

які нейтралізують вплив негативних факторів, пов'язаних із професійною діяльністю, або компенсують цей вплив.

1. Цюкало Л. В. Аналіз видатків на деякі види соціального забезпечення військовослужбовців Збройних Сил України // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – №15. – 56–60 с.

2. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки : моногр. / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова та ін. / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2018. – 184 с.

3. Пасіка С. П. Деякі питання регулювання соціального забезпечення військовослужбовців // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Право”. – 2011. – Вип. 5. – С. 162–166.

Дмитро ПЕТРУШИН

к.н.фіз.вих.,
доцент кафедри

Роман МАРКОВ

Дмитро АНІСІМОВ

викладачі кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

СУЧАСНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Необхідність модернізації системи фізичної підготовки курсантів та студентів ЗВО зі специфічними умовами навчання до сучасної військово-професійної діяльності спричинено через нарощування спортивно-фізичного потенціалу що, органічно взаємопов'язано з виконуваними функціями військовослужбовцями і постійно змінюваними завданнями військово-професійної діяльності. Також актуалізується цілісний процес і психологічний «механізм» формування спортивно-фізичного потенціалу курсантів в різних видах військово-професійної діяльності.

Відповідно до особливостей військово-професійної діяльності, рівня і характеру розв'язуваних професійних завдань визначаються шляхи формування спортивно-фізичного потенціалу курсантів та студентів ЗВО зі специфічними умовами навчання через такі компоненти: мотиваційний, когнітивний, суб'єктивно-ціннісний, спортивно-діяльнісний [2]. Пошук шляхів вдосконалення риптної підготовки курсантів дозволяє виділити в якості одного з підходів до вирішення даної проблеми — моделювання. У розробленій моделі в якості головної мети виступає розвиток індивідуальності курсантів та студентів як

процес самоусвідомлення на основі внутрішньої активності через створення умов свободи, емоційного благополуччя, позитивної мотивації, творчості.

Розглядаючи головну мету військової освіти як досягнення професійної компетентності випускниками вузів, сформованої з особистісних якостей, загальних (універсальних) та військово-професійних, виникає реальна проблема формування компетенції здоров'язбереження в умовах ЗВО. При цьому компетенція здоров'язбереження — це знання і дотримання норм здорового способу життя, розуміння небезпеки куріння, алкоголізму та наркоманії; знання і дотримання правил особистої гігієни, побуту; фізична культура, свобода і відповідальність вибору способу життя.

Цілісний процес формування спортивно-фізичного потенціалу у курсантів та студентів ЗВО зі специфічними умовами навчання включає три основних етапи: довузівська підготовка, навчальна підготовка і етап професійної діяльності. В основі формування лежать педагогічні умови, що враховують зміст і особливості спортивного та фізичного становлення майбутніх фахівців, їх типові труднощі і помилки [1].

Організація довузівської підготовки розглядається як початковий щабель, основна місія забезпечити спортивно-фізичну готовність призовної молоді, яка володіє фізичним потенціалом для професійної діяльності в спеціальних умовах. Як показує практика, фізична підготовка призовної молоді характеризується фрагментарністю та є недостатньою для навчання у військовому вузі. Корекційно-розвиваюче фізичне становлення доцільно здійснювати з урахуванням виявлених труднощів і особливостей особистого здоров'я, що дозволяють стимулювати спортивно-фізичну активність призовників.

Величезним потенціалом у формуванні спортивно-фізичного потенціалу курсантів та студентів ЗВО має навчально-виховний процес військового вузу. При цьому ефективне управління процесом спортивного і фізичного становлення здійснюється на основі науково обґрунтованого планування, організації та контролю за їх діяльністю через активне введення в спортивно-змагальну діяльність, розкриття різних аспектів валеологічного виховання, питань ведення здорового способу життя, в результаті чого реалізується спортивно-фізична компетентність.

Включення курсантів в різні види військово-професійної та соціальної діяльності передбачає вирішення різноманітних професійних завдань і ситуацій з використанням спортивно-фізичного інструментарію, збагачення досвіду спортивно-фізичної діяльності, розвитку самостійності та ініціативності. Успішність такої діяльності виявляється за допомогою моніторингу по індикатору спрямованості військової освіти на інтеграцію духовної і фізичної складової в військовому вузі, а також забезпечення зворотного зв'язку всіх трьох етапів формування.

1. Моргунов, О. А. Фізична підготовка курсантів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України / Моргунов, О. А. , Ярещенко, О. А. // Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. наук. ри. [конф. (м.

Харків, 29 трав. 2020 р.)] / МВС України, Харків. рип. ун-т рипто. справ, Каф. тактич. Та спец.-фіз. підгот. Ф-ту № 2. – Харків : ХНУВС, 2020. – С. 177-179.

2. Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів I між нар. Наук. – практ. конф., м. Харків, 20 трав. 2016р. / МВС України, Департамент патрул. Поліції України ; Харків. рип. ун-т рипто. справ, Каф. спец. рип. підготовки. – Харків : ХНУВС, 2016. – 175

Юрій ВОЛКОВ,
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Артем САУСЯ
курсант 2-го курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОСНОВА ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ ТА СТУДЕНТІВ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Підготовка курсантів закладів вищої освіти зі специфічними умова навчання Національної поліції України потребує постійного вдосконалення. Сучасний поліцейський повинен володіти як і нормативно-правовими знаннями так і відмінною фізичною підготовкою. Цьому має сприяти методичне забезпечення закладів вищої освіти Міністерства внутрішніх справ, за допомогою досконалого вивчення навчальної дисципліни під однойменною назвою фізична підготовка, що є складовою системи загальної підготовки поліцейських.

Недооцінка важливості аспекту фізичної готовності, може мати негативні наслідки особливо при виконанні службових завдань. А саме – травм, поранень, та летальних випадків під час виконання службових завдань. Тому існує потреба у запровадженні та створенні інноваційних технологій які спрямовані на підвищення фізичної професійної підготовки майбутніх офіцерів Національної поліції України, та пристосування їх до умов службової реальності.

Фізична підготовка – це комплекс заходів, спрямований на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейського з урахуванням особливостей його професійної діяльності [4, с. 101].

Зміст фізичної підготовки охоплює теоретичні знання, методики розвит-