

Петренко С. П.,
старший викладач
кафедри спеціальної фізичної підготовки
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ (м. Дніпро)

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАПРЯМКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Petrenko S. P. Modern pedagogical technologies of physical education in higher education institutions with specific learning conditions

Keywords: *pedagogical technologies, physical education, sports, police*

Одним із важливих положень системи вищої освіти є інноваційні та наукові підходи до організації навчального процесу. Не є винятком і заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання, складовою частиною яких є дисципліни у сфері фізичного виховання та спорту. Для того, щоб сформувати цілісну систему теоретико-методичних знань та створити умови для формування практичних умінь, необхідно впроваджувати новітні та сучасні педагогічні технології у сфері фізичного виховання [1-2]. Досвід правоохоронних органів показує, що недооцінка важливості фізичної підготовленості персоналу часто призводить до травм, травм та смерті співробітників правоохоронних органів під час виконання ними своїх обов'язків. Вищевказаний негатив трапляється в житті правоохоронних органів через їх недостатню юридичну освіту та низький соціальний захист, а також через відсутність необхідних прикладних навичок застосування фізичних заходів, вогнепальної зброї та спеціальних засобів.

Разом із тим, принципова зміна основних характеристик сучасного суспільства, збільшення обсягів і складності завдань, покладених на правоохоронні органи, зростання злочинності – вимагає уточнення необхідного рівня їх готовності виконувати покладені на них завдання. Органічна єдність освіти відповідно до сучасної теорії педагогіки представляє у системі вищої освіти освітній процес, спрямований на задоволення потреб сучасного суспільства в освічених людях, здатних вирішувати виробничі, економічні, наукові, соціокультурні та особливі проблеми, до яких належать і діяльність представники Національної поліції України.

Традиційна система фізичного виховання сформувалася під впливом практичних потреб суспільства. В системах освіти культура тіла була включена як засіб формування рухових навичок та умінь. Водночас була проголошена лише її роль в інтелектуальному, моральному та естетичному вихованні. Внаслідок цього зменшився потенціал фізичної культури як найважливішої частини загальної культури людини та її самостійної діяльності в ній, що забезпечує фізичне самовдосконалення.

Незважаючи на те, що зброя постійно вдосконалюється, вага спорядження зменшується, вводяться спеціальні елементи спорядження, які зменшують навантаження на опорно-рухову систему під час виконання завдань, правоохоронці все ще піддаються великим фізичним навантаженням. Коли ці навантаження не відповідають фізичним можливостям, виникає хронічна втома або травма найменш підготовлених ділянок тіла. Зазвичай травмуються великі суглоби і хребет. Тому пошук та розвиток засобів для підвищення рівня фізичної підготовленості є дуже важливим.

Погіршення криміногенної ситуації в Україні, зростання організованої та злочинності неповнолітніх, поширення наркозалежності та багато інших негативних моментів вимагають критичного вивчення системи підготовки кадрів Міністерства внутрішніх справ України, яка здатна поступово припинити злочинність.

У цьому контексті питання кадрового забезпечення поліції є особливо актуальним у сучасному розвитку та становленні українського суспільства та потребує пошуку та розвитку нових підходів та технологій професійної підготовки. Загальний зміст вимог до фізичного виховання курсантів навчальних закладів Міністерства внутрішніх справ України протягом багатьох років кардинально не змінився, а відрізняється лише за призначенням, характеристиками та специфікою служби. Створення адекватної системи навчання для органів внутрішніх справ України вимагає виведення професійної підготовки на якісно новий рівень.

Ні для кого не є таємницею, що система підготовки майбутніх працівників у контексті фізичного виховання вже тривалий час потребує вдосконалення. Головною проблемою є те, що курсанти не можуть на практиці поєднати всі свої навички зі спеціальних дисциплін в одне ціле, що є критичним на практиці. На нашу думку, одним із перспективних напрямків у вирішенні цієї проблеми є використання спеціальних комплексних засобів навчання, які дозволяють за допомогою міждисциплінарної взаємодії створити необхідний достатньо високий рівень нервово-емоційного навантаження за рахунок широкого використання різних руйнівних факторів інтенсивної фізичної активності. Крім того, доречно використовувати такі елементи: несподіваність; небезпека; ризик; протистояння; метод змагання; звукові та світлові подразники; різні впливи, пов'язані з інтенсивним навантаженням на менталітет, пам'ять та процеси мислення правоохоронців [3-4].

Найбільш ефективними у цьому напрямку є комплексні практичні заняття на полігонах, у спеціалізованих тактичних заняттях, а також використання інших засобів для посилення емоційної напруги. Задля того, аби курсанти могли вдало поєднувати всі свої навички, які необхідні в практичній діяльності необхідне впровадження міждисциплінарного підходу до навчального процесу студентів (курсантів) з фізичного виховання, котре повинно забезпечуватись поступовим навчанням.

Отже, педагогічні технології повинні мати за мету досягнення максимального результату на практиці працівниками у вигляді комплексного застосування набутих під час занять знань. Навчання курсантів лише базовим знанням з дисципліни не дасть позитивного результату в кінці. Необхідним завданням викладачів є впровадження в свою викладацьку діяльність різноманітних напрямів та технологій виховання, котрі в майбутньому допоможуть працівникам. Одним із таких напрямів є запровадження всебічної та міждисциплінарної підготовки, котра буде включати в себе всі знання, котрі набулі курсантами задля досягнення єдиного позитивного результату.

Список використаних джерел:

1. Кошелева О. О., Скрипченко І. Т. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів ЗВО. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.
2. Скрипченко І. Т., Рожеченко В. М., Скрипченко О. Т. Інноваційний підхід в підготовці майбутніх правоохоронців зі спеціальної фізичної підготовки. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Київ: НУОУ. С. 116-117.
3. Скрипченко І. Т., Маркечко К. А., Скрипченко О. Т. З досвіду використання інтерактивних методів навчання у ЗВО МВД при викладанні дисциплін професійного спрямування. *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України*: тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). Київ: НУОУ. С. 114-115.
4. Журавський Д. В. Необхідність фізичної підготовки курсантів 1-4 курсів в забезпеченні їх готовності до виконання завдань за призначенням. *Службова підготовка як система заходів, спрямованих на удосконалення знань, умінь та навичок працівників Національної поліції України*: матер. круглого столу (м. Одеса, 2 листопада 2018 р.). Одеса: ОДУВС, 2018. С. 82-84.

Рогальський В. І.,
старший викладач
кафедри спеціальної фізичної підготовки
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ (м. Дніпро)

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Rogalskyi V. I. Current issues of physical training of police employees
Keywords: *physical training, police, sport, professional training*

Сьогодні в сучасному суспільстві трансформаційні процеси зумовили серйозні зміни у діяльності багатьох структур органів влади та сфер суспільного життя. Реформування правоохоронних органів в умовах сучасної України насправді вимагає якісного та системного правового регулювання, проте ускладнення умов повсякденної службової діяльності на фоні напруженої соціально-економічної обстановки підвищує ступінь відповідальності та особистого ризику працівників поліції.