

6. Юридический энциклопедический словарь / Гл. ред. Сухарев А.Я.; Редкол. Богуславский М.М. и др. – 2-е изд., доп. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 528 с.

7. Вильнянский С.И. К вопросу об источниках советского права // Пробл. соц. права. –1939. – № 4-5. – С. 63-65.

8. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права // Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 3-10.

9. Миронов В.И. Источники трудового права Российской Федерации: теория и практика : Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.05. – М., 1998. – 344 с.

Назарчук Ю.В., Штаненко О.О.,
курсанти 1-го курсу факультету № 3
навчального взводу ПС-541
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

науковий керівник –
доцент кафедри філософії та політології
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат філософських наук, доцент
Підлісний М.М.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Целью этого исследования является сопоставления мнений студентов 2011 года и курсантов 2015 года, найти их различие во взглядах на Будущее страны, их шкалу патриотизма и положение в обществе.

Системный кризис в современной Украине ведет к преобразованию всех подсистем общества. В условиях социальной трансформации современного украинского общества, реформы системы образования и воспитания, традиционных институтов социализации и механизмов социо-культурной преемственности. Усложняется процесс адаптации молодёжи, поиска ею

социально приемлемых и оптимальных форм поведения, самореализации и самоутверждения. Возникают новые проблемы с формированием гражданской культуры молодёжи в нашей стране.

Приоритетами государственных интересов и всего общества в отношении молодёжи еще не стали воспитания и формирования гражданина, патриота, труженика, активного участника в жизни общества, реализующего свои знания, умения, способности для превращения Украины развитой страны в мире.

Состояние неустойчивости, переходности, кризистности, общественного развития меняют формы и механизмы формирования гражданской культуры молодых людей, обуславливает необходимость изучение ее особенностей, факторов, противоречий, требующих своего разрешения на основе социологических исследованиях.

Изучение гражданской культуры молодёжи важно, прежде всего, именно в социологической точке зрения. В работах отечественных и зарубежных ученых просматривается гражданская культура в целом как особый социальный феномен, также изучается гражданская культура различных социальных групп молодёжи с использованием различных теоретико-методологических подходов. Однако работ, посвящённых социологическому изучению гражданской культуры молодёжи, на современном этапе реформирования страны явно недостаточно.

Процентная соотносительность ответов за 2011 и 2015 года на вопрос «Изменились ли Ваши ценностные ориентации за время обучения в вузе?» показала, что особо больших изменений не произошло во мнениях, но это не так... По дальнейшему процессу выделились анализы о том, что во многом изменились ценностные ориентации за время обучения в вузе и, на наш взгляд, в лучшую сторону.

Эмпирические данные, полученные в ходе сравнительного исследования, позволяют сделать вывод:

1) Молодежь стала, по сравнению с 2011 годом, больше полагаться на свои силы, совместные усилия украинцев, меньше возлагать ответственность за

страну на правительство, полагаться на Бога и Науку. По нашему мнению, это было вызвано событиями на Донбассе, Майданом, Крымом, научными прогрессами, развитием технологий, успешным обучением молодежи и соответственно воспитание родителей.

2) Возрос процент считающих себя патриотами среди молодежи (2011 – 54,4 %, 2015 – 64,9 %). Вызван этот факт масштабным распространением патриотических мотивов среди населения, в том числе и молодежи (используя средства массовой информации).

3) «Выбрали бы вы Украину своей Родиной, если бы имели возможность выбора?» Да, без сомнения! (2011 – 29,4 %, 2015 – 54,6 %) процент взрос вдвое, что явно указывает на факт патриотического взлёта среди курсантов! «Молодёжь гордится тем, что является украинцем» (2011 – 37,3 %, 2015 – 59,7 %).

4) Материальное положение в семье молодёжи повысилось за эти годы «Имеем возможность приобрести что хотим» (2011 – 8,3 %, 2015 – 22,6 %). «Ведь родители нам покупают все, что мы хотим» факт в том, что у молодёжи большой процент зависимости от родителей, дети не нуждаются ни в чем, финансы их не интересуют, они материально обеспечены...

5) Повысился уровень разведенных среди молодёжи. Когда молодая семья находится в материальной зависимости от родителей, то нередко такое положение приводит к напряженности взаимоотношений. Со временем нарастает чувство общего неудовлетворения от брака, нарушаются сексуальные отношения, таятся обиды и нерешенные проблемы. В конечном итоге, такая ситуация может приводить к серьезным конфликтам и психологическим нарушениям. В какой-то момент супруги просто перестают понимать друг друга, и дело заканчивается разводом.

Подытожив это исследование, можно сказать о том, что молодёжь меняет свои ценностные ориентации в зависимости от событий в своей стране, личного окружения, а так же обучения в вузе.

Список використаних джерел:

1. Романенко М.В. Роль начальницького складу у формуванні морально-правової та психологічної стійкості курсантів і слухачів ВНЗ МВС України / М.В. Романенко // Право і безпека: Юриспруденція. Економіка. Техніка. Психологія. Соціологія. – Харків, 2012. – № 5 (47). – С. 247-251.

2. Теслик Н.М. Вплив навчальної мотивації на розвиток професійної правосвідомості курсантів-правозахисників ВНЗ МВС України / Н.М. Теслик // Право і безпека: Юриспруденція. Економіка. Техніка. Психологія. Соціологія. – Харків, 2012. – № 4 – С. 347-352.

3. Кузнецов О.І., Ком'яга А.В. Вплив рівня фізичної підготовки курсантів на їх психоемоційну стійкість до екстремальних ситуацій / О.І. Кузнецов, А.В. Ком'яга // Роль та місце ОВС у розбудові демократичної правової держави : Матеріали 4 міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 лютого 2012 р.). – Одеса, 2012. – Ч. 1. – С. 151-160.

4. Симоненко Г.В. Моральне виховання майбутніх правоохоронців щодо захисту суспільної моралі в Україні / Г.В. Симоненко // Підготовка працівників міліції (поліції) : державні та міжнародні стандарти: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Донецьк, 28 квітня 2011 р.). – Донецьк, 2011. – С. 196-197.

5. Серебряк В.В. Духовно-моральне виховання курсантів ВНЗ МВС України / В.В. Серебряк // Національні інтереси та проблеми забезпечення безпеки України: матеріали всеукр. наук. конф. (м. Кіровоград, 18-19 листопада 2010 р.). – Кіровоград, 2010. – С. 143-145.

6. Шабанова Л.В. Формування мотивації до професійної діяльності в процесі самореалізації курсантів ВНЗ МВС України / Л.В. Шабанова // Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23 квітня 2011 р.). – Запоріжжя, 2011. – В 2-х ч. Ч-1. – С. 241-242.

7. Кожушко М.В. Завдання та функції виховної роботи щодо формування професійної етики курсантів та слухачів ВНЗ МВС України / М.В. Кожушко //

Право і безпека: Юриспруденція. Економіка. Техніка. Психологія. Соціологія. – Харків, 2011. – № 1. – С. 89-93.

8. Ряшко В.І. Національно-патріотичне виховання курсантів і студентів ВНЗ МВС у процесі викладання соціально-гуманітарних наук / В.І. Ряшко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. – Львів, 2011. – Вип. 1. – С. 181-191.

9. Кожушко М.В. Особливості морально-правового виховання курсантів та слухачів ВНЗ МВС України / М.В. Кожушко // Вісник Харківського Національного університету внутрішніх справ. – Харків, 2011. – Вип. 1 (52). – С. 36-43.

10. Херсонский Б.Ю. Клиническая психодиагностика мышления». – 2014. – 287 с.

11. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности : Учебное пособие. – 6-е изд., доп. – 2013. – 351 с.

12. Белиак Л. Учебные исследования по эмпирической социологии.

13. Тещенко Ж.Т., Цветкова Г.А. Социология труда. Учебник для вузов. – М. : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2012. – 464 с.