

**Володимир ТИМОФЄЄВ**

старший викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки

Дніпроперовський університет  
внутрішніх справ

## **ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ДОБОРУ ДО ЗВО МВС УКРАЇНИ**

Професія поліцейського це перш за все небезпечна професія. Вона пов'язана з ризиком, як для свого життя при затриманні злочинця або захисту та гідності людини, так і для оточуючих в разі неправомірного застосування зброї або випадкового пострілу при необережному поводженні зі зброєю.

Тому при вступі до ЗВО системи МВС України до кандидатів висуваються вимоги, що відрізняються від вимог для вступу до інших закладів вищої освіти. Перша проблема яка виникає, це те що людина яка вступає до ЗВО системи МВС не розуміє навіщо вона це робить, бо вона йде до закладу за бажанням батьків, з одного боку батьків можна зрозуміти тому що, будь-які батьки бажають своїм дітям найкращого. Батьки напалеглево рекомендують йти працювати до поліції, бо це гарантована робота, незважаючи на те що їх дитина не бажає в загальні пов'язувати своє життя з роботою в поліції. Де-які батьки втілюють свої дитячі мрії і заставляють своїх дітей виконувати свої забаганки. З іншого боку, дітей яких заставляють вчитися в закладі з специфічними умовами навчання для неї навчання стає тягарем. І тут виникають наступні проблеми.

- Психологічна - нерозуміння навіщо навчатися в цьому закладі та вивчати ті навчальні дисципліни які не подобаються та не розумієш, вивчення спеціальних дисциплін (вогнева підготовка, тактико-спеціальна підготовка, домедична підготовка), яких немає в інших закладах вищої освіти, підпорядковуватися розпорядку дня, дотримуватися дисципліни, при вивченні спеціальних дисциплін діяти відповідно до інструкцій, в деяких питаннях себе обмежувати, (заборона носіння цивільного одягу під час навчання, казарменне проживання, наряди та інше).

- Моральна – постійні вимоги виконувати певні дії, які потрібні для підготовки майбутніх поліцейських, постійне знаходження на території навчального закладу, звільнення тільки на вихідні дні при виконанні деяких вимог (добре навчання, непорушення дисципліни та відсутність зауважень), проходження курсу молодого бійця, ходіння тільки строем і інше, виконання наказів та вказівок керівництва.

Також хотілось би розглянути наступне питання, коли батьки наполягають на вступу до ЗВО МВС України задля отримання безкоштовної вищої освіти, мативуючись тим, що дитина отримавши безкоштовну вищу

освіту і далі буде працювати в другій галузі незважаючи на те, що держава виділяє кошти на навчання цього вступника, одягає його, кормить, витрачає кошти на комунальні послуги, зарплатню персоналу навчального закладу і як у підсуку цього всього батькам потрібно потім повертати всі кошти, які держава витратила на навчання. Виходячи з цього ми повертаємося знов до небажання навчатися це по перше, по друге – вступник після отримання диплому про вищу освіту не має бажання працювати в поліції та йде працювати в другу галузь, він просто зайняв місце в ЗВО МВС іншого вступника, у якого було бажання навчатися в ЗВО зі специфічними умовами навчання та в подальшому працювати в поліції.

Висновок: розглянувши питання які виникають під час добору та навчання в ЗВО системи МВС України на мій погляд потрібно відійти від такої системи навчання та перейти до Європейської або Американської системи навчання.

Зарховувати слухачів (курсантів) тільки на один рік навчання, а не на 6 місяців як це відбувається в Академії поліції, викладати їм ті навчальні дисципліни які їм будуть потрібні для роботи в поліції на посадах молодшого складу з присвоєнням спеціальні звання молодшого складу. За один рік навчання слухач (курсант) вже сам зможе зрозуміти, чи потрібно йому робота в поліції, чи він просто зайвий буде в цій системі.

Планувати розподіл навчальних дисциплін так, щоб вони одночасно закінчувалися, а не з розбігом в два-три місяця (коли одну дисципліну вивчили за перші два місяця і до неї не повертаються. Після закінчення навчання поліцейський вже не пам'ятає, що він вчив раніше). Навчальні дисципліни повинні мати взаємозв'язок між собою, тоді слухач (курсант) буде розуміти що він вивчає і навіщо йому потрібна та чи інша дисципліна. Прикладом може стати США Академія поліції штату Іллінойс, при підготовці патрульного поліцейського в Академії поліції кожний кандидат на службу в поліцію повинен за дев'ять місяців навчання, а саме стільки навчаються в академії, кожний кандидат повинен відстріляти не менш як 2700 патронів за дев'ять місяців з тієї зброї яка знаходиться на озброєні поліції цього Штату, дозволяється стріляти більше, і ні в якому разі менше, вся кількість пострілів яку слухач виконав записується в особисту книжку кандидатів на поліцейську службу.

Під час навчання слухачам (курсантам) стане зрозуміло, чи потрібна їм ця робота поліцейського, чи подобається взагалі бути поліцейським. Тим хто залишиться далі працювати на посаді сержанта, капрала через чотири, п'ять років дати можливість вступати до ЗВО МВС України за скороченою процедурою і отримати вже офіцерські звання. При такому відборі дійсно залишаться працювати кваліфіковані та вмотивовані працівники поліції, само собою розуміється, що для мотивації працівники поліції потрібні отримувати гідну зарплатню. При такому плануванні навчання ЗВО МВС України таким чином нічого не втрачають. Ті сержанти

та капралами які вже працюють в Патрульній поліції випусків 2015-2018 років вже мають досвід роботи, мотивацію та бажання працювати далі, можуть вступати до ЗВО для отримання вищої освіти та подальшої роботи в поліції, на вищих посадах.

**Дмитро ТІНІН**

старший викладач кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ,  
майор поліції

## **ПРОБЛЕМАТИКА УДОСКОНАЛЕННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

Критична ситуація в Україні характеризується поглибленням економічної кризи, дезінтеграційними процесами, що дестабілізують державний устрій, девальвацією моральних цінностей у суспільстві, зростанням тяжких злочинів, посиленням протиріч між інтересами різних соціальних груп та верств населення, різким погіршенням умов життя населення внаслідок низки причин, які здебільшого витікають з корінних змін суспільно-політичної та соціально-економічної обстановки. Крім цього з 24 лютого 2022 року на території України було введено воєнний стан, у зв'язку з повномасштабною військовою агресією з боку російської федерації.

Умови сьогодення стали небезпечними і неочікуваними, тому важливим інститутом у захисті держави та суспільства в цілому є своєчасне та ефективне реагування сил сектору безпеки й оборони України. На сьогоднішній день механізми реагування ґрунтуються на службово-бойовій діяльності сил охорони правопорядку. Проте з розвитком суспільства мають розвиватися і механізми такого реагування, аби це не призводило до проблем і дисгармонії при забезпеченні у державі правопорядку та безпеки [1].

За загальноприйнятим трактуванням службово-бойова діяльність сил охорони правопорядку є видом правоохоронної діяльності, яка притаманна військовим формуванням і правоохоронним органам спеціального призначення та реалізується шляхом виконання правоохоронних завдань через службову діяльність правоохоронними методами, а при загостренні обстановки - також військовими діями.

Діяльність сил охорони правопорядку полягає у спеціальних, профілактичних, охоронних, режимних, захисних, ізоляційно-обмежувальних заходах і діях, що ведуться під керівництвом центрального органу виконавчої влади з метою забезпечення громадської безпеки та охорони публічного порядку під час проведення спеціальних операцій та за надзвичайних