіту, оскільки електронний контент регулярно коригується як тими хто вчить, так і тими хто навчається, доповнюється «свіжою» інформацією з професійних сайтів і блогів; по-друге, технології дозволяють вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Тим хто навчається надається можливість самостійно вивчати навчальні дисципліни за електронними курсами, «відвідувати» віртуальні семінари, брати участь