

ршу професію.

Підручники, які виступали основою для отримання знань, тепер можуть спокійно припадати пилом на полицях будинку, адже їх повинні замінити електронними версіями, які будуть доступні на всіх гаджетах школярів. Планується, що школа буде виступати з електронною платформою, де підручники, конспекти, курси та тести будуть в розпорядженні педагогів і учнів.

Обіцяють також введення додаткових ресурсів, які будуть сприяти розвитку логіки, економічної грамотності та креативу. Взагалі розвиток креативного мислення у трендах сучасної освіти виноситься на перші місця.

Також відміняється оцінювання першокласників, пояснюючи це тим, що психіку дітей дуже легко порушити і оцінки на початковому етапі навчання не потрібні, адже завдання 1 класу по психічним нормативам – соціалізація дитини в школі, звикання до режиму занять, навчання вчитися і розуміти поставлені завдання, але ніяк не орієнтування на оцінки, що спричиняє психічну травму для дитини. За деякими дослідженнями орієнтир на оцінку пригнічує прагнення до знань. Також оцінки не будуть публікуватись превселюдно, їх будуть говорити індивідуально батькам дитини.

Звісно прагнення до змін – це вже половина шляху, але прийняття Закону «Про Освіту» це ще не реформа про освіту. Закон лише надає певні можливості освітньому співтовариству використовувати ті чи інші інструменти для запуску процесу реформування освіти. Усе інше залежить від нас самих.

Бібліографічні посилання:

1. Реформа освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ua.112.ua/statji/reforma-shkoly-yaki-zminy-chekaiut-na-seredniu-osvitu-v-ukraini-362536.html>
2. Реформа образования [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://delo.ua/economyandpoliticsinukraine/reforma-obrazovaniya-kakoj-budet-novaja-ukrainskaja-shkola-334282>

Гладкова Олександра Євгенівна,
студентка Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
Хаджи Анна Юріївна,
викладач Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

THE INFLUENCE OF FRENCH ON ENGLISH LEGAL LANGUAGE

To deal with this topic you need to take into account the history of the English language. In some cases, we notice commonality in the field of English and French vocabulary, e. g.: in English “autumn”, in French “automne”;

in English “modest”, in French “modeste”; in English “condemn”, in French “condamner” etc. It began 1000 years ago in the issue Norman Conquest of England. For a century and a half, England was subjected to the powerful effect of French culture. Although according to some data, the influence of French on English did not begin immediately, but rather in the XIII-XV centuries [1, p. 186]. This is connect to the fact that the invasion of the Normans brought French language to the state level. However, ordinary people in England continued to speak Old English because they did not want to learn the language of the conquerors.

Derivation is the process by which some element of a foreign language appears and is fixed in the language. It is also called “loanwords”. This is an inalienable part of the functioning and historical change of the language, one of the main sources of vocabulary replenishment; it is also a full-fledged element of the language, which is part of its lexical richness, serving as a source of new roots, derivational elements and precise terms. So this topic is always important and relevant, it has enough material for review and study.

As mentioned above, a considerable share of French words is associated with the lifestyle of the govern class. There are several basic semantic spheres of uses French words:

<i>Subject of loanwords</i>	<i>Examples</i>
Public administration	Tittle, count, lord, lady, people, government, empire, realm, prince, baron, royal.
Jurisprudence	Court, prosecution, judge, jury, police, prison, crime, accuse, attorney, felony, plaintiff, defendant, justice, acquit.
Army and military life	Battle, army, victory, soldier, to defend, captain, to retreat, captain, lance, harness, siege.

Past the Norman Gab, French was introduced into legal proceedings: judiciary trials were led in French, parliamentary debates were also held in French, and ipso facto, the role of the English language fell, in particular, in writing. In addition, the Anglo-Saxon laws were translated first into Latin, and then into French. Official and private letters, treaties and other documents in the first centuries after the conquest were written in Latin; in the thirteenth century, letters started to appear in French; individual French letters are found until 1440 [1, p.170].

As it was already possible to understand, lawyers used a mixture of Latin, English and French. The use of a mixture of languages has led to the appearance of language doublets, examples are: “*breaking and penetration*” (English / French), “*suitable and correct*” (English / French), “*land and profitability*” (English / French), “*will and covenant*” (English / Latin) [4, p. 72].

For modern legal English, which was filled with French (and Latin)

adoptions, there is an interesting term “legalese” [3, p. 72]. This term points to the uniqueness of the legal language, it is often used to refer to written forms of the English legal language, which is filled with large and complex sentences that are not understandable to many non-qualified citizens. The locution of this term can be found in legal acts, court decisions, but sometimes the manifestation of this term can be met in the everyday communication of lawyers. In modern legal documents, it is still possible to meet foreign expressions that came from ancient French, for example:

- voir dire (French) – “interrogation of witnesses”;
- profit a prendre (French) – “right to use”;
- corpus delicti (Latin) – “material evidence”;
- ex lege (Latin) – “by law”.

Based on a combination of factors, we can conclude that English has succumbed to the influence of many languages as a result of historical processes. In the history of the English language, there were many stages of the struggle for their existence with the French language [1, p. 186]. As a result of this struggle, English retained its existence, but at the same time received a lot of borrowing, which greatly expanded his vocabulary and still serves in the work of lawyers and many other areas of life.

Bibliography:

1. Верба Л. Історія англійської мови : навч. посібник для студ. вищ. навч. заклад. / Л.Г. Верба; за ред. Е.Ф. Ріккіо. Вид.3. виправл. Вінниця : Нова Книга, 2012. 296 с.
2. Євченко В.В. Історія англійської мови. History of the English language : навчально-методичний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2016. 408 с.
3. Rupert Haigh, Legal English. 2nd ed. 1. Introduction to Legal English (1.2 Sources of Legal English), London Routledge-Cavendish, 2009. p.2.
4. Rupert Haigh, Legal English. 2nd ed. 6. What to avoid (6.5 Problem words), London – Routledge-Cavendish, 2009. p.72.

Гнатенко Петро Іванович,
член-кореспондент
Національної академії педагогічних наук України,
доктор філософських наук, професор,
головний науковий співробітник Інституту
соціальної та політичної психології НАПН України,
заслужений діяч науки і техніки України

**ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО У КОНТЕКСТІ ЗМІН,
ЩО ВІДБУВАЮТЬСЯ В УКРАЇНІ**

Феномен громадянського суспільства має два аспекти: теоретичний і практичний, які дуже пов'язані та залежні один від одного.