

УДК 355.233.1

DOI: 10.31733/2078-3566-2023-6-136-141



**Микола
ПОЖИДАСВ**[©]
викладач



**Андрій
МЕЛЬНИК**[©]
курсант

*(Дніпропетровський державний університет
внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна)*

ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО СЛУЖБИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Досліджено проблеми, пов'язані з якісною підготовкою поліцейських до служби в умовах воєнного стану. Детально проаналізовано причини та виклики, що ускладнюють забезпечення ефективної підготовки представників правоохоронних органів в умовах воєнної обстановки. Зокрема, розглядається вплив таких чинників, як стресові ситуації, дефіцит ресурсів та нестабільність, на якість навчання та тренувань. Окреслено аргументовані рекомендації щодо подолання цих проблем, зокрема шляхом впровадження новітніх методів навчання та оптимізації використання обмежених ресурсів під час тренувань. Основний акцент робиться на важливості системного підходу до підготовки поліцейських, спрямованого на вдосконалення якості та реалізацію найкращих практик у сфері правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану.

Ключові слова: *підготовка поліцейських, воєнний стан, проблеми, причини, виклики, шляхи вирішення.*

Постановка проблеми. Воєнний стан є особливим періодом функціонування нашої держави, що вводиться в разі збройної агресії проти України або загрози нападу. У цей період поліцейські виконують важливі завдання з охорони громадського порядку та забезпечення безпеки громадян.

Для ефективного виконання цих завдань поліцейським необхідна відповідна підготовка. В умовах воєнного стану така підготовка має бути спрямована на формування у поліцейських навичок і вмінь, необхідних для ведення бойових дій, забезпечення безпеки громадян та протидії тероризму.

Однак на сьогодні існує низка проблем, що перешкоджають забезпеченню якісної підготовки поліцейських в умовах воєнного стану, як-от:

– брак ресурсів. Умови воєнного стану вимагають значних витрат на підготовку поліцейських. Ці витрати пов'язані із закупівлею сучасного озброєння та техніки, підготовкою інструкторів та забезпеченням безпеки під час навчання;

– брак кваліфікованих кадрів. В умовах воєнного стану існує потреба у кваліфікованих інструкторах, які можуть забезпечити ефективну підготовку поліцейських. Однак таких інструкторів недостатньо, і вони часто не мають достатнього досвіду роботи в умовах воєнного стану;

– брак уваги до підготовки поліцейських до служби в умовах воєнного стану. У мирний час питання підготовки поліцейських до служби в умовах воєнного стану часто не є пріоритетним. Це призводить до того, що поліцейські не отримують належної підготовки для виконання завдань у воєнний час [4].

Основними викликами якісної підготовки поліцейських до служби в умовах

© М. Пожидасв, 2023

k_sfp@dduvs.in.ua

© А. Мельник, 2023

andriymelnuk03@gmail.com

воєнного стану є:

- швидкі зміни в воєнній техніці та тактиці. В умовах воєнного стану швидко змінюються воєнна техніка та тактика. Це вимагає від поліцейських постійної адаптації до нових умов;
- зростання складності завдань, котрі виконують поліцейські. В умовах воєнного стану поліцейські виконують більш складні завдання, ніж у мирний час. Це вимагає від них високого рівня підготовки та професійних навичок;
- психологічні навантаження. В умовах воєнного стану поліцейські зазнають значних психологічних навантажень. Це може негативно впливати на їхню ефективність [1].

Аналіз публікацій, в яких започатковано вирішення цієї проблеми. Питання службової підготовки поліцейських розглянуто в працях таких авторів, як О. Тьорло, Б. Музика, О. Флуд, В. Бондаренко, Д. Швець, Д. Анісімов, Д. Петрушин, А. Антипова та ін. Однак окремо проблеми підготовки поліцейських до служби в умовах воєнного стану в цих та інших роботах не висвітлено.

Мета статті – з'ясувати проблеми, пов'язані з якісною підготовкою поліцейських до служби в умовах воєнного стану, проаналізувати причини та виклики, що ускладнюють забезпечення ефективної підготовки представників правоохоронних органів в умовах воєнної обстановки.

Виклад основного матеріалу. Згідно зі ст. 1 Закону України від 12 травня 2015 р. «Про правовий режим воєнного стану» з 24 лютого 2022 р. в Україні діє воєнний стан. Це особливий правовий стан, що вводиться на всій території країни або в окремих її частинах у разі збройної агресії або загрози нападу, що становлять небезпеку для державної незалежності України та її територіальної цілісності. Це передбачає надання відповідним органам державної влади, військовому командуванню, військовим адміністраціям та органам місцевого самоврядування повноважень, необхідних для відвернення загрози, відповіді на збройну агресію та забезпечення національної безпеки, а також протидії загрози державній незалежності України та її територіальній цілісності. У цей період можуть бути тимчасово обмежені конституційні права і свободи громадянина, а також права та законні інтереси юридичних осіб, з уточненням строку дії цих обмежень [5].

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, відповідно до Указу Президента України № 64/2022 від 24 лютого 2022 р., було оголошено воєнний стан, який розпочався о 5:30 годині 24 лютого 2022 року. Згідно з цим режимом діяльність публічної адміністрації обмежується сприянням уповноваженим суб'єктам, що є відповідальними за забезпечення режиму воєнного стану, в безпосередньому виконанні завдань оборони держави.

Згідно із законом на органи Національної поліції покладається активна роль під час дії воєнного стану [6]. Вони сприяють діяльності військових адміністрацій адміністративно-територіальних одиниць, суду, органів прокуратури, юстиції, служби безпеки та адвокатури шляхом надання інформації про стан законності, боротьби зі злочинністю, охорони громадської безпеки і порядку, а також результатів своєї діяльності на відповідній території. Основне завдання Національної поліції під час воєнного стану полягає у забезпеченні внутрішньої безпеки країни [17]. Тому питання повноважень цього органу виконавчої влади є дуже важливим. Законодавство також визначає, що пріоритетними завданнями Національної поліції є участь, у межах своїх повноважень, у забезпеченні та реалізації заходів правового режиму воєнного або надзвичайного стану, а також у зоні надзвичайної екологічної ситуації у разі їх введення на всій території України або в певній місцевості. Крім того, Національна поліція має виконувати завдання територіальної оборони [2; 13].

В умовах воєнного стану Національна поліція має низку основних завдань, таких як:

- 1) запобігання, припинення та ліквідація масових порушень громадського порядку;
- 2) розшук та затримання злочинців, особливо тих, які є збройними або становлять особливу небезпеку;
- 3) затримання осіб, які намагаються захопити повітряні судна або інші важливі об'єкти;
- 4) забезпечення посиленої охорони особливо важливих об'єктів та іншого

майна;

- 5) забезпечення суспільного порядку та безпеки під час значних виробничих аварій, катастроф, токсичних і радіаційних заражень місцевості;
- 6) забезпечення громадського порядку та безпеки під час пожеж;
- 7) участь у рятуванні людей і надання їм допомоги;
- 8) забезпечення охорони майна, котре опинилося без догляду.

Ці завдання визначені відповідним законодавством та спрямовані на забезпечення громадського порядку, безпеки громадян та важливих об'єктів в умовах воєнного стану [3, с. 37].

Україна знаходиться на складному етапі свого розвитку, оскільки на незалежність країни впливає введений воєнний стан, спричинений агресією з боку російської федерації. У зв'язку з невідповідністю країни до таких подій важливо провести глибокий аналіз різних аспектів. Зокрема, одним із невирішених питань є організація фізичного виховання та спорту серед працівників Національної поліції під час дії воєнного стану [11; 18].

Прикладом повного освітнього циклу у сфері підготовки кадрів для сил безпеки України може бути підготовка фахівців для органів і підрозділів цивільного захисту [8].

Конфліктні ситуації, що виникають у роботі поліції і вимагають застосування силових прийомів та спеціальних засобів, вважаються екстремальними через підвищений рівень небезпеки. Навчання курсантів вищих навчальних закладів системи МВС України та працівників органів внутрішніх справ передбачає опанування раціональних та безпечних методів виконання оперативно-службових та службово-бойових завдань [3; 16].

Окрім зазначеного, під час навчання курсантів слід розвивати стійкі навички та вміння щодо тактичної та грамотної реалізації прийомів, методів, матеріальних та технічних засобів захисту табельного майна під час виконання оперативно-службових завдань. Можливо, зміна форм і методів занять зі службової підготовки, переорієнтація мислення особового складу та ставлення керівників до службової підготовки під час дії воєнного стану сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки поліцейських у мирний період.

Зважаючи на нові умови, що виникли в Україні через введений воєнний стан, можна визначити основні завдання та цілі занять із підготовки курсантів – майбутніх поліцейських в умовах воєнного стану:

1. Навчання курсантів ефективним приемам рукопашного бою, діям під час зустрічі зі злочинцями, які володіють вогнепальною або холодною зброєю, а також навичкам затримання правопорушників, обшуку та супроводу, так само як і приемам страхівки та взаємодопомоги при виконанні службових обов'язків [12; 14];

2. Підготовка висококваліфікованих фахівців для Національної поліції України, які здатні швидко та точно виконувати службово-бойові завдання в ускладнених оперативних умовах;

3. Загартування курсантів, стимулювання їхнього фізичного розвитку, формування міцного імунітету та психологічної стійкості, що необхідно для виконання важких службових обов'язків, пов'язаних зі значним фізичним навантаженням;

4. Покращення здоров'я курсантів та виховання у них бажання постійно підвищувати власний спортивний рівень і приділяти увагу здоровому способу життя;

5. За статистичними даними, наразі існує значна проблема у виявленні інтересу курсантів до фізичної підготовки [15]. Саме тому важливо звертати увагу не лише на фізичну компоненту, як це часто відбувається в освітніх закладах, але й на психологічний стан та враховувати індивідуальні особливості кожного курсанта [10], допомагаючи їм знайти у спорті те, що вони сприймають як комфортне, і те, завдяки чому вони можуть самореалізуватися, підвищити рівень зацікавленості у вивченні цієї дисципліни [9];

6. Формування у курсантів високих морально-вольових якостей, необхідних для виконання службово-бойових завдань в умовах загострених настроїв у суспільстві [2].

Для вирішення проблем якісної підготовки поліцейських в умовах воєнного стану необхідно:

– забезпечити достатнє фінансування підготовки поліцейських для придбання сучасного озброєння та техніки, підготовки інструкторів та організації заходів безпеки

під час навчання;

– створити систему підготовки поліцейських, що буде спрямована на формування у них необхідних навичок і вмій для виконання завдань у воєнний час. Ця система повинна враховувати особливості воєнного часу та умови, що швидко змінюються;

– підвищити увагу до такої складової освітнього процесу, як підготовка поліцейських до служби в умовах воєнного стану. Це необхідно для того, щоб поліцейські отримували належну підготовку для виконання завдань у воєнний час.

Шляхом вирішення цих проблем Україна зможе забезпечити якісну підготовку поліцейських в умовах воєнного стану, що сприятиме підвищенню ефективності їхньої діяльності та, як наслідок, кращому захисту громадян.

Висновки. Отже, якісна підготовка поліцейських до служби в умовах воєнного стану є важливим завданням для будь-якої держави. Вона дозволяє забезпечити ефективне виконання поліцейськими своїх завдань із забезпечення громадського порядку та безпеки громадян у складних умовах.

На сьогодні в Україні існує цілий спектр проблем, що перешкоджають забезпеченню якісної підготовки поліцейських до служби в умовах воєнного стану. Для їх вирішення необхідно забезпечити достатнє фінансування підготовки поліцейських, створити систему підготовки, що буде спрямована на формування у них необхідних навичок і вмій для виконання завдань у воєнний час, а також підвищити увагу до такої складової освітнього процесу, як підготовка поліцейських до служби в умовах воєнного стану.

Список використаних джерел

1. Бондаренко В. В. Особливості програм первинної професійної підготовки працівників Національної поліції України. *Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : Фізичне виховання і спорт*. 2017. Вип. 25. С. 43–49.

2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>.

3. Тьорло О. І., Музика Б. Ю., Флуд О. В. та ін. Застосування заходів фізичного впливу в обмеженому просторі : навч.-метод. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 204 с.

4. Про підготовку фахівців у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських за освітньо-професійною програмою «2 роки курсант – 1 рік слухач» : наказ МВС України від 18.08.2021 № 615.

5. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12 травня 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>.

6. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>.

7. Заброда Д. Г. Права і обов'язки працівників і курсантів навчальних закладів МВС України при несенні служби з охорони громадського порядку : навч. посібник. Дніпропетровськ, 2005. 90 с.

8. Швець Д. В. Первинна професійна підготовка як необхідна правова вимога до підготовки поліцейських. *Law and Safety*. 2017. Vol. 66. Issue 3. P. 103–112.

9. Анісімов Д. О., Антипова А. К. Фізична підготовка курсантів як необхідна складова нормальної діяльності правоохоронних органів. *Молодий вчений*. 2022. № 7(107). С. 5–8.

10. Петрушин Д., Анісімов Д., Пожидаєв М. Методика розвитку спеціальних фізичних якостей курсантів закладів вищої освіти Національної поліції України з використанням системи кросфіт. *Молодий вчений*. 2019. № 2(66). С. 345–348. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-2-66-75>.

11. Анісімов Д. О., Антипова А. К. Гендерні аспекти фізичної підготовки працівників правоохоронних органів. *Молодий вчений*. 2022. № 10(110). С. 14–16. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-10-110-3>.

12. Анісімов Д. О., Фурсова А. О., Пономаренко О. Л. Техніка рукопашного бою в аспекті підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України. *Молодий вчений*. 2022. № 7(107). С. 9–12.

13. Петрушин Д., Креніков Є. Актуальні напрями підвищення фізичної підготовки курсантів системи МВС України в сучасних умовах. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2023. № 1. С. 26–29.

14. Анісімов Д. О., Шеверун В. С. Сучасні аспекти вдосконалення рівня фізичної підготовки майбутніх правоохоронців засобами єдиноборств. *Молодий вчений*. 2021. № 11(99). С. 284–288. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-63>.

15. Anisimov D., Petrushin D., Boguslavsky V. Improvement of physical training of first-year

cadets of Dnipropetrovsk state university of internal affairs // Scientific space in the condition of global transformations of the modern world : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2022. 164 p. P. 1–20. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-255-5-1>.

16. Анісімов Д., Антипова А. Фізична підготовка курсантів як необхідна складова нормальної діяльності правоохоронних органів. *Молодий вчений*. 2022. № 7(107). С. 5–8.

17. Кириченко А. В., Марков Р. А., Попко С. В. Забезпечення громадської безпеки національною поліцією. *Implementation of modern science in practice : The XI International Science Conference* (San Francisco, USA, November 29 – December 01, 2021). San Francisco, USA, 2021. P. 216–218.

18. Чоботько М. А., Чоботько І. І. Основні напрямки фізичної підготовки курсантів. *Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: зб. наук. праць IV Всеукраїнської інтернет-конференції «COLOR OF SCIENCE»* (м. Вінниця, 29 січ. 2021 р.). Вінниця, 2021. Вип. 4. С. 413–417.

Надійшла до редакції 05.12.2023

References

1. Bondarenko, V. V. (2017) Osoblyvosti prohram pervynnoi profesiinoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy [Features of programs of initial professional training of employees of the National Police of Ukraine]. *Molodizhnyi naukovyi visnyk Skhidnoevropeiskoho natsionalnogo universytetu imeni Lesi Ukrainky : Fizychno vykhovannia i sport*. Issue. 25, pp. 43–49. [in Ukr.].

2. Pro zatverdzhennia Polozhennia pro orhanizatsiiu sluzhbovoi pidhotovky pratsivnykiv Natsionalnoi politsii Ukrainy [On the approval of the Regulation on the organization of official training of employees of the National Police of Ukraine] : nakaz MVS Ukrainy vid 26.01.2016 № 50. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16#Text>. [in Ukr.].

3. Torlo, O. I., Muzyka, B. Yu., Flud, O. V. ta in. (2020) Zastosuvannia zakhodiv fizychnoho vplyvu v obmezhennomu prostori [Application of measures of physical impact in a limited space] : navch.-metod. posibnyk. Lviv : LvDUVS. 204 p. [in Ukr.].

4. Pro pidhotovku fakhivtsiv u zakladakh vyshchoi osvity zi spetsyfichnymy umovamy navchannia, yaki zdiisniuiut pidhotovku politseiskykh za osvitno-profesiinoiu prohramoiu «2 roky kursant – 1 rik slukhach» [About the training of specialists in institutions of higher education with specific training conditions, which train police officers according to the educational and professional program «2 years cadet – 1 year trainee»] : nakaz MVS Ukrainy vid 18.08.2021 № 615. [in Ukr.].

5. Pro pravovyi rezhym voiennoho stanu [On the legal regime of the martial law] : Zakon Ukrainy vid 12 travnia 2015 r. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>. [in Ukr.].

6. Pro Natsionalnu politsiiu [On the National Police] : Zakon Ukrainy vid 02.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>. [in Ukr.].

7. Zabroda, D. H. (2005) Prava i oboviazky pratsivnykiv i kursantiv navchalnykh zakladiv MVS Ukrainy pry nesenni sluzhby z okhorony hromadskoho poriadku [Rights and responsibilities of employees and cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine when performing public order protection services] : navch. posibnyk. Dnipropetrovsk. 90 p. [in Ukr.].

8. Shvets, D. V. (2017) Pervynna profesiina pidhotovka yak neobkhdna pravova vymoha do pidhotovky politseiskykh [Primary professional training as a necessary legal requirement for the training of police officers]. *Law and Safety*. Vol. 66. Issue 3, pp. 103–112. [in Ukr.].

9. Anisimov, D. O., Antypova, A. K. (2022) Fizychna pidhotovka kursantiv yak neobkhdna skladova normalnoi diialnosti pravookhoronnykh orhaniv [Physical training of cadets as a necessary component of normal law enforcement activities]. *Molodyi vchenyi*. № 7(107), pp. 5–8. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/download/5380/5273/>. [in Ukr.].

10. Petrushyn, D., Anisimov, D., Pozhydaiev, M. (2019) Metodyka rozvytku spetsialnykh fizychnykh yakostei kursantiv zakladiv vyshchoi osvity Natsionalnoi politsii Ukrainy z vykorystanniam systemy krosfit [Methodology for the development of special physical qualities of cadets of higher education institutions of the National Police of Ukraine using the crossfit system]. *Molodyi vchenyi*. № 2(66), pp. 345–348. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-2-66-75>. [in Ukr.].

11. Anisimov, D. O., Antypova, A. K. (2022) Hendermi aspekty fizychnoi pidhotovky pratsivnykiv pravookhoronnykh orhaniv [Gender aspects of physical training of law enforcement officers]. *Molodyi vchenyi*. № 10(110), pp. 14–16. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-10-110-3>. [in Ukr.].

12. Anisimov, D. O., Fursova, A. O., Ponomarenko, O. L. (2022) Tekhnika rukopashnoho boiu v aspekti pidhotovky fakhivtsiv dlia pidrozdiliv Natsionalnoi politsii Ukrainy [Technique of hand-to-hand combat in the aspect of training specialists for units of the National Police of Ukraine]. *Molodyi vchenyi*. № 7(107), pp. 9–12. [in Ukr.].

13. Petrushyn, D., Krenikov, Ye. (2023) Aktualni napriamy pidvyshchennia fizychnoi pidhotovky kursantiv systemy MVS Ukrainy v suchasnykh umovakh [Current trends in improving the physical training of cadets of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in modern conditions]. *Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu*. № 1, pp. 26–29. [in Ukr.].

14. Anisimov, D. O., Sheverun, V. S. (2021) Suchasni aspekty vdoskonalennia rivnia fizychnoi

pidhotovky maibutnikh pravookhorontsiv zasobamy uedynoborstv [Modern aspects of improving the level of physical training of future law enforcement officers by means of martial arts]. *Molodyi vchenyi*. № 11(99), pp. 284–288. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-63>. [in Ukr.].

15. Anisimov, D., Petrushin, D., Boguslavsky, V. (2022) Improvement of physical training of first-year cadets of Dnipropetrovsk state university of internal affairs // Scientific space in the condition of global transformations of the modern world : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 164 p., pp. 1–20. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-255-5-1>.

16. Anisimov, D., Antypova, A. (2022) Fizychna pidhotovka kursantiv yak neobkhidna skladova normalnoi diialnosti pravookhoronnykh orhaniv [Physical training of cadets as a necessary component of normal law enforcement activities]. *Molodyi vchenyi*. № 7(107), pp. 5–8. [in Ukr.].

17. Kyrychenko, A. V., Markov, R. A., Popko, S. V. (2021) Zabezpechennia hromadskoi bezpeky natsionalnoiu politsiieiu [Ensuring public safety by the national police]. *Implementation of modern science in practice : The XI International Science Conference* (San Francisco, USA, November 29 – December 01, 2021). San Francisco, USA, pp. 216–218. [in Ukr.].

18. Chobotko, M. A., Chobotko, I. I. (2021) Osnovni napriamky fizychnoi pidhotovky kursantiv [Main areas of physical training of cadets]. *Perspektyvy, problemy ta naiavni здobutky rozvytku fizychnoi kultury i sportu v Ukraini: zb. nauk. prats IV Vseukrainskoi internet-konferentsii «COLOR OF SCIENCE»* (m. Vinnytsia, 29 sich. 2021 r.). Vinnytsia. Issue 4, pp. 413–417. [in Ukr.].

ABSTRACT

Mykola Pozhydaiev, Andrii Melnyk. Problems of qualitative training of police officers for service under martial law. The article examines the problems associated with qualitative training of police officers for duty under the conditions of the state of martial. The author analyses in detail the reasons and challenges that make it difficult to ensure effective training of law enforcement officials in a martial law environment. In particular, the authors examine the impact of stressful situations, lack of resources and instability on the quality of education and training. The article provides reasoned recommendations on how to overcome these problems, in particular by introducing the latest training methods and optimising the use of limited resources during training. The main emphasis is placed on the importance of a systematic approach to police training aimed at improving the quality and implementation of best practices in law enforcement under martial law.

The authors review the conditions that have arisen in Ukraine due to the imposition of martial law, and identifies the main tasks and objectives to be achieved during the training of law enforcement cadets under martial law.

By addressing these issues, Ukraine will be able to ensure high-quality training of police officers under martial law, which will help to increase the effectiveness of their work and protect citizens.

High-quality training of police officers under martial law is an important task for any state. It helps to ensure that police officers can effectively perform their tasks of ensuring public order and safety of citizens in difficult conditions.

The article identifies a number of problems that currently exist in Ukraine that impede the provision of quality police training under martial law. To solve them, it is necessary to ensure sufficient funding for police training, create a training system aimed at developing the necessary skills and abilities to perform tasks in wartime, and increase attention to police training under martial law.

Keywords: *police training, martial law, problems, reasons, challenges, ways of solving them.*