сфері, є новим інструментом комунікації з населенням, здатним не тільки підвищувати правосвідомість громадян, підвищувати рівень правового виховання серед населення, а також бути дієвим помічником у протидії правопорушенням.

Використані джерела:

1. Ушакова І.О. Підходи до створення інтелектуальних чат-ботів / І.О. Ушакова // Системи обробки інформації. – 2019. – № 2 (157).

2. Понад 70% повнолітніх українців користуються месенджерами URL: https://ua.112.ua/suspilstvo/v-ukraini-ponad-70-povnolitnikh-hromadian-do-60-rokiv-korystuiutsia-messendzheramy-516252.html

3. МВС запустило у Telegram чат-бот для протидії домашньому насильству URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3002636-mvs-zapustilo-u-telegram-catbot-dla-protidii-domasnomu-nasilstvu.html

4. МВС запустило чат-бот «Вибори-2020» для забезпечення прозорого виборчого процесу URL: https://www.kmu.gov.ua/news/mvs-zapustilo-chat-bot-vibori-2020-dlya-zabezpechennya-prozorogo-viborchogo-procesu

5. Кібербулінг в Україні – соціально небезпечне явище чи злочин: визначення та протидія / Т. В. Миронюк, А. К. Запорожець // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. - 2018. - № 2. - С. 275-284. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aymvs_2018_2_25

6. Кіберпес: в Україні розробили чат-бот для боротьби з кібербулінгом. Режим доступу: https://nus.org.ua/news/kiberpes-v-ukrayini-rozrobyly-chat-bot-dlya-borotby-z-kiberbuling

Рижкова С.А.
старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності
Романенко П.П.
курсант факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВИКРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Поліцейський в силу покладених на нього завдань є суб’єктом державно-владних повноважень, що в свою чергу вимагає від нього підвищення свого професійного розвитку, розуміння ступеню відповідальності під час виконання своїх

обов’язків.

Важливе значення в цьому контексті відводиться навчанню та професійній підготовці за різними напрямами діяльності останніх. Актуальним в цьому напрямі є використання та впровадження методів інтерактивного навчання, використання навчально-тренувальних полігонів, інтерактивних кімнат, тощо.

Крім того, з швидким розвитком інноваційних технологій, науковий та практичний інтерес представляє використання віртуальної реальності при підготовці та навчанні поліцейських. Така практика може бути розглянута на прикладі зарубіжних країн.

Справді дуже гарним винаходом, ще до 1900 року був стереоскоп. Чарльз Уітстоун винайшов перші форми стереоскопу у 1838 році, який використовував можливості здібностей мозку поєднувати два слабких та різних зображення в одне, ізолюючи змішану картинку над кожним оком, створюючи трьохвимірний ефект. Відмічається, що стереоскоп, це зовсім не кінець винаходів людства. Досить багато проектів та задумів було реалізовано у реальність, але прорив був помітний у 2007 році. Google запустив програму Street View, яка дозволяє реалістично представляти карти по всьому світу, а в 2010 році в цей сервіс був застосований стереоскопічний 3D-режим. Перегляд вулиць був одним із перших широкомасштабних засобів масової інформації на 360 градусів, і те, що VR стає дедалі більше пов’язаним із поточним ландшафтом галузі [1].

Зазначимо, що під віртуальною реальністю розуміють (VR) – створене комп’ютером тривимірне середовище, з яким може взаємодіяти людина. Якщо говорити простою мовою – завданням окулярів віртуальної реальності є перехитрити мозок таким чином, щоб він сприймав видиме за реальне за допомогою спеціальних технологій [2].

Науковий та практичний інтерес підготовки поліцейських представляє програмне забезпечення Apex Officer (VR-симулятор). Завдяки такому програмному забезпеченню моделюються ситуації, які мали місце в реальному житті (вбивство, грабіж, крадіжка, озброєний напад на поліцейського тощо). Спеціаліст завантажує програму і обирає персонажа з бібліотеки, в яку входять люди всіх рас, віку і статі. Потім він дає їм додаткові пристрої, наприклад, зброю або мобільні телефони, а також встановлює психологічний стан, наприклад, занепокоєння або гіперактивність, яке впливає на їх поведінку (поведінку правопорушника фахівець моделює окремо). Далі визначається місце віртуального світу, де з'явиться персонаж. Це можуть бути вулиці, провулки, школи, будинки, магазини, тощо. Стажер-поліцейський бере відповідну екіпіровку, яка може включати в себе ліхтарик, гвинтівку, електрошокер, рушницю або пістолет. Фахівець грає роль підозрюваного, реагуючи на слова і дії поліцейського.

Програма віртуальної реальності пропонує безліч варіантів для відстеження прогресу у навчанні офіцерів поліції. Їх навчають за допомогою окулярів аби дослідити точність траєкторії польоту кулі, а також відпрацьовуються навички переговорів при деескалації конфліктів з громадянами. Супервайзери стежать за офіцерами, які проходять навчання під час симуляції, використовуючи програмне забезпечення, щоб відстежувати, куди направляються їх погляди, і виявляти будь-

які проблеми [3]

Переваги використання VR-симулятора надають можливість аналізувати та відпрацьовувати всі тактичні прийоми, виробити певні алгоритми дій, завдяки яким є можливість запобігти застосування певних примусових заходів з боку поліцейського, або навпаки допомогти поліцейському зняти психологічні бар'єри, застосування зброї в обстановці, яка склалася. VR-симулятор може бути особливо корисний на тренуваннях, присвячених виявленню не завжди очевидних злочинів, таких як торгівля людьми або сексуальне насильство. За допомогою цієї технології поліцейські в Нью-Йорку тренуються стріляти, а в Чикаго - спілкуватися з аутичними підозрюваними. У Х'юстоні, штат Техас, завдяки спеціальному симулятору поліцейські мають можливість спостерігати, наприклад, як торговець людьми може заманювати жертв. За даними виробника програми Apex Officer, її затосовують 12 поліцейських ділянок в шести штатах.

VR-тренінги для поліцейських обходяться дешевше, ніж постановки з акторами. Apex Officer стягує одноразову плату приблизно в $ 15 тисяч, в той час як Guardian Center, майданчик в Джорджії площею 350 тисяч кв. футів (більше 32 тисяч кв. м), бере близько $ 15 тисяч за курс для 12 осіб. У Міннесоті навчальні центри просять $ 700 за співробітника [4].

Злочинність на території України не має стійкої тенденції до зменшення. Це стосується крадіжок, вбивств, розбійних нападів та ін. На етапі прийняття рішень суду було б доречним впровадити технологію віртуальної реальності. Мова безпосередньо йде про фотографії з місця злочину, відео з відеокамер, відео з машини відеореєстратора. Потрібно аби суддя, присяжні, адвокат, прокурор мали можливість побачити всі докази, які мають відношення до відео у віртуальній реальності аби зануритись у ту подію яка сталася [5].

На підставі вищезазначеного, з урахуванням ефективного досвіду підготовки поліцейських з використанням віртуальної реальності на прикладі зарубіжних країн, вважаємо, це інноваційним проривом в цьому напрямі, яке надає переваги не тільки при підготовці висококваліфікованих поліцейських, а також допомагає набути відповідних навичок поліцейськими, які здатні мінімізувати право на помилку у реальному житті. За такими новаціями майбутнє, такий досвід є корисним в тому числі й при підготовці поліцейських органів та підрозділів Національної поліції.

Використані джерела:

1. Історія віртуальної реальності//URL: https://medium.com/gwaramedia (дата звернення 28.11.2020)
2. Можливості технологій віртуальної реальності в різних сферах//URL: https://www.radiosvoboda.org/a/28903722.html (дата звернення 28.11.2020)
3. Поліція Нью-Йорка використовує VR для навчання//URL: https://mvr.technology/policija-nju-jorka-ispolzuet-vr-dlja-obuchenija/ (дата звернення 29.11.2020)

4. Поліцейські навчаються ловити торговців людьми за допомогою VR-симулятора//URL: https://rb.ru/story/police-vr/ (дата звернення 29.11.2020);

Тренажер виртуальної реальності //URL https://www.apexofficer.com/ Apex Officer; Тренинг по виртуальной реальности готовит будущих сотрудников правоохранительных органов в Вашингтоне //URL https://www.policetechnews.com/post/virtual-reality-training-preparing-future-law-enforcement-officers-in-washington; Обучение сотрудников полиции Аляски виртуальной реальности//URL https://www.policetechnews.com/post/alaska-police-officers-training-in-virtual-realit

5. Як поліція використовує 360 фотографій та віртуальну реальність у кримінальних сценках?//URL: https://www.eyespy360.com/uk-ua/blog/How_Police_Are_Using_360_Photography_and_Virtual_Reality_in_Crime_Scenes.html (дата звернення 29.11.2020)

Богучарова О. І.
професор кафедри юридичної лінгвістики
та практичної психології
доктор психологічних наук, доцент
Костенко К.О., Лусік Я.В. курсанти
Луганський державний університет внутрішніх
справ імені Е.О. Дідоренка

OSINT ЯК ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗВО

Абревіатура OSINT (Open Source Intelligence, скор. – OSINT) у міжнародному та національному контексті означає «відкриті джерела» та включає пошук, реєстрацію, облік та отримання оперативної інформації, її аналіз, синтез, адміністрування, а також відслідковування шляхів її розповсюдження, напрацювання системи заходів з безпеки її збереження. Джерелами OSINT можуть бути різні комп'ютерні «продукти», додатки або програми: мас-медіа, онлайн-публікації, блоги, дискусійні групи, інші відео-хостинги, вікі-довідники, YouTube та веб-сайти соціальних медіа (Facebook, Twitter, Instagram), чат-боти тощо. Деякі з цих продуктів вміщують відеоролики, графічну інформацію, складні системи обробки людської мови та є свідченням скоєних правопорушень. Велика кількість та різноманітність відеопродукції OSINT дозволяє використовувати її не лише як джерело, що може свідчити про вчинене правопорушення, а й як зразки навчальної комп'ютерної технології. Актуалізація питання використання OSINT як