

1. Наточій А.Д., Смаль П.В. Наукова стаття «Вогнева підготовка – складова професійної компетентності майбутніх офіцерів поліції» (321-333с.). *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал.* 2021. № 4 (114). 368 с.

2. Наточій А.Д., Баб'як А.В., «Деякі аспекти підготовки співробітників поліції до дій щодо затримання правопорушника та виконання службових повноважень, пов'язаних із застосуванням вогнепальної зброї». *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.* 2022. № 4 (381-385ст.).

4. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19> (дата звернення: 05.03.2024).

5. «Вогнева підготовка» Навчальний посібник. – 2-ге видання перероблене і доповнене, авторський колектив: В. Покайчук, В. Поливанюк, О. Царьов, В. Тимофєєв, А. Наточій, Ю. Волков, О. Бойко, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2021. 265 с.

УДК 355.541.2+351.74

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/659-660

Дарина ВЕЛЬМОЖНА

Марія ХЛІВНА

здобувачі вищої освіти

Артем ПЛАХОТНИЙ

старший викладач кафедри

тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

ТАКТИКА ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Нині спостерігається стійка тенденція посилення агресивності збройних злочинців. Внаслідок цього кількість злочинів, для припинення яких буває необхідне застосування вогнепальної зброї, що зумовлює підвищені вимоги до рівня вогневої підготовки співробітників органів внутрішніх справ [3].

Одним із найважливіших факторів формування готовності співробітника поліції до застосування вогнепальної зброї є психологічна підготовка, яка допомагає боротися з негативними емоційними станами в екстремальних ситуаціях та усвідомлено контролювати свої дії.

У сучасних умовах оперативно-службова діяльність працівника поліції справ часто відбувається в екстремальних ситуаціях, в яких від ефективності та правомірності дій працівників залежить забезпечення їх особистої безпеки та безпеки громадян, а також успішність вирішення конкретної службової задачі [4].

На сьогоднішній день класичні методики у вогневій підготовці є недостатньо ефективними для розвитку критичного мислення, оскільки здебільшого вони спрямовані на освоєння правильного поведіння зі зброєю та точності пострілу за звичайними мішенями [1].

Професійна підготовка має бути спрямована у тому числі на підготовку до ситуацій, що вимагають високого рівня володіння вогнепальною зброєю за умов високих психологічних навантажень. Заняття з вогневої підготовки дозволяють вирішити ці завдання за умови детального підходу в ході формування у працівників професійних компетенцій [3].

На думку ряду дослідників даної теми, стрільянина з вогнепальної зброї пов'язана не стільки з фізичними, скільки з психічними процесами, а їх розвиток позитивно позначається на всіх аспектах підготовки працівників, сприяючи ефективності виконання ними службових обов'язків [2].

Привертають увагу в аспекті проблематики даного дослідження праці знаменитого теоретика та практика у стрільбі Л. Вайнштейна. З його твердження слід, що довіряти своїм здібностям та здібностям, що виникають на підсвідомому рівні, можливо тільки при

високому рівні результативності та досягнень, пов'язаних з розвитком стійких навичок стрільби, і зрештою досягнувши автоматизму всіх дій зі зброєю. У цьому випадку найкращий тренажер – сама зброя. У процесі підготовки у співробітника зростає впевненість, що висвітлюється на показниках стрільби. Якщо у співробітника відсутня впевненість у собі та своїй зброї, то від нього не можна очікувати високих результатів та точності в екстремальній ситуації [1].

Окрім того, слід пам'ятати про те, що вистрілити на ураження може далеко не кожна людина, оскільки це серйозне навантаження на психіку. Для подолання цього бар'єру існує методика: на головну частину мішені прикріплюється власне фото співробітника, яке необхідно вразити пострілом з дистанції 5-7 м [4]. З огляду на практику, не кожен може зробити це вперше, тому що по суті людина стріляє у себе.

Однак після такої психологічної вправи більшість працівників впевненіше можуть стріляти на ураження. Сьогодні фахівцями виділяються три рівні психологічної підготовки співробітника [4]:

- можливість зосередитися лише на своїх діях, виключивши все інше;
- можливість мислити позитивно, контролюючи кожен етап процесу здійснення пострілу;
- впевненість співробітника в тому, що він зможе точно повторювати неодноразово одні й самі дії, впевненість у своїй здатності зробити постріли правильні з технічного погляду.

У будь-якій ситуації, пов'язаній із можливістю виникнення ризику, присутні два аспекти тактичної компетентності співробітника:

1. Двигун компетентності у вибраній тактиці дій.
2. Компетентність у тактичному плануванні, на основі якого обирається послідовність виконання дій.

Коли питання про виживання постає перед співробітником безпосередньо, він може не зорієнтуватися в тому, що необхідно зробити насамперед чи в останню мить, а може і зовсім нічого не зробити.

-
1. Боровик, М. О., et al. «Вдосконалення тактики комунікацій поліцейських під час виконання професійних завдань». (2022).
 2. Пасічник, В. В., and Т. В. Синовицька. «Покращення тактики дій малих оперативних груп». (2018).
 3. Трояновський, Валерій Сергійович. «Тактична підготовка поліцейського до ведення переговорів із правопорушниками». (2017).
 4. Царьов О. Д.. Аспекти тактики дій поліцейських в екстремальних умовах. *Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 2017, 137.
 5. Яланська Я; Плахотний А.. Інноваційні технології для вдосконалення тактичної підготовки поліцейських. *Матеріали конференцій МЦНД*, 2023, 08.12. 2023; Черкаси, Україна: 160-161.
 6. Куліш А. В.; Плахотний, А. П. Тактика дій поліцейського при загрозі життю та здоров'ю. *Актуальні проблеми забезпечення державної безпеки: матеріали*, 2023, 296.