

1. Про авторське право і суміжні права. Закон України від 23.12.1993 р. №3792-Відомості Верховної Ради України. – 1998. - №22. - ст. 114.

2. Про кінематографію. Закон України від 13.01.1998 р. №9/98-ВР// Відомості Верховної Ради України. – 1998. - №22. - ст. 114.

3. Шевченко Л.І. Новий словник іншомовних слів: близько 40 000 сл. і словосполучень Київ: АРІЙ., 2008.с.205

4. Шевченко Л.І. Великий тлумачний словник. Сучасна українська мова. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2008 с. 704

5. Атанесян А. А. Наука продюсировать. *Искусство кино*, 2013. 107-108.

Вискарка Т. В.

провідний фахівець відділу
докторантури та аспірантури
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОКРОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», вища освіта – це сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі (науковій установі) відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти. Зазначимо, що законодавство України про вищу освіту базується на Конституції України і складається із законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших нормативно-правових актів, міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

Державна політика у сфері вищої освіти ґрунтується на принципах, серед яких особливо доцільно виокремити такі [1]:

– сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти протягом життя; – доступності вищої освіти;

– міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи;

– державна підтримка освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університетів, академій, інститутів, коледжів, зокрема шляхом надання пільг із сплати податків, зборів та інших обов'язкових пла-

тежів вищим навчальним закладам, що провадять таку діяльність;– сприяння здійсненню державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти тощо.

Формування і реалізація державної політики України у сфері вищої освіти забезпечуються шляхом: по-перше, гармонійної взаємодії національних систем освіти, науки, бізнесу та держави з метою забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку держави; по-друге, через збереження і розвиток системи вищої освіти та підвищення її якості; втретє, на основі належної державної підтримки запровадження механізмів стимулювання підприємств, установ, організацій усіх форм власності до співпраці з вищими навчальними закладами.

Реформування та модернізація вищої освіти в Україні є дійсно одним із актуальніших завдань на шляху до інноваційного, європейського розвитку українського суспільства, підвищення ролі вищої у формуванні освіченого молодого покоління.

Одним із пріоритетів розвитку ринку вищої освіти в Україні є запровадження мобільності здобувач вищої освіти, а також збільшення експорту освітніх послуг. Кожен із 63 тис. здобувач вищої освіти платить приблизно 2 тис.дол. США за навчання і статистично ще три такі суми на інші потреби. За оцінкою Українського державного центру міжнародної освіти Міністерства освіти і науки в Україні в 2019 - 2020 навчальному році у вищих навчальних закладах навчається понад 80 тисячі іноземних здобувач вищої освіти. Більшість з них вихідці з Індії, Марокко, Азербайджану і Туркменістану[2]. Кожен із них платить приблизно 2 тис.дол. США за навчання і статистично ще три такі суми на інші потреби. Так, з метою розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти та інтеграції системи вищої освіти до світового освітнього простору держава сприяє: по-перше, впровадженню механізму гарантії якості вищої освіти для створення необхідної взаємодовіри, гармонізації систем оцінювання якості вищої освіти України та Європейського простору вищої освіти та узгодженню Національної рамки кваліфікацій з рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти для забезпечення академічної та професійної мобільності та навчання протягом життя;

по-друге, співпраці з Європейською мережею національних центрів інформації про академічну мобільність та визнання, впровадження на міжнародному ринку результатів наукових, технічних, технологічних та інших розробок вищих навчальних закладів, продаж їхніх патентів та ліцензій; по-третє, залученню коштів міжнародних фондів, установ, громадських організацій тощо для виконання у вищих навчальних закладах наукових, освітніх та інших програм.[3]

Вищі навчальні заклади здійснюють міжнародне співробітництво, укладають договори про співробітництво, встановлюють прямі зв'язки з вищими навчальними закладами, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до законодавства. Основними напрямками міжнародного співробітництва ви-

щих навчальних закладів є участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжуніверситетського обміну здобувач вищої освіти, аспірантами, докторантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками; проведення спільних наукових досліджень; організація міжнародних конференцій, симпозіумів, конгресів та інших заходів; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах; відрядження за кордон педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників для педагогічної, науково-педагогічної та наукової роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів між такими вищими навчальними закладами та іноземними партнерами й інші напрями і форми, не заборонені законом [4].

Таким чином, можна дійти висновку, що розвиток послуг вищої освіти на основі міжнародного партнерства є важливою складовою для забезпечення реалізації конкурентних переваг країн на глобальному ринку освітніх послуг. Особливе місце у розвитку міжнародної співпраці у сфері вищої освіти в контексті сучасних пріоритетів її розвитку займають партнерські зв'язки та мережі.

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Суслівська Т.Є. Організаційно-економічні форми інтернаціоналізації університетської діяльності : дис. . канд. екон. наук : 08.00.02 /Суслівська Таїсія Євгенівна ; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ, 2011. 196 с.

3. Присвітла О.В. Домінанти розвитку вищої освіти в умовах глобального ринку освітніх послуг : автореф. дис. канд. екон. наук : 08.00.02 Присвітла Оксана Вікторівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2016. 21 с.

Можечук Л. В.

ад'юнкт, старший викладач кафедри
цивільно-правових дисциплін
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

НАКОПИЧУВАЛЬНА СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПЕНСІЙНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ

В умовах сьогодення, враховуючи процеси, що відбуваються у сфері соціального забезпечення, більш актуальним постає питання функціонування системи пенсійного забезпечення України. Як відомо, з 2017 року в Україні розпочато процес реформування сфери пенсійного забезпечення, що насамперед, має на меті впровадження європейських стандартів функціонування пенсійної системи. Так, 3 жовтня 2017 року Верховною Радою України прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України