

чи соціального походження, майнового, станового або іншого становища» повинна мати їх (ст.2). Сьогодні, зазначені статті в Загальній декларації прав та свобод, більшою кількістю країн, визначаються як юридично обов'язкові норми. Більш того, на прикладі України, наша Конституція залучила до свого змісту положення Декларації, як фундамент основних законів. Зокрема це про права людини на особисту свободу і недоторканість, на достатній рівень життя, рівність і непорушність прав, верховенство прав людини і т.д.

Цінність та значущість Декларації полягає не тільки у створенні правової бази прав людини, але й у тому, що вона стала першим міжнародним стандартом у даній сфері. Звісно, на сьогодні є багато інших конвенцій, які більш детально та конкретизовано трактують ці права, але загалом, еволюція концепції прав людини не вказує на радикальну зміну самого змісту Декларації, а перед усім доповнює та поглиблює її.

І хоча, попереду ще багато роботи з відношенням та сприйняттям саме людей до розуміння та дотримання законів декларації, можна твердо сказати, що ми на вірному шляху.

#### **Література:**

1. Чероні У. Права людини. Демократія. Світська етика // Права людини в історії людства й у сучасному світі. М., 1989. С.52.
2. The Virginia Declaration of Rights. 1776р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.let.rug.nl>
3. Загальна Декларація прав людини. 1948. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015)

**Зосімов Артем Олександрович,**  
*курсант II курсу підготовки  
фахівців для органів  
досудового розслідування  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ*  
**Науковий керівник:**  
**Жеглінська Тетяна Олегівна ,**  
*викладач кафедри  
теорії та історії держави і права  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ*

### **ПРОБЛЕМАТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА ОСВІТУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ**

Проблематика прав та свобод людини і громадянина є досить актуальним питанням внутрішньої та зовнішньої політики переважної більшості країн світу. Дійсність фактичної реалізації прав є тим критерієм, за яким можли-

во встановити рівень демократизації суспільства та країни взагалі.

Проблеми реалізації та захисту прав в нашій країні на жаль існують і в наш час. Не менш сумним фактом є те, що їх достатньо велика кількість. Серед них ми можемо виділити найактуальніші питання: недостатня розвиненість правової культури й свідомості; низький рівень виховання окремих суб'єктів як з боку соціуму так і з погляду самовиховання; негативний рівень законності у житті соціуму та країни.

На жаль, у нашій країні достатньо яскраво виражена проблематика права людини на освіту. Це вид соціально-культурного права, яке забезпечує право людини на здобуття певних знань або інших навичок, без яких неможлива адекватна життєдіяльність в сучасних умовах. Прикро, але цей вид права дотримується нерівномірно у різних державах.

Для того, щоб розглянути проблематику цієї серйозної теми нам слід ознайомитися з загальним поняттям та сутністю права.

Права людини — комплекс природних і непорушних свобод і юридичних можливостей, зумовлених фактом існування людини в суспільстві [1].

Сутність права полягає у тому, що воно надає свободу певної міри, а його задача - узгодження свободи окремого суб'єкта із свободою інших людей [1].

Залежно від напрямку соціальних відносин права людини поділяють на декілька категорій:

- особисті (громадянські);
- політичні;
- соціальні;
- економічні;
- культурні [1].

Заслуговує окремої уваги питання проблематики реалізації права на освіту в сучасній Україні та дотримання норм цього права у нашій країні. Слід зауважити, що загальна ситуація набула позитивної тенденції завдяки початку проведення політики інтеграції стандартів європейської освіти в навчальних закладах України. Найбільш масштабною реформою виступив проєкт “Нова українська школа”. Головною метою реформи було створення парадигми, що школа, це заклад, який учням комфортно відвідувати. Зміни також полягають у тому, що надаються не лише фундаментальні знання, а ще й навички, як практично застосовувати їх в сучасному світі [2].

Слід відзначити, що позитивні зміни відбуваються не лише у початковій ланці освітнього процесу, а й у вищих навчальних закладах. Зокрема, зазнає кардинальних змін й система, яка відповідає за контроль рівня підготовки фахівців з вищої освіти та діяльності вишів України.

В сучасних умовах пандемії, ми змушені визнати, що система освіти в Україні виявилася не в повній мірі готова до прийняття несподіваних викликів реальності, що дійсно ставить під загрозу реалізації одного з основних прав людини, гарантованих Конституцією України - права на освіту [3].

Вимушений перехід на дистанційну форму навчання виявився єдиним адекватним шляхом вирішення проблеми продовження навчання в умовах загального карантину, але і тут ми маємо серйозні проблеми. Одним з найголовніших питань, які вимагають активних дій щодо вирішення, є проблема низького рівня цифровізації, зокрема нерівномірного доступу до мережі Інтернет серед здобувачів освіти [3].

Отже, коли рівень отримання освіти залежить безпосередньо від факторів наявності стабільного Інтернету та робочого обладнання, здобувачі освіти з родин із більш високим соціально-економічним статусом мають набагато більше шансів на отримання якісної освіти. Вважаємо, що це дійсно виступає частковим порушенням права людини на освіту. Також достатньо вагомою перевагою звичайної форми навчання є постійне перебування здобувачів освіти у колективі, соціумі. Фактична присутність наукового керівника значно полегшує процес освіти, а на дистанційному навчанні стежити за успішністю та прогресом учнів набагато складніше. Звичайно, дистанційне навчання може бути добре організоване, але воно ні в якому разі не здатне замінити очне спілкування з однолітками та приятелями.

Таким чином, проблематика реалізації права на освіту в сучасній Україні дійсно актуальна. Дуже важливим є те, що керівники нашої країни це усвідомлюють, та намагаються перейняти досвід у найрозвиненіших країн світу для гідного забезпечення реалізації права на освіту у нашій країні. Реалізуючи права у повній їх мірі ми стоїмо на шляху створення розвиненого сучасного суспільства.

#### Література:

1. Права людини.  
URL:[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\\_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8)
2. Нова українська школа. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
3. Коронавірус та освіта: аналіз проблем і наслідків пандемії. URL: <https://cedos.org.ua/researches/koronavirus-ta-osvita-analiz-problem-i-naslidkiv-pandemii/>