

Зокрема це необхідно робити українським громадянам, бо лише нам це необхідно, ажде, як відомо з історії, коли зникає мова, то зникає народ.

#### Література

1. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (Відомості Верховної Ради, 2019, № 21, ст.81 зі змінами, внесеними згідно з Законом № 113-IX від 19.09.2019/ м. Київ, 25 квітня 2019 року, № 2704-VIII.
2. Франко І. З вершин і низин / Цикл «Україна» “Не пора...” С.43.
3. Фаріон І. Інтерв’ю <https://www.youtube.com/>
4. Конституція України <https://zakon.rada.gov.ua/>

**Кошевий Данило Костянтинович** – здобувач вищої освіти II курсу факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ  
**Науковий керівник – Олійник О. С.**, старша викладачка кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

### **CORRELATION OF GENERAL COURSE OF EDUCATION FOR SPECIALISTS IN LAW WITH LANGUAGE STUDYING**

Ukraine’s entry into the international economic, cultural and educational space has led to the fact that one of the requirements for a modern highly qualified specialist is knowledge of a foreign language. Free professional communication allows him to be a competitive and professionally mobile participant in intensively developing international relations, the opening of economic zones free for foreign investment, and the creation of international enterprises. Thus, foreign language training in a non-linguistic university should be interpreted not only as teaching a foreign language, but also as teaching foreign language communication in the context of the chosen specialty.

Such training is especially important for legal professions. Even highly qualified linguistic translators cannot know all the details of the criminal and civil law of the country being represented or master all the subtleties of legal terminology, which can lead to distortion of facts or aggravate the outcome of the case. Knowledge of a foreign language will help a lawyer, a lawyer, not only to establish the necessary contacts with foreign colleagues and competently draw up legal documents, but also to achieve success in judicial practice, in representing and protecting the interests of Ukrainian citizens in international courts. In this regard, it is necessary to focus on the practical orientation of the foreign language

training of students of a non-linguistic university, which involves mastering the language as a means of communication, exchange of information necessary for the successful practical activity of a future specialist.

The dynamics of the development of higher professional education in Ukraine, the modernization of the education system of Ukraine, testifies to the existence of a contradiction between the increasing requirements of society to the level of foreign language proficiency by modern legal experts and the insufficient development of the theoretical foundations and practice of training such specialists while reducing classroom studies in a foreign language in non-linguistic universities. This led to the problem of optimizing the foreign language training of students, in particular, future lawyers. The solution to this problem required the search for forms, means, methods of optimization of foreign language training, future lawyers and the creation of a model of teaching a foreign language in a non-linguistic university, which would remove the declared contradiction and ensure a high level of quality of the language training of lawyers in less academic time, which determined the choice of the research topic " Optimization of foreign language training of law students".

A structural and functional model is to be developed for optimizing the foreign language training of law students, reflecting the approaches, principles, interdisciplinary communication, pedagogical conditions that contribute to the effective development of speech skills and the formation of foreign language competencies (linguistic, socio-linguistic, professional-communicative) in the implementation of a specially developed didactic and technological providing foreign language training for law students.

**Криштопа Данило Вадимович** – здобувач вищої освіти II курсу факультету підготовки фахівців для підрозділів органів досудового розслідування Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка

**Науковий керівник – Пащук Р. І.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри юридичної лінгвістики та практичної психології Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка

## **ПРОБЛЕМА СУРЖИКУ В РЕЦЕПЦІЇ ДОСЛІДНИКІВ**