

1. Білас А.І. Правоохоронна діяльність країн ЄС: порівняльно-правове дослідження. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1740/dysertaciyanazdobutyanaukovogostupenyakandydatayurydychnyhnaukbilasai.pdf>
2. Білас А.І. Суб'єкти правоохоронної діяльності країн Європейського союзу: теоретичні та практичні аспекти. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2015. № 3. С. 198-208;
3. Соколенко О.Л. Перспективи розвитку системи та діяльності правоохоронних органів. *Право і суспільство*. 2012. № 5. С. 90-96;
4. Шай Р. Перспективи модернізації правоохоронних органів в умовах глобалізації. URL: <http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2018/may/12804/219-224.pdf>

Малиш Ніна Василівна,
курсант 3 курсу
факультету підготовки фахівців
для підрозділів стратегічних розслідувань
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Науковий керівник:
Никифорова Олена Анатоліївна,
доцент кафедри криміналістики
та домедичної допомоги
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат біологічних наук

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

У сучасних умовах професійна діяльність поліцейських у багатьох випадках пов'язана із застосуванням вогнепальної зброї та наданням медичної підготовки. Це вимагає від поліцейських володіння відповідним рівнем вогневої та медичної підготовки. У цьому аспекті основним засобом формування готовності до професійної діяльності стають засоби, форми і методи викладання вогневої підготовки і тактичної медицини в курсантів вищих навчальних закладів МВС (далі - ВНЗ МВС).

Виходячи з цього, метою даної статті є визначення та обґрунтування нового підходу щодо комплексного вивчення майбутніми поліцейськими тактико-спеціальної підготовки, вогневої підготовки та тактичної медицини, яке сприятиме виробленню в майбутніх поліцейських та офіцерів поліції навичок щодо застосування вогнепальної зброї та надання першої медичної допомоги в різних в різних стресових умовах та екстремальних ситуаціях.

Роль тактико-спеціальної підготовки поліції в сучасних умовах надзвичайно велика, адже наслідки різноманітних надзвичайних ситуацій

будуть успішно з мінімальними втратами усунені за умови добре організованих дій сил, що забезпечують громадський порядок, безпеку руху, встановлений режим у зоні надзвичайних ситуацій. Тому тактико-спеціальна підготовка є важливою частиною спеціальних знань у сфері правоохоронної діяльності [2, с. 10].

Загальнопрофільна підготовка являє собою комплекс заходів, спрямованих на набуття і вдосконалення поліцейських умінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо формування готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику, а також надання домедичної допомоги в процесі виконання службових завдань [1]. Домедична підготовка - це навчання, спрямоване на здобуття поліцейським теоретичних знань з основ медичної допомоги то оволодіння практичними вміннями і навичками, необхідними для надання домедичної допомоги особам, які її потребують. Навчання з домедичної допомоги передбачає формування в поліцейських знань і вдосконалення практичних вмінь та навичок щодо надання само- і взаємодопомоги в разі отримання травматичних пошкоджень і поранень, отруєння, нещасного випадку, раптового захворювання тощо.

У контексті цього поняття для нашої наукової роботи викликає інтерес саме рівень та можливість надання майбутніми поліцейськими домедичної та першої медичної допомоги, а точніше надання на догоспітальному етапі, спрямоване передусім на усунення попереджувальних причин смерті, за принципами, що враховують загрозу від бойових дій чи дій активного стрільця, іншими словами – рівень знань тактичної медицини.

Ураховуючи те, що службова підготовка з усіма її складовими частинами є базовою для підготовки майбутніх поліцейських, деякі її види, а саме тактична підготовка, вогнева підготовка та тактична медицина, які були зазначені нами вище, передбачені навчальними планами всіх відомчих навчальних закладів МВС України. Водночас у системі ВНЗ МВС України вищезазначені дисципліни відносяться до профільних [3,4]. Мета викладання цих дисциплін спрямована на те, щоб забезпечити майбутніх співробітників поліції необхідним комплексом знань, умінь і практичних навичок застосування теоретичних знань щодо подальшого прийняття правомірних рішень та психологічної діяльності до дій в ситуаціях різних ступенів ризику, а також застосування вогнепальної зброї, надання першої медичної допомоги постраждалим, у тому числі в екстремальних ситуаціях, щодо проведення операцій із затримання правопорушників, самооборони, захисту громадян від різного роду посягань.

Прийнято вважати, що для професійної підготовки майбутнього поліцейського розрізне вивчення та набуття практичних навичок вищезазначених нами дисциплін професійної та практичної підготовки є більш доречним, оскільки предмет цих дисциплін є уособленим.

Проте такий підхід до вивчення вказаних дисциплін у сучасних умовах себе іноді не виправдовує, оскільки практиці відомі випадки, коли

поліцейському доводиться в рамках проведення однієї спецоперації, крім застосування вогнепальної зброї, надавати першу медичну допомогу чи то своїм пораненим колегам, чи то постраждалим громадянам. Підтвердженням цього також служить зростання кількості випадків, коли поліцейські виявляються нездатними застосувати вогнепальну зброю та протистояти правопорушникам у певній ситуації різного ступеня ризику. Дослідження показали, що основною причиною таких випадків є недостатній рівень освоєння практичних навичок володіння вогнепальною зброєю, спеціальними і підручними засобами, а також недостатній рівень фізичної, психологічної підготовленості поліцейських до виконання цілеспрямованих дій, застосування табельної зброї та інших методів впливу на правопорушників, які вивчалися в вузах, у конкретній ситуації. Іншими словами, практики показує, що під час здійснення певних заходів у процесі проведення спецоперації поліцейські припускаються помилок через недостатній рівень освоєння практичних навичок володіння вогнепальною зброєю в поєднанні із здійсненням певних тактичних дій.

Поряд з цим останнім часом зросла кількість випадків, коли поліцейські виявляються нездатними надати першу медичну допомогу своїм пораненим колегам, постраждалим громадянам, можливо, і собі, в певній ситуації різного ступеня ризику. Вважаємо, що однією з основних причин таких випадків є недостатній рівень освоєння практичних навичок долікарської допомоги щодо надання працівниками поліції само- та взаємодопомоги в умовах службово-бойової діяльності, в зонах обстрілу та укриття під час проведення оперативних заходів (спецоперацій) та на етапах евакуації поранених .

Поєднання викладання зазначених навчальних дисциплін сприятиме тому, що майбутні поліцейські отримають необхідні комплексні знання і будуть готовими до екстремальних ситуацій, в яких їм доведеться застосувати вогнепальну зброю та протистояти правопорушникам у певній ризиковій ситуації та одночасно вміти надати першу медичну допомогу колегам або постраждалим особам.

Вважаємо, що закріпленню зазначених знань у майбутніх поліцейських із вказаних профільних навчальних дисциплін може сприяти відпрацювання спеціально розроблених комплексних вправ, спрямованих на застосування поліцейським вогнепальної зброї та надання медичної допомоги постраждалим під час проведення конкретної тактичної операції. Також вивчення тактичної медицини в курсантів розробляються навички, щодо надання першої невідкладної допомоги, та , як наслідок зменшить кількість можливих жертв у конкретній екстремальній ситуації.

Таким чином, на підставі викладеного виникає необхідність у новому підході щодо комплексного вивчення майбутніми поліцейськими тактико-спеціальної підготовки, вогневої підготовки і тактичної медицини, яке сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки співробітників поліції.

Вважаємо, що в цьому напрямі необхідним є створення комплексних навчальних та робочих програм у поєднанні тактико-спеціальної підготовки, вогневої підготовки і тактичної медицини, а також удосконалення існуючих напрацювань з вогневої підготовки та тактичної медицини шляхом розроблення вправ і комплексів, які враховують практичні аспекти відпрацювання і втілення в практичну діяльність поліції типових засобів, методів і прийомів бойових дій особового складу і підрозділів в екстремальних ситуаціях.

1. Про затвердження положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>

2. Тактико-спеціальна підготовка працівників ОВС України: [навчальний посібник] / [С.М. Банах, В. Р. Булачек, І.С. Винерчук, Ю. Р. Йосипів та ін.] Львів; ЛьвДУВС, 2011, 300 с.

3. Ануфрієв М. І. Службова підготовка працівників органів внутрішніх справ, К.: РВВ МВС України, 2003. 440 с

4. Домедична допомога в умовах бойових дій. Методичний посібник / В.Д. Юрченко, В.О. Крилюк, А.А. Гудима та ін. К.: Середняк Т. К., 2014. 80 с.

Малюченко Микола Олександрович,
курсант 1 курсу
факультету підготовки фахівців
для органів досудового розслідування
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Науковий керівник:
Карпенко Олександр Миколайович
викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

РЕАГУВАННЯ ПОЛІЦІЇ НА ЗЛОЧИНИ, ЩО ВЧИНЯЮТЬСЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІГРАШКОВОЇ АБО ІМІТАЦІЙНОЇ ЗБРОЇ

Аналіз структури сучасного кримінального світу дозволяє поставити на перші місця злочини, які скоюють із використанням вогнепальної зброї. Враховуючи непохитну тенденцію до зростання, можна стверджувати, що сьогодні озброєна злочинність стала міжнародною проблемою. Про це свідчить доклад ООН «Глобальний тягар збройного насилля» який стверджує, що внаслідок насильницьких вбивств щорічно гине понад 500 тис. людей та близько 2 млн. отримують вогнепальні поранення різного ступеня тяжкості.