

Кацуба Р.М.

кандидат юридичних наук
декан факультету підготовки фахівців
для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ЩОДО НАПРЯМІВ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ КРИМІНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22 жовтня 2014 року було схвалено Концепцію першочергових заходів з реформування системи Міністерства внутрішніх справ та Стратегію розвитку органів внутрішніх справ.

З метою реалізації заходів з реформування органів внутрішніх справ Міністерством внутрішніх справ було розроблено проект Закону України «Про Національну поліцію», який було прийнято Верховною радою України 02.07.2015 року та вступив у силу 5 листопада 2015 року.

На сьогодні в Україні процес реформування МВС, здебільшого стосується органів Національної поліції. На сьогодні вже розроблено та прийнято значну кількість нормативно-правових актів, спрямованих на регулювання поліцейської діяльності. Однак, для реформування системи Міністерства внутрішніх справ в цілому та створення поліції як якісно нового правоохоронного органу, якому буде довіряти суспільство, не можливе без цілеспрямованих, знаючих свою справу поліцейських-професіоналів. Як слушно зазначає начальник Управління професійної освіти та науки МВС України О.Є. Користін: «якими б досконалыми не були закони в державі, технічне оснащення поліції, саме людський фактор, особиста культура та світогляд поліцейського, мотиви вчинків і його реальні соціальні дії визначають ступінь успіху поліцейської діяльності. Яким буде рівень професійної компетенції працівника поліції, таким буде і рівень безпеки в суспільстві. А звідси – і рівень довіри до поліції» [1].

Одним із основних підрозділів Національної поліції, що безпосередньо бере участь у попередженні, виявленні, документуванні та розкритті кримінальних правопорушень є підрозділи кримінальної поліції.

Аналіз підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції показав, що сучасні підходи до підготовки працівників правоохоронних органів не в повній мірі забезпечують необхідну якість такої підготовки.

З огляду на зазначене можна прийти до висновку, що на сьогодні нагальним є питання удосконалення професійної підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції.

Потреба практики передбачає перехід від формального теоретичного

освітнього процесу до запровадження тренінгових технологій, особливо в останній рік навчання, формування сталих та професійних навичок [1].

Основні знання, уміння та навички необхідні для здійснення майбутньої діяльності у якості працівників підрозділів кримінальної поліції, закладаються на дисциплінах оперативно-розшукового циклу. Тому, на нашу думку, основним напрямком удосконалення такої підготовки потрібно бути удосконалення освітнього процесу під час викладання дисциплін оперативно-розшукового циклу.

Зокрема, з метою удосконалення якості професійної підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції у вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських нами пропонується:

1. На четвертому курсі за кожною навчальною групою закріпити одного науково-педагогічним працівником кафедри оперативно-розшукової діяльності та спеціальної техніки з метою проведення як основних аудиторних занять, так і додаткових (факультативних).

2. Здійснювати моніторинг прийнятих нормативно-правових актів Національної поліції та своєчасно вносити відповідні зміни у навально-методичний матеріал.

3. Здійснити підготовку навчальних матеріалів щодо алгоритму дій під час виявлення і документування окремих видів злочинної діяльності та встановлення осіб, що вчинили злочини.

4. Підготувати навчальні макети оперативно-розшукових справ за окремими категоріями, справ на негласний апарат, справ оперативного супроводження кримінального провадження та справ контрольно-спостережного провадження.

5. Надання лекційного матеріалу здійснювати у бінарній формі із залученням працівників підрозділів кримінальної поліції за напрямком лекції.

6. Передбачити проведення практичних занять з дисциплін по 4 год. на день.

7. З метою ознайомлення роботи оперативних частин установ Департаменту пенітенціарної служби України в Дніпропетровській області у позанавчальний час відвідати курсантами 4 курсу слідчий ізолятор (під час вивчення дисципліни «Організація роботи підрозділів карного розшуку»).

8. У якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачити складання останніми макетів оперативно-розшукових справ, справ на негласний апарат, справ оперативного супроводження кримінального провадження та справ контрольно-спостережного провадження. При цьому необхідно визначити мінімальний кількісний та якісний обсяг таких справ (загальна кількість документів, документи обов'язкового характеру та додаткові документи), що повинно впливати на критерії оцінки під час нарахування балів за самостійну роботу.

9. Заняття по відпрацюванню практичних навичок щодо проведення

особистого пошуку проводити за межами університету в умовах міста з обов'язковим залученням практичних працівників підрозділів кримінальної поліції.

10. Практичні заняття по відпрацюванню практичних навичок щодо проведення оперативно-розшукових заходів здійснювати у виді рольових ігор.

11. Запровадити оперативно-тактичні навчання в усіх вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських (за прикладом Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ).

Запровадження виділених нами напрямків удосконалення якості професійної підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції у вищих навчальних закладів із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, на нашу думку, сприятиме підвищенню рівня професійної компетенції майбутніх працівників підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України.

1. Користін О.Є. Професійна освіта поліцейського: в якому напрямку рухатись? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://politrada.com/news/profes-yna-osv-ta-pol-tseyskogo-v-yakomu-napryamku-rukhatis/>.

Кириченко О.В.

кандидат юридичних наук, доцент
завідувач кафедри ОРД та СТ ФПФПКП
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ПРОБЛЕМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ ПРОТИДІЇ ЗЛОЧИНАМ ПРОТИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ

Підвищення ефективності діяльності органів і підрозділів Національної поліції, стан захисту прав і свобод громадян, громадська безпека повністю залежать від рівня законодавчого забезпечення. Але, на жаль, сьогодні в Україні відсутній нормативно-правовий акт, який би регулював суспільні відносини щодо протидії злочинності. Незважаючи на те, що в країні діє ряд законів щодо протидії та недопущення вчинення злочинності (злочинів), зокрема «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30.06.1993; «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними» від 15.02.1995; «Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом» від 28.11.2002; «Про боротьбу з тероризмом» від 20.03.2003; «Про запобігання корупції» від 14.10.2014; «Про протидію то-