

According to the results of a questionnaire organized with international experts, in 78 % of the responses, the participants stated that there is no information on the classification of throws. Also, in 56 % of the answers, it was determined that the terms of kurash should be developed. In 14 % of the answers, interest was expressed in information about coaching activities, while other answers made up 5 %.

**Conclusion.** Based on the results, the following conclusions were drawn:

1. Until today, insufficient scientific research work has been carried out on kurash. Existing literature, scientific sources are not in accordance with the modern requirements of development of kurash.

2. In future research on kurash sport, it is necessary to focus on the classification of throws (usul) and the development of special terms.

3. Training and competitions in kurash should be based on the results of scientific research.

#### References:

1. International Kurash Association. URL: [www.kurash-ika.org](http://www.kurash-ika.org).
2. Ahmedov F. Kurash: History, Theory and Methodics. Primedia E-launch L, 2020.
3. Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K., Badayev R., Utayev Z. Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. *Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 2022. Vol. 10 (6), pp. 1173-1177.

**Богуславський В. В.,**  
*завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки*  
*Дніпропетровського державного*  
*університету внутрішніх справ,*  
*кандидат юридичних наук, доцент (м. Дніпро)*

## МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ГАЛУЗІ СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ: ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

*Boguslavsky V. V. International cooperation in the field of student sports: advantages and perspectives*

**Keywords:** *sports, students, cooperation*

Студентський спорт не тільки сприяє здоров'ю та фізичній формі, але й виступає важливим засобом зміцнення міжнародних відносин. Міжнародна співпраця у галузі студентського спорту має безліч переваг, таких як культурний обмін, розвиток спортивного рівня, можливості для участі в міжнародних змаганнях, розвиток комунікативних навичок та розширення перспектив.

Однак, на шляху до успішної міжнародної співпраці у галузі студентського спорту можуть зустрічатися й виклики, такі як мовний бар'єр, різні правила та норми, фінансові витрати, різна спортивна культура та відсутність координації [1].

Міжнародна співпраця у галузі студентського спорту є важливою складовою розвитку студентського спорту в цілому. Вона передбачає взаємодію між студентами та спортивними організаціями з різних країн, що дозволяє стимулювати розвиток та підвищення рівня спортивної підготовки студентів.

Однією з головних переваг міжнародної співпраці є культурний обмін, що дає студентам можливість зустрічатися зі студентами з інших країн, навчатися один від одного та дізнаватися більше про різні культури та традиції. Також, міжнародна співпраця дозволяє студентам взяти участь в міжнародних змаганнях та забезпечує зміцнення міжнародних зв'язків.

Крім того, міжнародна співпраця у галузі студентського спорту сприяє розвитку комунікативних навичок студентів, підвищує їх самооцінку та впевненість в собі. Вона дозволяє студентам розширити свої перспективи в галузі спорту та навчання [2].

Міжнародна співпраця у галузі студентського спорту має безліч переваг та викликів [3]. Так, серед переваги міжнародної співпраці у галузі студентського спорту: Культурний обмін: студенти можуть зустрічатися зі студентами з інших країн, навчатися один від одного та дізнаватися більше про різні культури та традиції. Розвиток спортивного рівня: взаємодія зі студентами з інших країн може стимулювати розвиток та підвищення рівня спортивної підготовки студентів. Можливості для участі в міжнародних змаганнях: міжнародна співпраця дозволяє студентам взяти участь в міжнародних змаганнях, що забезпечує зміцнення міжнародних зв'язків та сприяє розвитку студентського спорту в цілому. Розвиток комунікативних навичок: студенти, які беруть участь у міжнародній співпраці, мають можливість розвивати свої комунікативні навички, підвищувати свою самооцінку та впевненість в собі. Розширення перспектив: міжнародна співпраця дозволяє студентам розширити свої перспективи в галузі спорту та навчання [4].

Однак, існують виклики, які можуть виникнути в ході міжнародної співпраці у галузі студентського спорту: мовний бар'єр: коли студенти з різних країн спілкуються між собою, можуть виникати проблеми з розумінням мови, що може ускладнити комунікацію; різні правила та норми: різні країни можуть мати різні правила та норми щодо проведення змагань та організації спортивного життя; фінансові витрати: міжнародна співпраця може знадобитися значні фінансові витрати, такі як витрати на подорожі та проживання студентів з інших країн; різна спортивна культура: студенти з різних країн можуть мати різні підходи до спорту та тренувань, що може призвести до незгод та конфліктів; відсутність координації: без відповідної координації та співпраці між різними країнами та організаціями, міжнародна співпраця може бути неефективною та невдалим [5].

Отже, міжнародна співпраця у галузі студентського спорту має багато переваг та велику перспективу розвитку і для її успішної реалізації необхідно забезпечити взаємодію між різними країнами та організаціями, враховуючи специфіку кожної країни та культури.

### Список використаних джерел:

1. Самойлова Л. М. Співпраця у галузі студентського спорту: теорія та практика. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського*. 2016. № 4 (11). С. 67-71.
2. Скрипченко І. Т. Досягнення українських спортсменів на літніх Юнацьких Олімпійських Іграх. *Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності*: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Дніпро, 11 травня 2022 р.). Дніпро: ДДУВС, 2022. 446 с.
3. Крищук М. В. Співпраця у галузі студентського спорту: переваги та виклики. *Науковий вісник Черкаського університету*. 2019. № 3 (135). С. 42-47.
4. Білецька О. М. Міжнародна співпраця у галузі студентського спорту як фактор підвищення престижу вищих навчальних закладів. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля*. 2016. № 3 (13). С. 173-177.
5. Bilohur V., Skrypchenko I., Nepsha O. The concept of sports management as a factor of effective sports activities. *Humanities studies: Collection of Scientific Papers*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 12 (89). С. 60-70.

**Журавель О. А.,**  
старший викладач  
кафедри спеціальної фізичної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор філософії в галузі права (м. Дніпро)

### АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

*Zhuravel O. A. Topical issues of implementation of state policy in the field of physical culture and sports*

**Keywords:** *physical culture, sport, public policy, health*

Розвиток фізичної культури і спорту покладено на державу відповідно до статті 49 Конституції України та Закону України «Про фізичну культуру і спорт». Таким чином, на державу, як на суб'єкт політики, ядро політичної системи покладено обов'язок забезпечення такого права для кожного громадянина. Згідно статті 3 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» – громадяни мають право займатися фізичною культурою і спортом незалежно від ознак раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак [1].

У відповідності до норм законодавства, держава здійснює управління фізичною культурою і спортом через центральні органи виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері фізичної