

форматики, кібернетики, філософії, соціології, психології та ін.

Окрім того існує необхідність постійного оновлення теорії та практики ОРД щодо виявлення ознак підготовки та вчинення злочинів за напрямками діяльності відповідних підрозділів кримінальної поліції. У свою чергу, це вимагає своєчасної підготовки спеціалізованої навчальної літератури та окремих відомчих нормативно-правових актів, які регламентують діяльність кожного підрозділу кримінальної поліції. З урахуванням режимних вимог щодо недопущення витоків інформації, яка обмежена в обігу або відноситься до державної таємниці, вирішення даної проблеми потребує як наукового обговорення, так і практичної реалізації.

Підсумовуючи, зазначимо, що розглянуті нами аспекти мають за мету виробку заходів, спрямованих на підвищення ефективності підготовки фахівці для підрозділів кримінальної поліції.

1. Положення про організацію курсів первинної професійної підготовки (спеціалізації) працівників підрозділів патрульної служби : затверджено Наказом МВС України від 16.03.2015 № 276.

2. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липня 2015 р. № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.

3. Кримінальний процесуальний кодекс України : науково-практ. коментар / за заг. ред. проф. В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. С. Шумила. – К. : Юстініан, 2012. – 1224 с.

4. Про оперативно-розшукову діяльність : Закон України від 18 лютого 1992 р. № 2135 (зі змінами та доповненнями) // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 22. – Ст. 303.

5. Структура Національної поліції [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.npu.gov.ua/uk/publish/article/1795723>.

Grechukhina Iryna Dmytrivna
Ph.D.(Philology),
Associate Professor,
Language Training Department,
Dnipropetrovsk State University
of Internal Affairs

BE A BETTER LAW ENFORCEMENT OFFICER: LEARN FOREIGN LANGUAGES

The world in which we live can be described by the new word «connexity», which emphasizes the changing and growing ties we all experience as individuals, organizations and nations in a wired world [2]. The law-enforcement profession is increasingly global in outlook and it means that demand for the staff with good language skills is quickly growing all over the world.

Three factors should be taken into consideration while analyzing this

phenomenon:

- immigrant influx into many developed countries resulting in a new pattern of modern society, in which different cultures and languages mix but remain distinct in some aspects;
- tourism boom under which a nation becomes particularly attractive to foreign visitors;
- international and transnational crime growth.

Any of these factors or any combination of them may prevail in each specific country.

In countries experiencing considerable **immigrant influx**, foreign language skills play a role in a broad variety of situations including: assisting crime victims, witnesses, fielding emergency calls, listening to wiretaps, conducting community outreach programs [3].

If a nation wants to be classified among **tourist countries**, its police have to be able to talk in a foreign language to foreign tourists who are in trouble, have had an accident or are even suspected of breaking the law.

Globalization has facilitated the growth of **transnational crime** involving criminals speaking a variety of languages. New challenges require from police developing new skills, mastering multiple languages and understanding multiple cultures being among them [1].

English, being the first truly global language, remains a number one international language used in everyday activities of law enforcement agencies of different countries jointly working at settling problems, seeking criminals, carrying out joint operations.

Within European Union member-countries law enforcement agencies, linguistic skills of the personnel are paid great attention to. Multilateral and bilateral seminars and linguistic courses are organized for police officers on the regular basis. In some countries foreign languages are part of the curriculum in police academies.

Law enforcement agencies of the world's countries have gained valuable experience in foreign language teaching and, moreover, in developing strategies to ensure overcoming language barriers in law enforcement activities. The most useful of them are: (1) recruit, hire and compensate staff with foreign language skills; (2) ensure that a person knows the language through testing his/her proficiency in the foreign language (in partnership with language services companies or developing the department's own proficiency exams); (3) offer a base pay incentive for staff who pass a certification test; (4) provide bilingual personnel with police interpreting training (oral interpreting, telephonic interpreting and written translation); (5) encourage officers and civilian staff to use their language skills [4].

Thus, there exist different options for developing law enforcement personnel language skills.

Ukrainian law enforcement agencies should make use of the experience of

other countries and adapt it them to the requirements and needs of our country. For Ukraine the main languages to master are English and the languages of the countries Ukraine is bordered on.

In Ukraine the level of foreign language skills among law enforcement officers is low, which accords with the foreign language mastery of Ukraine's population as a whole. Realizing crucial importance of foreign language knowledge for law enforcement personnel, the first steps in language training have been taken recently. In December, 2015, patrol force officers started attending classes in English organized by European Foreign Language Centre in Kharkiv. We hope that this initiative will be taken up in other major cities of Ukraine.

1. Global Metropolitan Policing: An Emerging Trend in Intelligence Sharing [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.hsai.org/articles/103>.

2. Mulgan G. How to live in a connected world / G. Mulgan. – Harvard, 1997. – 156 p.

3. The Police Recruit Secret Weapons: Foreign-Language Skills [Електронний ресурс] – Режим доступу: policelink.monster.com/benefits/articles/2001.

4. Translating Justice [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.lep.gov/resources/vera-translating-justice-final.pdf.

Крашеніннікова Тетяна Валеріївна

кандидат філологічних наук,
доцент кафедри мовної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ІМІДЖ ПРАЦІВНИКА ПОЛІЦІЇ (МОВНИЙ АСПЕКТ)

Останні події створили навколо представників правоохоронних органів негативний шлейф емоцій та непорозумінь. Прикрим є той факт, що цей емоційний шок затьмарює усі напрацювання наших доблесних міліціонерів. На жаль, українське суспільство до сих пір живе за принципом: за проступок одного відповідають усі. Керівництвом країни вирішено провести реформування системи МВС, враховуючи досвід європейських країн. Темпи і якість реформування ОВС, як найважливішого елемента соціальної структури, залежать від рівня професіоналізму (сукупності знань, умінь і навичок) людей, які займаються правоохоронною діяльністю. З розвитком нових суспільних відносин на працівників органів системи МВС України покладаються нові функції, у тому числі збереження довіри до особи в погонах.

Із самого початку існування такого органу як поліція керівникам структурних підрозділів необхідно стежити за професійним іміджем як своїм, так і своїх підлеглих. Під **іміджем** розуміється *подання зовнішньої форми будь-якої особи з метою емоційно-психологічного впливу на кого-небудь; позитивний результат спільної праці керівництва і персоналу, що складається із зо-*