

4. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI // Голос України. – 2012. – № 90–91.

5. Бандурка О. М. Права і свободи людини та громадянина, судовий їх захист /О. М. Бандурка, О. А. Пушкін // Концепція розвитку законодавства України: матеріали наук.-практ. конф. (Київ, травень 1996 р.) / Ін-т законодавства Верховної Ради України ; [за ред.В. Ф. Опришка]. – К., 1996.

6. Негодченко О. В. Організаційні особливості захисту прав та свобод людини органами внутрішніх справ України // Вісник Запорізького юридичного інституту. – 2003. – № 1.

**Сіротченко**  
**Дмитро Юрійович,**  
викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського  
державного університету внутрішніх справ

## **ПРОФЕСІЙНА ПОЛІЦЕЙСЬКА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРАВООХОРОННОЇ СИСТЕМИ**

Правоохоронна діяльність, як і будь-яка сфера життя суспільства, потребує підготовлених висококваліфікованих кадрах, успіх виконання ними своїх функцій цілком залежить від рівня їх професійної підготовки. Це робить необхідним пошук нових шляхів підвищення якості підготовки фахівців всіх галузей правоохоронної діяльності. Безперечне значення в зв'язку з цим має вивчення закордонного досвіду підготовки кадрів поліції.

В даний час для органів внутрішніх справ представляються актуальними питання ефективності боротьби західних поліцій з злочинністю, проблеми професіоналізму працівників правоохоронних органів і ролі в цьому освіти і професійної підготовки кадрів.

Загалом підготовка кадрів – найважливіший елемент кожної правоохоронної системи. До теперішнього часу в багатьох країнах світу склалися власні підходи і традиції до вирішення проблеми підготовки кадрів поліції (міліції).

Дослідники професійної освіти кадрів поліції відзначають, що в даний час практично у всіх цивілізованих країнах світу йде перманентний процес вдосконалення національних систем освіти. В умовах ускладнення завдань, виконуваних правоохоронними органами, підвищення рівня професійної підготовки співробітників поліції висувається в число пріоритетних напрямів діяльності держави і поліцейських відомств [1, с. 16].

Професійна підготовка являє собою спеціальну, професійно-прикладну педагогічну систему, що реалізується як в освітніх закладах, так і

безпосередньо на місцях служби, і вирішує завдання формування, підвищення і підтримання професійної майстерності особового складу органів внутрішніх справ (міліції, поліції).

Цій вітчизняній точці зору відповідає зарубіжний підхід до визначення та розмежування освіти і підготовки, які, як вони вважають, також різняться за своїми цілями і функціями [2, с. 20].

Крім того, слід сказати, що на відміну від професійної освіти, професійна підготовка, за міжнародною класифікацією – це навчання будь-якої професії у строк до шести місяців.

Професійна поліцейська освіта – це процес передачі і набуття загальних і приватних знань, що мають відношення до поліцейської служби, і який призводить до отримання певного дипломованого ступеня. Зазвичай поліцейські освітні програми розраховані на кілька років.

На відміну від поліцейської освіти, професійна поліцейська підготовка – це процес передачі і отримання конкретних знань і вмінь (навичок), необхідних для поліцейської роботи, який не веде до отримання будь-якого дипломованого ступеня, але може закінчитися отриманням сертифікату в якій-небудь формі [3, с. 36].

У зарубіжних системах професійної освіти кадрів поліції діє широка мережа курсів підвищення кваліфікації, удосконалення, а також курсів для кар'єри. Необхідність пройти навчання на тих чи інших курсах перепідготовки (підвищення кваліфікації, удосконалення) виникає в наступних випадках:

просування по службі;

необхідність систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію і компетентність;

гостра потреба в розвитку у службовців поліції комунікативних якостей;

зростання значення навичок і вмінь менеджменту в діяльності службовців поліції різного управлінського рівня.

Зарубіжний досвід професійної освіти кадрів поліції різноманітний, має свою специфіку. Враховуючи, що професійне навчання кадрів поліції зарубіжних країн здійснюється в специфічних умовах, які суттєво відрізняються від українських, і, крім того, не позбавлена істотних недоліків, в даний час немає безперечних підстав розглядати якусь одну з них або якусь комбіновану, еталонну систему, як модель для оновлення вітчизняної системи професійної освіти працівників органів внутрішніх справ.

Таким чином, нині в світі існують різні системи професійної підготовки поліцейських кадрів. При цьому зрозуміло, що будь-яка модель поліцейської системи держави виникає і розвивається під впливом великої кількості чинників у конкретних історичних умовах окремо взятої країни, а відтак, незважаючи на загальні закономірності і принципи організації і функціонування, є суто індивідуальною і має як свої переваги, так і недоліки.

Проте використання позитивного зарубіжного досвіду стане корисним в організації професійної підготовки кадрів новоствореної поліції України.

#### **Література:**

1. Черненилов В. И. Опыт формирования полицейской науки за рубежом // Система милицйской науки: проблемы интеграции и дифференциации. М., 2000. – с. 15-18.
2. Зарубежный опыт организации подготовки полицейских кадров и работы полиции: Сборник статей / Под общ. ред. В. П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999. – 128 с.
3. Доом П. Подготовка и повышение квалификации сотрудников полиции // Переводы материалов о практике деятельности правоохранительных органов зарубежных стран. – М.: ГИЦ МВД России, 2000. – № 11. – с. 35-38.

**Байрачна**  
**Валентина Валеріївна,**  
фахівець другої категорії факультету № 2  
Навчально-наукового інституту  
післядипломної освіти та заочного навчання,  
здобувач кафедри філософії та політології  
Дніпропетровського державного університету  
внутрішніх справ

### **ЗАКОННІСТЬ ТА ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ: ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ**

Важливою складовою змін у правоохоронній системі України стало реформування міліції в поліцію, що розпочалося з прийняття Закону України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII [3], який визначає правові засади організації та діяльності Національної поліції в Україні, статус поліцейських, а також порядок проходження служби в Національній поліції.

Заснування Національної поліції в Україні є важливим кроком у реформуванні системи правоохоронних органів України як країни, яка у найближчій історичній перспективі планує увійти до складу Європейського Союзу та через це здійснює дії щодо удосконалення організації діяльності державних інституцій, зокрема створення поліції європейського зразка.

Незважаючи на те, що Національна поліція на даний момент часу знаходиться в стані інституційного оформлення, є підстави стверджувати, що законодавством закладено важливі підвалини ефективного функціонування поліції з метою забезпечення законності і правопорядку, захисту прав та свобод громадян України [4, с. 37].