

викладачів, докторантів та аспірантів, 14-18 березня 2016 року. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 103-105.

Зосімов Артем Олександрович – здобувач вищої освіти II курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник – Подворчан А. З., наукова співробітниця відділу організації наукової роботи Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМАТИКА ПОВНОЦІННОГО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

Проблема набуття й формування комунікативних здібностей майбутніх поліцейських завжди була достатньо актуальною у сучасному суспільстві. З цього слід зробити висновок, що ми мусимо приділяти неабияку увагу сформованості комунікативної компетенції здобувачів освіти та працівників апарату Міністерства внутрішніх справ. Процес охоплення цінностей українського народу проходить значно серйозніше у закладах освіти зі специфічними умовами навчання. Саме ці специфічні умови сприяють формуванню великої кількості позитивних рис майбутніх правоохоронців, що є надзвичайно важливими для виконання їх службових обов'язків у майбутньому. [1]

Поліцейські з низьким рівнем мовної компетенції достатньо часто припускаються серйозних помилок, через які виникають певні труднощі щодо вирішення деяких питань. Очевидним є той факт, що це легко може призвести до загострення конфлікту, як наслідок – більш напружені відносини між обома сторонами. Через існування таких випадків формується негативне ставлення до поліції взагалі. Сучасний образ правоохоронця може бути заплямований саме через елементарну неосвіченість, слабо розвинені мовні здібності.[1]

Усім нам відомо, що особа стає інтелектуально розвиненою та культурною лише в процесі освіти. Кожного дня ми мусимо плідно працювати над собою, покращувати свій рівень культури, вивчати щось нове, а заклади освіти, у свою чергу, мають сприяти цьому та заохочувати здобувачів освіти усіми можливими методами.[3]

Тож максимально важливим завданням закладів освіти системи МВС є повна сформованість комунікативних здібностей курсантів, а також

врахування специфічних умов навчання та використання їх задля досягнення найкращого результату.

На нашу думку, вирішенням проблеми низького рівня мовної компетенції здобувачів вищої освіти є постійна практика майбутніх правоохоронців. Найкраще підходять завдання, в яких потрібно змоделювати ситуацію спілкування з правопорушником, підлітком тощо. Передусім такі заняття роблять процес навчання більш активним, сприяють засвоєнню вмінь, навичок та знань [2].

Через те, що правоохоронці є прямими представниками влади, вони постійно знаходяться в центрі уваги, їхні дії, зовнішній вигляд та культура підлягають постійному оцінюванню. Будь-які відхилення від загальноприйнятих норм можуть викликати негативну публічну реакцію.[3]

Отже, на нашу думку, набуттю майбутніми поліцейськими комунікативних компетенцій, поліпшенню загального рівня мовної культури слід приділяти значно більше уваги, ці заходи могли б мінімізувати випадки непорозуміння та покращити загальний імідж сучасного поліцейського.

Література

1. Жуков Ю.М. Диагностика, и развитие компетентности в общении / Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растянников П.В. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. 104 с.
2. Рогинский М. Ю. Игровые элементы активного обучения: СПТ. Л.: Знание, 1991. 16 с.
3. Сидоренко Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии / Е.В. Сидоренко. СПб.: Речь, 2003. 208 с.

Іваненко Гліб Євгенович – здобувач вищої освіти II курсу факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
Науковий керівник – Олійник О. С., старша викладачка кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

IMPORTANCE OF COMMUNICATIVE SKILLS DEVELOPMENT FOR BOTH: LEARNING FOREIGN LANGUAGE AND UPLIFTING PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS