

1. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування : монографія. Київ : НІСД, 2011. 336 с.
2. Юрченко О В. Особливості наукового становлення категорії «культура» в творчій спадщині І. Г. Гердера та її осмислення як підстава національної ідентифікації. *Освітній дискурс*: зб. наукових праць. 2021. №34 (6). С.52-59.
3. Снігирьова Л. М. Фольклор у формуванні національної ідентичності. *Наука і освіта. Філологія*. 2018. №4. С.150-158.
4. Шевчук С. Національно-культурна ідентичність у глобалізованому світі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія 6 Культурологія. 2017. Вип.18. С.58-60
5. Антонович Д. Українська культура : Лекції за ред. Дмитра Антоновича. Київ : Либідь, 1993. 592 с.

УДК 81'276.5

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/701-702

Ганна ДОВГОПОЛОВА

доцент кафедри гуманітарних
дисциплін Сумської філії
Харківського національного
університету внутрішніх справ,
кандидат педагогічних наук, доцент

ЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ У РОБОЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Мова – це не лише інструмент спілкування, вона визначає способи мислення та взаємодії. Тому використання мови може вплинути на безпеку на робочому місці, наприклад, створити позитивну культуру, уникнути непорозумінь і покращити командну роботу тощо.

Безпека у робочому середовищі є життєво важливим аспектом будь-якої організації, оскільки вона впливає на здоров'я, благополуччя та продуктивність працівників, клієнтів і зацікавлених сторін. Мова відіграє ключову роль у безпеці на робочому місці, оскільки вона формує норми, цінності та культуру поведінки. Наприклад, використання шанобливих, підтримуючих і зрозумілих слів може сприяти позитивній і довірливій атмосфері, де співробітники відчують себе цінними, мотивованими та впевненими, щоб повідомляти про будь-які проблеми безпеки та вирішувати їх. З іншого боку, використання образливих, агресивних або нечітких висловлювань може створити негативне та вороже середовище, де працівники почуваються заляканими, ігнорованими або мають недостатньо чіткі уявлення про свої ролі обов'язки.

Недоречно використання мовних засобів може створити серйозні ризики на робочому місці, оскільки створює передумови для непорозумінь, конфліктів і помилок, які можуть мати шкідливі наслідки. Наприклад, використання жаргону, сленгу чи аббревіатур без їх пояснення може призвести до плутанини та непорозуміння, особливо серед неоднорідних або мультикультурних команд. Подібним чином використання неоднозначних, суперечливих або неповних інструкцій подекуди призводить до помилок і нещасних випадків, особливо під час виконання завдань із високим ризиком або рівнем складності. Крім того, використання грубих, саркастичних або образливих висловлювань може завдати шкоди стосункам і моральному духу робочої команди, що матиме такі наслідки, як зниження залученості, співпраці та поступливості працівників.

Доречно використання мови навпаки може підвищити безпеку на робочому місці, оскільки це може полегшити розуміння, співпрацю та вирішення проблем, що допоможе запобігти або зменшити ризик небезпеки. Наприклад, використання простої, точної та послідовної мови може підвищити ясність і точність інформації та відгуків, якими обмінюється робоча група. Подібним чином використання ввічливої, конструктивної та позитивної мови може зміцнити взаєморозуміння та довіру серед робочої команди, що призведе до більшого задоволення, лояльності та відданості. Крім того, використання інклюзивної, чуйної та вдячної мови може сприяти різноманітності та добробуту робочої команди, що призводить до більшої креативності, інновацій та стійкості робочого персоналу.

Таким чином, удосконалення мовних навичок може допомогти особистості

ефективніше та безпечніше спілкуватися на робочому місці. Читання та прослуховування різноманітних джерел, таких як книги, статті, подкасти та відео, може розширити словниковий запас і знання. Практика та застосування мовних навичок у різних ситуаціях допоможе підвищити вільність і впевненість у володінні мовою. Крім того, вивчення та повага до мовних уподобань і норм конкретної робочої групи може продемонструвати повагу та обізнаність.

Отже, покращення мовної обізнаності може допомогти особистості зрозуміти мовне та культурне розмаїття робочого середовища та відповідно реагувати на нього. Мовна обізнаність – це здатність розпізнавати й аналізувати особливості, функції та наслідки використання мови в різних контекстах і цілях. Для цього слід спостерігати за тим, як мова використовується на робочому місці, порівнювати, як нею користуються різні працівники, а також оцінювати та адаптувати власне використання мови в різних ситуаціях. Використання лінгвістичних засобів є вирішальним фактором, який може впливати на безпеку на робочому місці багатьма способами. Удосконалюючи мовні навички та обізнаність, особистість зможе спілкуватися в робочому середовищі зрозуміліше, шанобливіше, що зрештою призведе до створення безпечнішої та успішнішої організації роботи в цілому.

1. Пивоваров В. М., Савченко Л. Г., Калашник Ю. І. Ділова українська мова: Навч. посіб. Харків : Право, 2008. 120 с.

2. Ставицька Л. Арго, жаргон, сленг: Соц. Диференціяція укр. мови. Київ : Критика, 2005. 464 с.

УДК 81'276.6:355:81'25

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/702-704

Ріта КАЛЬКО

професор кафедри
українознавства та іноземних мов,
кандидат педагогічних наук

Ольга МАКСИМЕНКО

завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов,
кандидат філологічних наук, доцент,

Олександра МІНЧЕНКО

слухач магістратури ННІ права
та підготовки фахівців для підрозділів
Національної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ МАШИНИ ТЬЮРІНГА
ЯК ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТ СУЧАСНОГО ВІЙСЬКОВОГО
ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА**

Працюючи над створенням універсальної машини для обчислювання, А. Тьюрінг глибоко аналізує процеси, пов'язані з мисленнєвою діяльністю людини, зокрема, як вона може імітуватися машиною. Універсальність цифрової обчислювальної Мащини Тьюрінга (МТ) полягає в наслідуванні будь-якого процесу з дискретними станами. Учений доходить висновку: якщо машині властива ознака універсальності, то не варто створювати нові машини, щоб виконувати різні обчислювальні операції, усі обчислення можуть бути виконані за допомогою однієї єдиної цифрової обчислювальної машини, якщо забезпечувати її належною програмою для кожного випадку. Сучасні дослідники в першу чергу звертають увагу на використанні МТ із лінійною програмуючою стрічкою, для моделювання мисленнєвих процесів, що мають алгебраїчний характер. Автори вважають перспективним звернення до геометричних відповідників подібного процесу. Оскільки стрічка МТ з макросом «PROGRAM» має розмірність $R=2$, логічно уявити, що у зв'язку із ускладненням знаків розмірність кінцевої стрічки з макросом «PRINT» буде мінімум $R^*=2$. Ураховуючи