

***Бібліографічні посилання***

1. В Києве полиция застрелила человека во время погони [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://korrespondent.net/city/kyev/3625894-v-kyeve-polytsyia-zastrelyla-cheloveka-vo-vremia-pohony>
2. На Київщині розстріляли п'ятьох поліцейських [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://tsn.ua/ukrayina/na-kiyivschini-rozstrilyali-p-yatoh-policeyskih-818743.html>
3. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – ч. 3, 4 ст. 13.

**Джафаров Шахлар Зорябович,**  
курсант 2 курсу ФПФODP  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

***Науковий керівник:***

**Сирогченков Дмитро Юрійович,**  
викладач кафедри тактико-спеціальної  
підготовки Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

**ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ  
УМОВАМИ НАВЧАННЯ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ**

Серед головних аспектів стрімкого та продуктивного розвитку тієї чи юридичної особи чи установи є продуктивність саме оптимізованої штатної структури, що представляє собою висококваліфікованих фахівців певної сфери діяльності та поділу даної установи на структуровані підрозділи з метою більш детального аналізу та вирішенню окремих задач.

Так як, орган Національної поліції вирішує не менш важливі питання у житті держави та суспільства, підготовка кадрового забезпечення у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання системи МВС має вагоме значення для забезпечення, в майбутньому, певного рівня публічної безпеки та протидії злочинності.

Щодо цього питання у сфері юридичної науки знайшлося чимало однодумців, які неодноразово звертали увагу на дану проблему, серед них можна відзначити: Катеринчука І.П., Фелик В.І., Андреев А.В., Брильов М.О., Захаров В.П. та інші.

На сьогоднішній день висококваліфіковані фахівці є запорукою успішного функціонування будь-якої установи, тому до призначення особи на посаду встановлюються чималі вимоги, які потребує і посада поліцейського, а подекуди, деякі вимоги є більш вагомими, оскільки спираються на специфіч-

ну діяльність роботи поліцейського. Вимоги для кандидата на службу поліцейського закріплено у ст. 49 закону України “Про Національну поліцію”, а також його права та обов’язки закріплені у цьому ж законі [1].

Так як система підготовки кадрів для органів Національної поліції є дуже розгалуженою, певне місце в ній займають вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання. А якщо належне правове забезпечення не надається у вищезгаданій установі, таким чином погляди на вагомий прогрес у діяльності поліції так і залишаються мріями.

Якщо розглянути ч.3 ст. 13 закону України “Про Національну поліцію”[1] бачимо певні функціонуючі підрозділи органу Національної поліції, але серед них немає здобувачів вищої освіти, тому постає питання, щодо їх правового статусу.

Серед опрацьованих законів, правовий статус здобувачів вищої освіти знайшов відбиток у ч.10 ст. 33 закону України “Про вищу освіту” згідно якого: «Університет, академія, інститут можуть мати у своєму складі військовий навчальний підрозділ (навчальний підрозділ із специфічними умовами навчання - військовий інститут, коледж, факультет, кафедра військової підготовки або відділення військової підготовки), який проводить за певними ступенями вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів) для подальшої служби на посадах сержантського, старшинського, офіцерського або начальницького складу з метою задоволення потреб відповідно Міністерства внутрішніх справ України, Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, центральних органів виконавчої влади із спеціальним статусом, Служби безпеки України, Служби зовнішньої розвідки України, центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону, центрального органу виконавчої влади, який забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері цивільного захисту...» [2]

Постає питання щодо взаємозв’язку здобувачів освіти у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання та органом Національної поліції, відповідь була знайдена у п. 301 ч. 4 ст. 1 Постанови Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року “Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України” № 878, згідно якого: “організовує та здійснює медичне обстеження, у тому числі психофізіологічне, з метою визначення за станом здоров’я та фізичного розвитку придатність кандидатів на службу в поліцію, поліцейських, кандидатів на навчання у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, курсантів і слухачів таких навчальних закладів, а також придатність до військової служби кандидатів на військову службу за контрактом та військовослужбовців Національної гвардії.”[3]

Таким чином вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання системи МВС майже нічим не відрізняються від інших цивільних закладів, різниця лише у словах “зі специфічними умовами навчання”. Б. Ма-

лише зазначає, що під «специфічними умовами навчання» розуміються всього на всього посилені вимоги фізичної підготовки студентів, децю більшому акценті на вивченні дисциплін кримінального блоку (кримінальне право та процес, криміналістика та криминологія), проживання у гуртожитках казарменого типу, носіння спеціальної форми, стройову підготовку та доступ до низки внутрішніх документів МВС та поліції, які регламентують порядок проведення негласних слідчих дій. Враховуючи можливість більш поглибленого вивчення кримінального блоку у цивільних вузах, важливість “специфічних умов зводиться нанівець”.

На думку А.В. Андреева: “відсутність єдиного центру ускладнює організацію управління підготовкою поліцейських кадрів в єдиному форматі. До того ж сама система підготовки поліцейських кадрів містить безліч застарілих норм, що регламентують особливості казарменого режиму, організації добових нарядів і найважливіше, стройової підготовки. Складно не погодитись із думкою про те, що майбутньому поліцейському важливіше отримати більше годин практики саме оперативної або адміністративної діяльності, а не вдосконалювати майстерність крокування на плацу.”[4].

Ще однією з проблем здобувачів освіти вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання стала відсутність необхідної кількості боєприпасів, які використовуються під час проведення спеціалізованих занять з вогневої підготовки. Дана проблема з’явилась нещодавно, але вже поступово відчутні її наслідки. Через нестачу боєприпасів умови належного вивчення володіння вогнепальною зброєю не відповідають нормам Наказу МВС «Про затвердження курсу стрільб для поліцейських...» №658 (від 07.09.2011).

Отже, на даному етапі розвитку Національної поліції як представницького органу не було приділено увагу правовому забезпеченню та статусу здобувачів освіти вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання як у сфері законодавчо-правового, так – матеріального забезпечення, що є великою прогалиною у законодавстві. Тому необхідно створити необхідні умови навчання з урахуванням сучасних досягнень правової науки та інформаційно-технологічного розвитку з метою найефективнішої роботи правоохоронних органів, органів юстиції та підрозділів Національної поліції у вирішенні усіх суспільних питань, що можуть виникнути при певних взаємовідносинах.

#### ***Використані джерела:***

1 Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.

2. Про вищу освіту : Закон України від 1.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради України від 19.09.2014. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004

3 Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України : Постанова Кабінету Міністрів від 28 жовтня 2015 року № 878 // Офіційний вісник України від 17.11.2015 – 2015. – № 89. – Стор. 43. – Ст. 2972.