

2. Наказ МВС України № 70 «Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю» від 01.02.2016 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-16#Text> (дата звернення 26.03.2021).

3. Юридична колізія. URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%96%D1%8F#:~:text=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%CC%81%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%CC%81%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%E2%80%94%D0%BB%D0%B0%D1%82.,%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%8E%20%D0%BD%D0%B5%D1%83%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%96%D1%8F#:~:text=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%CC%81%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%CC%81%D0%B7%D1%96%D1%8F%20%E2%80%94%D0%BB%D0%B0%D1%82.,%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%8E%20%D0%BD%D0%B5%D1%83%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8) (дата звернення 26.03.2021).

4. «Державна реєстрація нормативно-правових актів, як один із засобів захисту прав громадян». URL: [https://minjust.gov.ua/m/str\\_5948](https://minjust.gov.ua/m/str_5948) (дата звернення 26.03.2021).

**Волков Юрій Михайлович**  
старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

Однією з головних проблем поліцейської освіти є давно назріла реформа відомчих вищих навчальних закладів, які підпорядковуються Міністерству внутрішніх справ. Останнім часом реформи торкаються майже всіх закладів вищої освіти, в сфері навчання майбутніх поліцейських. Все це робиться задля вдосконалення та оптимізації навчального процесу, що допоможе виховати майбутніх професійних працівників.

У той же час будь-яка юридична ступінь, отримана в будь-якому вищому навчальному закладі, підходить для роботи поліції в широкому сенсі цього слова. А для того, щоб підготувати здатного кандидата на посаду співробітника поліції, який успішно пройшов конкурсний відбір, певних знань в області своєї майбутньої діяльності, йому досить пройти спеціальний інтенсивний курс підготовки в МВС. Дані курси тривають від шести місяців до року [1, с.34].

Особливу увагу слід приділяти, в першу чергу, вступним іспитам, а особливо іспитам з фізичної та спеціальної підготовки співробітників правоохоронних органів.

Проблема професійного відбору молодих людей, що надходять до Міністерства внутрішніх справ України, в даний час широко не вивчається, і метод її дослідження необхідно адаптувати до поточних завдань і загальної фізичної підготовленості співробітників правоохоронних органів. Від стану їх здоров'я процес освоєння бойових мистецтв залежить від навантаження, які в більшості випадків вирішують долю заходів щодо припинення незаконних посягань.

Таким чином, вимоги достатнього рівня фізичної підготовленості майбутніх співробітників правоохоронних органів, прийнятих на роботу під час початкової підготовки і виконання, є одним з найбільш важливих факторів для співробітника поліції [2, с.2-3].

Однак аналіз літератури та практичного досвіду показав, що рівень підготовленості курсантів недостатній.

Кандидати на посади в поліції в більшості випадків не можуть скласти базові стандарти фізичної підготовки, тому під час навчання вони не покращують свої навички, а намагаються підняти свої фізичні здібності до рівня вступних іспитів. Тому, на мій погляд, важливо набирати кандидатів, які фізично і психологічно відповідають стандартам. Після таких змін число майбутніх співробітників місцевої поліції зменшиться, але рівень підготовки і професіоналізм збільшаться.

Кандидати з юридичною освітою, які пройшли спеціальний курс навчання від 6 місяців до року, також приймаються в поліцію. За такий короткий час кандидати не можуть одночасно опанувати тактичної та спеціальної вогневої та фізичної підготовки для поліпшення своєї правової бази. Таким чином, після спеціальних курсів рівень підготовки в більшості випадків виявляється недостатнім. Тому таке навчання не є ні доречним, ні ефективним.

Є багато причин для цього:

- правоохоронні органи перебувають у нових умовах, і їх підготовка, як правило, здійснюється у відповідності зі старими принципами, критеріями і методичними рекомендаціями;
- низький рівень підготовки співробітників правоохоронних органів (фізична, спеціальна, психологічна, професійна та прикладна);
- невідповідність рівня підготовки до європейського;
- недоліки професійного відбору молоді до правоохоронних органів;
- недостатнє практичне обґрунтування комплексної підготовки тактико-спеціальної, фізичної та збройової підготовки;
- низький рівень мотивації для підвищення своїх професійних навичок та розвитку фізичних і спеціальних якостей.

Також необхідно залучати фахівців, що працюють в територіальних органах поліції, і викладачів адміністративного та кримінального права для

моделювання найбільш поширених в оперативних ситуаціях, що, з одного боку, забезпечить правові підстави для застосування отриманих знань на практиці, і з іншого боку, розгляд реальних ситуацій [3, с.47].

Дослідження, проведені з метою виявлення актуальних проблем, з якими стикаються заклади вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України в процесі навчання майбутніх співробітників правоохоронних органів, виявили необхідність вдосконалення існуючої системи та впровадження інноваційних підходів, які матимуть позитивний вплив на їх готовність.

Отже, у висновку можна сказати те, що існуюча система освіти майбутніх правоохоронців потребує як законодавчого, так і практичного вдосконалення. Адже чинні норми, які регулюють освіту, базуються на застарілих принципах та методах, що гальмує розвиток реформації. Тому, в даному випадку, потрібно поступово та докорінно змінювати всю систему освіти майбутніх правоохоронців, яка буде схожа на Європейську.

#### ***Бібліографічні посилання:***

1. Журавель О. В. Методичні матеріали з фізичної підготовки для позаштатних інструкторів підрозділів органів внутрішніх справ. Київ : РВЦ КНУВС, 2008. 46 с.
2. Зозуля Є. В. Підготовку сучасного правоохоронця – на рівень європейських стандартів. Наукова бібліотека. 2014. № 4. С. 4.
3. Моргунов О. А. Удосконалення фізичної підготовки правоохоронців МВС України на початковому етапі навчання. Честь і закон. 2014. № 2. С. 46–49.

**Зеленський Євген Сергійович**  
Старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
**Гречишкін Ілля Костянтинович**  
Курсант 3 курсу ФПФОДР  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ПОНЯТТЯ ТА ЗНАЧЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО**

На сьогоднішньому етапі розвитку нашої держави, у зв'язку із процесами реформування правоохоронної системи, до Національної поліції та її співробітників направлена гіперболічна увага суспільства, що виражається у постійному моніторингу усіх дій поліцейських із різким реагуванням на будь-яку помилку. У зв'язку із цим перед державою постає відповідальне завдання