

УДК 355.085.5

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/619-620

Євгеній БАРДІН

старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки

Дар'я ЩЕРБИНА

курсант ННІ права та підготовки
фахівців для підрозділів
Національної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

**ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ
КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Умови воєнного стану ставлять перед Національною поліцією України нові, важливі завдання та вимагають високої кваліфікації від її співробітників. Забезпечення безпеки громадян та відновлення порядку в умовах конфлікту вимагають ефективної підготовки та стратегічного підходу до формування кадрового потенціалу поліції.

Актуальність цієї теми передбачено тим, що заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання (далі – ЗВО) повинні готувати кадри, які спроможні виконувати свої повноваження в умовах гласності, жорстокого контролю з боку виконавчих органів, судів, прокуратури, адвокатури, громадськості, спеціальних агентств. Останні події на території держави показали, що під час збройного конфлікту та військових дій здобувачі ЗВО можуть направлятися в оперативне розпорядження керівників органів Національної поліції для участі в забезпеченні публічної безпеки і порядку.

Поліція під час виконання повноважень визначеним Законом України «Про Національну поліцію», уповноважена застосовувати заходи примусу, серед яких – застосування вогнепальної зброї [1]. Бачимо, що в умовах сьогодення, однією з найважливіших складових висококваліфікованого працівника поліції є вогнева підготовка.

Підготовка кваліфікованих кадрів розпочинається з визначення чітких засад та стратегій навчання. Важливим елементом є розробка спеціальних навчальних програм, орієнтованих на вирішення конкретних завдань, що виникають в умовах військових загроз.

Під час проведенням практичних занять з вогневої підготовки можна спостерігати вміле та впевнене поведіння здобувачів з вогнепальною зброєю, але на рубежі відкриття вогню ситуація зовсім інша. Деякі курсанти починають помітно хвилюватися, виглядають розгубленими, забуваючи алгоритм дій, який пояснював викладач. Такі почуття загальмовують функціональну діяльність і викликають стан напруженості в стрілка. Наслідками цього є порушення координації, втрата рівноваги, контролю за діями, збільшується тремтіння рук. Усі ці психологічні зміни створюють негативний вплив на дії стрілка і прицільну стрільбу. Тому, на вирішення цієї проблеми, особливу увагу слід приділити формуванню практичних навичок, необхідних для роботи в екстремальних умовах. Симуляції військових конфліктів та тренування в умовах великого стресу допоможуть підготувати поліцейських до швидкого та адекватного реагування на різноманітні ситуації.

Наразі необхідно забезпечити психологічну та соціальну підтримку поліцейських. Воєнний стан може створити серйозний психологічний тиск на працівників правоохоронних органів, тому важливо розробити програми психологічної реабілітації. Процес формування психологічної готовності здобувачів є складним та багатоаспектним. Складність полягає у перебудові свідомості, так скажімо, «звичайного громадянина» в особистість професійного фахівця правоохоронних органів.

На нашу думку, для вдосконалення та розвитку навичок курсантів МВС, а також для наближення заняття до реальних умов, та моделювання навичок застосування вогнепальної зброї необхідна організація між кафедральних занять спільно з викладачами тактичної та фізичної підготовки. Такий хід заняття передбачає комплексно – імітаційне моделювання діяльності майбутніх поліцейських в різних умовах, що відбуваються в

реальній правоохоронній системі. Таке моделювання ситуацій стимулює самостійність курсантів, дає простір для самовираження.

Також варто наголосити на наступний складник вогневої підготовки, а саме тактичне переміщення на зустріч противнику та введення вогню в русі. Під час екстремальної ситуації у більшості випадків вогонь доводиться відкривати в русі. Можлива також така ситуація, коли стрілець захоче наступати на супротивника в агресивній манері, бажаючи обмежити його в діях, або уразити його в русі, змусити його оборонятися чи висовуватися для виконання пострілу [2].

Загалом, підготовка кваліфікованих кадрів для Національної поліції України в умовах воєнного стану вимагає комплексного підходу, що охоплює навчання, тренування та психологічну підтримку. Тільки такий підхід може гарантувати ефективну роботу поліції в умовах складних військових ситуацій.

1. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015р. № 580-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 25.02.2024).

2. Конєв О.Ю. Тактичне переміщення на зустріч противнику та ведення вогню в русі. *Роль та місце ОВС в розбудові демократичної правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2009 р.* Одеса : ОДУВС, 2009. С. 48.

3. Використання інтерактивного мультимедійного обладнання у підготовці поліцейських : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. С.А. Комісаров. Дніпро : ДДУВС, 2022. 196 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/9934>.

4. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки : метод. рек. / за заг. ред. В. Д. Поливнюка. Дніпро : ДДУВС, 2019. 52 с.

УДК 355.085.5

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/620-624

Валерій БІЛЧЕНКО

старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ

Сучасний світ динамічно змінюється, а разом із ним і характер загроз безпеці та обороні. Зростають ризики гібридних війн, кібератак, тероризму, дезінформації та інших небезпек. У зв'язку з цим виникає гостра потреба у висококваліфікованих фахівцях, здатних ефективно протистояти цим викликам.

Тому це передбачає розробку цілісної системи реагування на внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці, що включає виявлення, нейтралізацію та запобігання їх появи у майбутньому. Оновлення підходів до підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони через впровадження інтегрованої системи освіти є ключовим, з урахуванням принципів спеціалізації та індивідуалізації, зосередженої на підвищенні фахового рівня персоналу та введенні нової культури безпеки на основі стандартів Європейського Союзу та НАТО [1].

Одним із важливих кроків для забезпечення національної безпеки та захисту прав і свобод громадян є посилення інституційних, оборонних та безпекових можливостей органів, які входять до сектору безпеки і оборони. Цього можна досягти шляхом покращення рівня підготовки персоналу, професіоналізації служби в цих органах, підвищення якості і інтенсивності навчання, зміни професійної культури, забезпечення рівних можливостей для жінок і чоловіків, покращення кадрового потенціалу, впровадження сучасних управлінських процедур та стратегічного планування людських ресурсів [2; 3].

Також важливо оновити підходи до навчання персоналу з урахуванням стандартів НАТО та Європейського Союзу, створити ефективну систему реагування на кризові ситуації.

На сьогоднішній день у системі підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони України є декілька проблем. По-перше, відсутній комплексний механізм оцінювання якості