

МЕРДОВ С. П.,
старший викладач кафедри спеціальної
фізичної та домедичної підготовки факультету № 3,
Донецький державний університет внутрішніх справ
(м. Кропивницький)

ДО ПИТАННЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ НАТО В ЧАСТИНІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Merdov Stanislav. On the issue of the implementation of nato standards in part of the physical training of police officers

Keywords: police officer, physical training, institutions of higher education with specific study conditions that train police officers

Повномасштабна війна на території нашої країни позначилися на всіх сферах діяльності, не виключенням є і діяльність Національної поліції України, працівники якої беруть безпосередню участь у бойових діях, реалізують стабілізаційні заходи на деокупованих територіях, а також виконують поліцейські завдання в умовах дії правового режиму воєнного стану, які доволі часто пов'язані із надмірними фізичними навантаженнями на їх організм, які обумовлені чисельними факторами. До прикладу, неспецифічні навантаження на організм поліцейського, обумовлені виконанням спеціальних службових завдань, носіння спорядження, що важить від 15 до 30 кг залежно від характеру завдань, що виконуються поліцейським, недостатність часу на відновлення сил, обумовлена більшою тривалістю виконання обов'язків, що передбачають інтенсивні навантаження, ніж часу на відпочинок після фізичної активності. Зазначені обставини обумовлюють перегляд існуючого комплексу заходів, спрямованого на формування та вдосконалення рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей та здібностей поліцейських з урахуванням особливостей їх професійної діяльності. Зазначене цілком стосується і процесу фізичної підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, яка повинна бути спрямована як на загальне зміцнення організму, так і на формування військово-прикладних навичок спеціалізованими вправами.

Як справедливо зазначається науковцями, на сьогодні актуалізуються питання зміни підходів у підготовці майбутніх поліцейських, запровадження в освітній процес закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, питань військової тематики, проведення додаткових занять з військово-професійної підготовки [1, с. 224].

За словами державного секретаря МВС України Інни Ящук, «вторгнення російської федерації – це той величезний поштовх для нас щодо незворотнього руху в НАТО. Ситуація в країні доводить, що ми не можемо стояти на місці, ми повинні мати курс, який задає Альянс. З однієї сторони

маємо давати відсіч агресору, а з іншої сторони – у надзвичайно швидкому темпі рухатись до його стандартів, зокрема, у питаннях освіти» [2].

Саме тому, на заклади вищої освіти, що готують кадри для органів сектору безпеки і оборони України, до яких безсумнівно відносяться і заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, «сьогодні покладається надзвичайно важлива місія: оновити існуючі підходи до підготовки своїх кадрів, урахувати позитивний досвід країн – членів Європейського Союзу та НАТО у цій сфері, акумулювати отримані знання та розробити якісні освітні програми, які б ураховували воєнний стан та ті загрози, що сьогодні стоять перед нашою державою, посягають на її національну безпеку, незалежність і суверенність» [3, с. 62-63].

Процес становлення правових засад, які формують модель несення служби поліцейськими в умовах війни, триває дотепер, проте загальний каркас сформований і потребує свого удосконалення відповідно до міжнародних стандартів та з урахуванням вже набутого досвіду в частині удосконалення існуючих підходів у фізичній підготовці здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Певні зміни у цьому напрямі було запроваджено у Типовій програмі первинної військово-професійної підготовки здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських [3], в якій передбачено у тому числі і спеціальні вимоги до фізичної підготовки. Позитивно оцінюючи запроваджені зміни в частині військово-професійної підготовки поліцейських, а також зміст розробленої програми, зазначимо, що передбачена в ній тематика розрахована на короткочасний період і не передбачає системної методики, саме тому, на нашу думку, на сьогодні залишаються актуальними питання перегляду змісту викладання освітньої компоненти «Спеціальна фізична підготовка», адже належна організація фізичної підготовки є важливим і необхідним елементом становлення й вдосконалення професійної майстерності майбутніх поліцейських, а також розвитку їх витривалості та стійкості до різних стресових ситуацій, а її методика має бути максимально адаптована до сучасних загроз та викликів в поліцейській діяльності.

Враховуючи актуальність змін у фізичній підготовці майбутніх поліцейських у тому числі з урахуванням існуючих стандартів НАТО вважаємо за доцільним реалізацію таких заходів:

– створення спільних робочих груп з представників профільних кафедр закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, для реалізації заходів із вивчення існуючих міжнародних стандартів з фізичної підготовки кадрів для органів сектору безпеки і оборони України з визначенням можливості їх імплементації в національну систему підготовки поліцейських;

– вивчення позитивного досвіду Збройних сил України в частині розробки методичних рекомендацій індивідуальної фізичної підготовки військовослужбовців за стандартами НАТО;

– створення типової програми з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, яка б передбачала спеціалізовані вправи, спрямовані на формування військово-прикладних навичок.

Список використаних джерел:

1. Тулінов В. С. Зміна підходів у підготовці майбутніх поліцейських крізь фокус військової тематики. *Актуальні питання адміністративного права та процесу*: матеріали всеукраїнської наукової конференції молодих вчених. м. Кропивницький, 02 грудня 2022 року. Кропивницький, 2022. С. 224-225.

2. Державний секретар МВС Інна Яшук провела робочу нараду щодо мовної підготовки в закладах вищої освіти відомства / Сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL : <https://mvs.gov.ua/news/derzavnii-sekretar-mvs-inna-iashhuk-provela-robocuu-naradushhodo-movnoyi-pidgotovki-v-zakladax-vishhoi-osviti-vidomstva>.

3. Загуменна Ю. О. Підготовка персоналу сектору безпеки і оборони як основа забезпечення національної безпеки України. *Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану* : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. С. 61-63.

4. Про первинну військово-професійну підготовку: Лист Міністерства внутрішніх справ України від 09 вересня 2022 року № 26345/5/48-2022.

ШУМЕЙКО О. М.,

*старший викладач кафедри психології та педагогіки,
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
(м. Дніпро)*

ОСОБЛИВОСТІ МЕХАНІЗМІВ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ В СПОРТІ

Shumeiko O. M. Features of mechanisms of mental self-regulation in sports.

Keywords: Mental Self-Regulation, efficiency, target setting, motivation.

У сучасній психології спорту увага науковців та практиків з області психології та тренерської діяльності зосереджена на висвітленні проблематики та поглибленні знань з удосконалення механізмів психічної саморегуляції спортсменів [1-2]. Це актуально і для спорту досягнень, і для аматорського спорту та фізкультурного руху.

Отже, питання психічної саморегуляції у спорті завжди є одним із актуальних, однак, незважаючи на формування психологічної стабільності,