

УДК 305:316.14

DOI: 10.31733/15-03-2024/1/348-349

Eleonora SKYBA

Professor of the department of humanitarian disciplines and psychology of police activity of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs, Dr of Philosophical Sciences, Professor

SOLVING GENDER PROBLEMS AS ONE OF THE FACTORS OF ENSURING SECURITY IN SOCIETY

National security, as one of the socially recognized values, ensures the sustainable development of society, contributes to the identification and elimination of threats to the existence of the state and society. Components of national security are implemented in all social institutions, including the system of education and upbringing, and are put into the practice through legislation. This approach forces society to look for an answer to the question what measures to be done to increase the level of security at all levels. Safety as a core value helps to understand ways and means of inculcating a culture of a safe environment both at individual and collective levels. It also contributes to increasing the moral and ethical value of each individual in general for the implementation of social and cultural projects of the future.

The socio-political value of security means that each person is responsible for his\ her own security, as well as for the security of society. Teaching this basic security value will include the identification of risky behavior and promotes respect for the rights and freedoms of citizens and the recognition of the importance of putting into practice the principle of equality as a social value.

The values of a certain community in the form of beliefs, behavior and ethical guidelines are passed from one generation to another. National security is one of the types of security, within the limits of which and by means of which the sustainable development of society, detection and elimination of threats to its existence is ensured.

Modern requirements for police officers are based on the principles of human-centeredness of all work. One of the advantages of cooperation between the police and the community is informing the community about possible socio-cultural risks, including in the gender aspect and the mediated influence of the community officer through interpersonal contacts with the community. The interaction of citizens with police officers leads to a significant improvement in the attitude towards the police, to the formation of a general legal culture. Such features are a fundamental part of democratic political socialization. In order to form and maintain a high level of legal culture, which is the basis of a safe environment (both personal and national), community officers have the duty not only to simply maintain this standard, but also to constantly demonstrate it to society as a model. Thanks to this approach, trust is built between law enforcement agencies and the population.

Such trust arises at a sufficiently high level of culture in general and legal culture as a component. Respect and trust between the police and the population is the result, among others, of acquiring knowledge about the values of the community residents and understanding these values as separate elements that create a general concept of a safe environment [1].

Analysis of the practice of constant communication points out the gender education as one of the tools for ensuring a safe environment. The process of problems solving, which related to gender issues represents the moment of cooperation and trust between representatives of law enforcement agencies and the population. The analysis of the components of such an approach points to the safety of the environment in the gender aspect as a fundamental component that serves as the basis for cooperation between the police and citizens, on the one hand, and on the other, it is one of the fundamental values of any society, on the foundations of which the social environment functions. That is why we should perceive security and all its forms and components as a humanistic value of society.

Increasing the level of trust between officers and citizens is also significantly influenced by police officers' awareness of socio-cultural changes that occur against the background of modern socio-cultural transformations. One of the dangers that a community officer can face and that is often discussed in gender studies is the use of dichotomies as worldviews. Dichotomous thinking forcibly divides ideas, roles, disciplines and people into rigid opposites. By understanding the world as a

fierce struggle of opposites due to the devaluation of the other side, by seeing gender differences as the fundamental basis for gender inequality, it is impossible to see ways to overcome gender discrimination or gender-based violence [2].

Human rights concept has gone through a difficult path in their development. They turned from moral and ethical norms into clearly defined legal norms. At present, the concept of human rights continues to develop, and the mechanisms of implementation and protection are being improved, especially in the conditions of human-centric discourse. Knowledge of gender theory helps police officers to form a legal culture and worldview from the point of view of human rights protection as one of the main factors of security in society.

1. Kelly W., Mears D. The Reinvention of Policing: Crime prevention, Community, and Public Safety. Rowman and Littlefield, 2023. 300 p.

2. Skyba E. Gender challenges of modern societies. *Philosophy, Economics and Law Review*. 2021. Vol. 1. No. 2. P. 18–24.

УДК 305+37.04

DOI: 10.31733/15-03-2024/1/349-350

Наталія БОБРО

доцент кафедри

соціальних та економічних дисциплін

Харківського національного

університету внутрішніх справ,

кандидат соціологічних наук

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Ефективне виконання завдань, покладених на заклади вищої освіти в сучасних умовах, вимагає підвищення якості та посилення практичної складової підготовки фахівців шляхом формування у здобувачів вищої освіти необхідних професійних компетентностей, спрямованих на дотримання принципів рівноправності, паритетності і взаємодію між здобувачами вищої освіти. В цьому контексті неабиякої уваги набуває питання впровадження гендерного підходу у діяльність закладів вищої освіти.

Харківський національний університет внутрішніх справ є провідним закладом вищої освіти МВС України, саме тому не може залишатися осторонь гендерної проблематики. Одним із пріоритетних напрямів в організації діяльності університету щодо підготовки кадрів для Національної поліції є забезпечення гендерної рівності. порушена нами тема передбачає комплексний аналіз, але через обмеженість даної публікації об'єктом нашого дослідження будуть вибіркові результати впровадження гендерного підходу у діяльність закладу вищої освіти.

В університеті створено і діє офіційний механізм затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм, методичного забезпечення навчальних дисциплін. Вибірковий аналіз програм навчальних дисциплін на предмет наявності в них гендерних аспектів, зокрема наявності в їхньому змісті гендерних стереотипів та сексистських висловлювань або проявів, використання фемінітивів свідчить про те, що висвітлення гендерних питань присутнє у тематиці багатьох навчальних дисциплін, таких як соціологія, українська мова професійного спрямування, теорія держави та права, історія держави та права, інформаційні технології, конституційне право, адміністративне право, кримінальне право, цивільне право та процес, міжнародне право, кримінологія, поліцейська діяльність, тактико-спеціальна підготовка, професійно-психологічна підготовка поліцейського, запобігання та протидія домашньому насиллю тощо. Це розцінюється як наочний показник того, що гендерна тематика знаходиться у фокусі уваги науково-педагогічних працівників і інтегрована до обов'язкових і вибірових компонент освітньо-професійних програм магістерського та бакалаврського рівнів вищої освіти.

Протягом останніх років в університеті були реалізовані такі заходи [1]: