

на продуктивні показники. Тому вибір оптимальної щільності посадки має дуже велике економічне значення [2].

Список літератури:

1. Левченко, М. В. (2013). Обоснование проявлений компенсаторного роста у свиней. *Естественные науки*, (4), 087-091.
2. Левченко, І. С. (2020). ВПЛИВ ФАКТОРІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО СТРЕСУ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р.–Дніпро, 2020.–Т. 2.–571 с., 241.
3. Michael Czarick, Ming Lin Teo, Brian Fairchild. Density Can Have More of an Affect on Body Temperatures Than Air Temperature. *Poultry Housing Tips*. 2018.
4. Перепелкин Н. Гигиена на птицефабрике: важно все. *Животноводство России*. 2014, № 8. С. 26.

Тематика: Державне управління

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВНИХ ПРАВ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ

Лебедева Я.В.

старший викладач кафедри управління та адміністрування
Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ,

м. Дніпропетровськ, Україна

e-mail yaroslavna_lebed@ukr.net

контактний телефон (097) 2961819

Мовні права національних меншин знаходять своє відображення в багатьох міжнародних документах і стандартах, зокрема, Декларації про права

осіб, що належать до національних меншин, трьох Керівних принципах щодо мов та освіти ООН з питань освіти, науки та культури (ЮНЕСКО), Тематичному коментарі № 3 Ради Європи до Рамкової Конвенції про захист національних меншин, Ословських рекомендаціях ОБСЄ, а також Гаазьких рекомендаціях щодо прав національних меншин на освіту тощо. Всі ці документи містять в собі уніфіковані підходи, що спрямовують органи державної влади на забезпечення мовних прав національних меншин, у тому числі, й в освіті. Україна приєдналась до цих стандартів і наразі намагається виконувати свої зобов'язання.

Нещодавно в Україні було прийнято та введено в дію два «мовні» закони: Закон України від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII «Про забезпечення функціонування української мови як державної» [4] та Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» [5], що стосуються мовних прав національних меншин та корінних народів.

09 грудня 2019 р. Європейська комісія за демократію через право (Венеційська комісія) опублікувала свій висновок стосовно Закону «Про забезпечення функціонування української мови як державної» [1]. За висновком Венеційської комісії, великою мірою через відсутність спеціального законодавства про захист і використання мов меншин чинна правова база не забезпечує справедливий баланс між законною метою, а саме посиленням і заохоченням ролі української мови, та достатніми гарантіями мовних прав національних меншин, що підтверджує занепокоєння, раніше висловлене Управлінням Верховного Комісара ООН з прав людини (УВКПЛ). УВКПЛ ще раз закликає Кабінет Міністрів і Парламент без необґрунтованих затримок і на основі широких, інклюзивних консультацій з представниками національних меншин і корінних народів розробити закон про реалізацію прав корінних народів і національних меншин України, як рекомендувала і Венеційська комісія [1].

Наступним кроком стало прийняття 16 січня 2020 р. Верховною Радою України Закону «Про повну загальну середню освіту» [5], яким підтверджено,

що і мови корінних народів, і мови меншин, можуть викладатися як предмет і використовуватися як мова викладання інших предметів у всій сфері середньої освіти в державних школах, але відсотки їх використання відрізняються від відсотків для української мови. Закон дозволяє також приватним школам обирати мову викладання, якщо даний заклад освіти забезпечує опанування учнями української мови.

Загалом, УВКПЛ вважає, що законодавство надає недостатні гарантії захисту і використання мов меншин за відсутності закону про реалізацію прав корінних народів і національних меншин. Венеційська комісія також висловила занепокоєння з приводу того, що закон про освіту передбачає привілейоване ставлення до мов ЄС порівняно з іншими мовами меншин. Крім того, хоча закон про середню освіту гарантує викладання і мовами корінних народів й українською мовою, у ньому не визначені відсоткові частки обсягу викладання цими мовами. Це викликає стурбованість щодо рівня захисту, передбаченого для мовних прав корінних народів. Прийняття закону про реалізацію прав корінних народів і національних меншин має врегулювати це питання, а також забезпечити необхідний захист викладанню мовами корінних народів у школі [2].

На підтвердження цієї рекомендації Уповноважена із захисту державної мови Тетяна Монахова зазначила, що для балансу потрібні два закони: закон, який захищає мовні права україномовних громадян і про мовні права представників національних меншин. «Лише маючи два закони можна буде досягнути балансу захисту і гармонійного розвитку всіх мов в Україні за умови державної мови – української», – повідомила Монахова [3].

Список літератури:

1. Висновок № 960/2019, прийнятий Венеційською комісією на її 121-му пленарному засіданні (6-7 грудня 2019 р.). –Режим доступу : [https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2019\)032-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2019)032-e).