

містяться в документах ООН та ЮНЕСКО, документах європейських організацій та нормативних актах різних країн.

Отже можна зробити висновок, що інформаційна безпека діяльності поліції України є однією із ключових в системі функціонування правоохоронних органів. Ефективна організація інформаційної безпеки в забезпеченні інформаційно-правової діяльності органів поліції України може бути здійснена завдяки виявленню загроз, внутрішніх та зовнішніх факторів дестабілізації інформаційній безпеці, а також інтеграції інформаційних систем правоохоронних органів та систем безпеки всіх рівнів до єдиного інформаційного середовища на державному та міжнародному рівнях.

Використані джерела:

1. Піпа Н. Основні поняття інформаційної безпеки: Інформаційна безпека Електронний ресурс. URL: <https://sites.google.com/site/osnovuib/>
2. Красіков Д.О. Правове забезпечення інформаційної безпеки в діяльності органів внутрішніх справ України: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.07 / Д. О.Красіков. – К., 2012. – 20 с.

Антропов Б.О., курсант факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: Рижков Е.В., завідувач кафедри економічної та інформаційної безпеки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У реаліях нашого часу спостерігається постійний розвиток новітніх технологій, автоматизованих систем, програмних продуктів, які с кожним роком все більше і більше вдосконалюються і розповсюджуються як у світовому значенні так і у побутовому.

Крім того, багато держав світу у своїх навчальних закладах різних рівнів активно використовує новітні технології. Як показує світова практика застосування

технічних засобів з виходом до мереж Інтернет - поєднання навчання і технології збільшує цікавість здобувачів до навчання, підвищує його ефективність, а також спрощує засвоєння навчального матеріалу. Особливо це набуло своєї актуальності під час світової проблеми, коли освітні заклади закриваються на карантин і заняття проходять дистанційно.

Щодо використання мультимедійних технологій у процесі навчання, у світовому розумінні - це не новина. Проте, ми хочемо сконцентрувати свою увагу щодо використання сенсорних технологій touch IR, а саме - інтерактивної дошки [1]. Вказану технологію активно використовують у навчальних закладах оскільки це дуже сучасно і зручно, адже одним дотиком руки до поверхні, можна відкрити будь-який комп'ютерний додаток або сторінку в Інтернеті, продемонструвати потрібну інформацію або просто малювати. Також, важливою особливістю є те, що під час роботи з інтерактивною дошкою в навчальних закладах здобувач освіти засвоює інформацію не тільки через аудіальний та візуальний канали сприйняття, але й через естетичний канал, який майже не використовується в сучасній педагогіці. Тому здобувачі, які недоотримали інформацію через цей канал, є потенційними "трієчниками". Цю ситуацію можуть виправити саме інтерактивні технології SMART, коли кожен інтуїтивно обирає найбільш зручний для себе спосіб сприйняття інформації під час роботи з інтерактивною дошкою. Дослідження показали, що в навчальних закладах з інтерактивною дошкою люди хочуть вчитися більше [2].

Повертаючись до нашої теми, а саме вдосконалення рівня освітнього процесу, то впровадження інтерактивних дошок у закладах МВС буде позитивно впливати на процес навчання, що у свою чергу обов'язково підвищить рівень навчання. У Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ є такий досвід при викладанні навчальних дисциплін інформаційного та математичного спрямування. Проте, на наш погляд, інтерактивні дошки настільки універсальні, що були б незамінні при викладанні і інших навчальних дисциплін, таких як кримінологія та криміналістика, кримінальне право та кримінальний процес, інш. Реально можливо збільшити ефективність навчання, підвищити інтерес майбутніх офіцерів поліції до навчання та своєї майбутньої професії. Також, варто пам'ятати, що система нових технологічних рішень, які включають в себе сучасні технології, допомагають реалізувати один з основних принципів "учись вчитися". Незалежно від етапу навчання, застосування інтерактивної дошки на заняттях виводить процес навчання на якісно новий рівень [3].

Важливо відмітити емоційний стан під час навчання, адже інтерактивна дошка дозволяє розрядити високу емоційну напруженість і оживити навчальний процес. Також, використанням інформаційних технологій через інтерактивну дошку не тільки поживає навчальний процес (що особливо важливо, якщо враховувати психологічні особливості, зокрема тривале переважання наочно-образного мислення над абстрактно-логічним), а й підвищує мотивацію до навчання. Навчальні заняття, які проведені із використанням інтерактивної дошки в силу своєї наочності, барвистості і простоти, приносять найбільший ефект, який досягається підвищеним психоемоційним фоном здобувачів вищої освіти при сприйнятті навчального

матеріалу.

Отже, інтерактивна дошка дозволяє представити навчальний матеріал більш наочно, доступно і зрозуміло. Також, вона сприятиме реалізації розвиваючого навчання, проблемно-діалогічного підходу, дозволить організувати на навчальному занятті дослідницьку діяльність, що є дуже корисним для майбутніх працівників поліції. Її використання дозволить здійснити диференційований підхід в навчанні. Крім того, застосування комп'ютерних тестів, перевірочних ігрових робіт, дозволить викладачеві за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня знань здобувача та його підготовленість до заняття.

Використані джерела:

1. Какие сенсорные технологии используются на больших экранах? URL: <https://habr.com/ru/post/181876/>
2. Інтерактивні технології - стандарт сучасного навчального закладу URL: <https://leater.com/ua/services/interaktivn-tekhnolog-dlya-navchannya.html>
3. Лавщук В. І., Лавщук Л. А. Загальні прийоми використання інтерактивних дошок URL: <http://journal.osnova.com.ua/article/46300>