

5. Про основи національної безпеки України. Закон України від 19.06.2003 № 964-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/975-15>
6. Тацій В. Доповідь Комісії з питань правоохоронної діяльності щодо визначення поняття та системи правоохоронних органів / В. Тацій // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://constituanta.blogspot.com/2013/02/blog-post_2280.html
7. Боняк В.О. Органи охорони правопорядку України в сучасному вимірі: конституційно-правовий аспект : монограф. / В.О. Боняк. – Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, Ліра, 2015. – 372 с.
8. Хамула П.І. Правоохоронні органи в системі органів державної влади: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» / П. І. Хамула. – Х., 2016. – 21 с.
9. Кримінальний процесуальний кодекс України : Кодекс від 13.04.2012 № 4651-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
10. Про оперативну-розшукову діяльність : Закон України від 18.02.1992 № 2135-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>.

Сіротченков Дмитро Юрійович,
викладач кафедри тактико-спеціальної
підготовки Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

СЛУЖБОВА ПІДГОТОВКА ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Останній рік проведення реформ в Україні найбільше асоціюється у громадськості з реформою поліції, яка має суспільний резонанс та перспективи реалізації на практиці. Поліцейський в уяві звичайних громадян – це професійно сформована, патріотично налаштована та толерантна у ставленні до громадськості особистість. Такий образ поліцейського сприяє формуванню високого рівня довіри серед суспільства, що має забезпечити ефективне виконання покладених на поліцію завдань.

Основним все ж таки фактором, який впливає на рівень довіри населення до поліцейських, є рівень підготовки останніх.

Питання професійного навчання працівників правоохоронних структур завжди були предметом наукового дослідження вітчизняних вчених-адміністративістів, які вивчали проблеми управління в системі органів внутрішніх справ. Серед них корифеї поліцейської науки – М.І. Ануфрієв, О.М. Бандурка, В.С. Венедиктов, М.І. Іншин, Ю.Ф. Кравченко, М.Н. Курко, О.В. Негодченко, В.М. Плішкін, Г.О. Юхновець та інші. Проблеми професійного навчання працівників міліції, які розкривають роботи даних науковців, орієнтовані на формування професійно-спрямованого, патріотично-налаштованого фахівця з урахуванням європейських тенденцій в освіті поліцейських.

Проте рішуче запровадження європейських стандартів, відхід від радянської системи підготовки в системі освіти поліцейських України відбули-

ся лише в останні роки становлення українського суспільства завдяки реформі МВС України. З урахуванням змін на законодавчому рівні в державі вважаємо за необхідне дослідження питань, пов'язаних із професійним навчанням українського поліцейського європейського зразка.

Службова підготовка є складовою професійної підготовки поліцейських в Україні та одним із важливих фактором підтримання професіоналізму поліцейського впродовж службової діяльності. Основним нормативно-правовим актом, який регулює організаційно-правові засади здійснення службової підготовки в Національній поліції, є наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України».

Службова підготовка - це система заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням специфіки та профілю його службової діяльності [1; 2].

Основними завданнями службової підготовки є:

- підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей поліцейських з метою забезпечення їх здатності до виконання завдань з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічного (громадського) порядку та безпеки;
- вивчення нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції України;
- удосконалення керівним складом органів (закладів, установ) поліції навичок управління поліцейськими [1].

Виділяють такі сфери службової підготовки:

функціональна підготовка - це комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським знань, умінь та навичок у сфері нормативно-правового забезпечення службової діяльності, необхідних для успішного виконання ним службових обов'язків;

загальнопрофільна підготовка - це комплекс заходів, спрямованих на набуття і вдосконалення поліцейським умінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо формування готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику, а також надання домедичної допомоги в процесі виконання службових завдань;

тактична підготовка - це комплекс заходів, спрямований на набуття і вдосконалення поліцейським навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику;

вогнева підготовка - це комплекс заходів, спрямований на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, в русі тощо;

фізична підготовка - це комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей його професійної діяльності [1].

Усі види службової підготовки є взаємопов'язаними між собою.

Орієнтовними формами службової підготовки є:

- навчальні заняття в групах за місцем служби;
- навчальні збори - це форма організації службової підготовки поліцейських, яка передбачає підвищення їх професійної готовності до виконання службових завдань, що проводиться на базі тренінгового центру або закладу (установи);
- самостійне навчання (проводиться впродовж усього строку служби поліцейського з метою безперервного, систематичного поповнення та поглиблення знань, умінь і навичок, необхідних для успішного виконання службових завдань) [1].

Керівники поліції всіх рівнів є відповідальними за організацію службової підготовки в підпорядкованих підрозділах [1].

На сьогоднішній день вбачаємо рівень проведення службової підготовки в практичних підрозділах Національної поліції неналежним. Така ситуація пов'язана із особливостями несення служби (браком часу на такі заняття, які зазвичай проводяться у вихідні дні або з відривом від виконання професійних обов'язків), відсутністю матеріальної бази (відсутність стадіонів, спортивних майданчиків, тирів, тощо), а також формальне ставлення керівників до змісту функціональної складової службової підготовки. Тобто існує необхідність удосконалення організаційної та змістовної складової службової підготовки з урахування європейського досвіду.

Ми підтримуємо позицію І.С. Кравченко [3] щодо проведення занять зі службової підготовки у форматі тренінгів у робочий спеціально виділений час на регулярній основі впродовж всієї служби в Національній поліції.

Досвід європейських країн доводить, що регулярне відпрацювання професійних навичок поліцейських з тактики, стрільби з вогнепальної зброї, застосування прийомів рукопашного бою, тощо призводить до професійного виконання ними службових завдань, а також підвищує рівень особистої безпеки поліцейських.

Використані джерела:

1. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16/page>
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
3. Кравченко І.С. Професійне навчання поліцейських в Україні: новели та перспективи / І.С. Кравченко // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. — 2015. — № 4 (II). — С. 94-100