

Кубецька Ольга Миколаївна
доцент кафедри аналітичної економіки
та менеджменту Дніпропетровського
державного університету внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, доцент

Остапенко Тетяна Миколаївна
доцент кафедри аналітичної економіки
та менеджменту Дніпропетровського
державного університету внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, доцент

ЖІНКИ І БІДНІСТЬ: ЧЕСЬКИЙ ДОСВІД

На потенційну бідність жінок більшості розвинених країн впливають різні аспекти, зокрема і жінок Чехії. Одним з таких аспектів є організація сім'ї - коли сім'я живе тільки за рахунок одного доходу, а особливо якщо це дохід жінки, ситуація в сім'ї погіршується.

Чеські діти в переважній більшості передаються під опіку жінок після розлучення, які одночасно відіграють роль як доглядальниці, так і годувальника. Тож, у Чеській республіці тягар догляду за дітьми покладається переважно на жінок [1].

На ринку праці існує багато явищ, які мають значний вплив на жіночу бідність. Одним із найпомітніших явищ є гендерний розрив в оплаті праці. Великий гендерний розрив в оплаті праці є результатом традиційного розподілу ролей у приватних сферах, оскільки жінки часто адаптують свою роботу до потреб своєї сім'ї. Відпустка по вагітності та пологах часто сповільнює, а іноді й зовсім зупиняє їхнє професійне та кар'єрне зростання.

Вертикальна та горизонтальна сегрегація ринку праці, коли жінки працюють скоріше на нижчих посадах і в галузях, де вони заробляють менше грошей (освіта, охорона здоров'я, соціальні послуги, неприбутковий сектор тощо), сприяє їх загалом нижчому заробітку.

Інша проблема, це пенсії жінок. Низькі пенсії жінок пов'язані з іншими гендерними аспектами, які поглиблюють їх негативний вплив. По-перше, тривалість життя чеських жінок вища за життя чеських чоловіків; отже, жінки повинні жити з нижчими пенсіями довше ніж чоловіків. По-друге, через батьків-одинаків або вдови жінки частіше, ніж чоловіки на пенсії живуть самі, а це означає, що вони повинні покривати всі витрати по господарству однією пенсією.

Останніми роками все більше уваги приділяється також особливостям жіночої безпритульності та розробляються проекти підтримки таких безпритульних жінок [2].

Освіта та навчання відіграють важливу роль у досягненні гендерної рівності, оскільки вони мають здатність зміцнювати стереотипи, наприклад, щодо ролі чоловіків і жінок у суспільстві. Обов'язкова шкільна освіта є ключовою частиною соціалізації, і тому вона має також розглядатися з гендерної точки зору. Оскільки маємо розуміти, що вона є запорукою подолання бідності жінок та чоловіків у будь-якій країні.

1. Tertiary education statistics. In: Eurostat statistics explained [website] (http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Tertiary_education_statistics#Further_Eurostat_information, accessed 10 February 2017).

2. Věrný TR, Weintraubová P (2013). Rodičovstvo od počatia. [Parenting from conception]. 1st ed. Bratislava: Pozsony Pressburg (in Slovak).

Логвиненко Борис Олексійович
професор кафедри адміністративного права,
процесу та адміністративної діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
доктор юридичних наук, професор

ДО ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТИПІВ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Вітчизняне законодавство поступово наближається до європейських стандартів у частині поліпшення правових механізмів забезпечення прав і свобод людини. Значною мірою це стосується вирішення проблеми вчинення домашнього насильства та/або насильству за ознакою статі.

Нагадаємо, що до основних нормативно-правових актів щодо запобігання та протидії домашньому