

отримують доступ до інформації про те, що сталося та стан потерпілих. Тому від рівня підготовленості поліцейського залежить подальше життя та здоров'я людей [2, с. 11].

1. Завістовський О.Д. Професійна, службова та службово-бойова діяльність Національної поліції : сутність та розмежування понять. Аналітично-порівняльне правознавство, № 5 (2022). С. 258-262. URL: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.05.47>

2. Мислива О.О. Основи надання патрульною поліцією невідкладної (домедичної та медичної) допомоги постраждалим особам: навч. посібник/ О. О. Мислива. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 144 с.

3. Завістовський О.Д. Принципи забезпечення службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку під час дії воєнного стану. The III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest technologies», November 07–09, Tokyo, Japan. P.123-125. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/11/Theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies.pdf#page=124>.

4. Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги URL: https://arm.naiu.kiev.ua/books/home_preparation/info/lec3.html.

Євген ЗЕЛЕНСЬКИЙ

старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки,
майор поліції

Марія ХЛІВНА

курсант 1-го курсу
Навчально-наукового інституту права
та підготовки фахівців для підрозділів
Національної поліції

*(Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ)*

МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКТИВНОСТІ ТА ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТАМИ ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

В кожному закладі вищої освіти України зі специфічними умовами навчання, слухачі вивчають дисципліну - вогнева підготовка. Це базова дисципліна і не весь особовий склад курсу засвоює її на рівень відмінно та добре.

На основі результатів 1-го семестру, 1-го курсу Навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, можна провести аналіз. Який висвітлює знання особовим складом дисципліни на рівень добре - 30 % здобувачів освіти та 70% на рівень задовільно. В той же час з інших дисциплін навчальний матеріал на рівень відмінно та добре мають 70 % особового складу і на задовільно 30%.

За кордоном, в таких країнах як: Нідерланди, Польща, США та інших приділяють вагому кількості часу та уваги первинній професійній підготовці, в яку входить дана дисципліна. Проте на неї виділяється менша кількість годин ніж в Україні, але показують належні результати, такі як: пониження рівня злочинності в областях та районах, протидії злочинним групам та організаціям.

Закордонні поліцейські підрозділи та навчальні заклади підготовки працівників поліції пропонують програми/тренінги, орієнтовані на професійну спеціалізацію або, рідше, на актуалізацію й сертифікацію компетенцій (спеціалізовану підготовку).

Переважна частина закладів в яких готують поліцейських має сучасні тренажери для стрільб, оновлені та матеріально забезпечені тири - на відміну від наших вітчизняних, також автодроми та полігони/тири можуть бути представлені кількома об'єктами, кількість яких залежить від розмірів академії/університету.

Традиційні аудиторні лекції також все ще використовуються в усіх академіях/університетах такого спрямування, тому що, теоретичні знання є важливою складовою освоєння даної дисципліни. однак також широко застосовуються сучасні підходи та методи, що потрібні також в наших ЗВО зі специфічними умовами навчання.

Найбільш типові методи, які застосовуються в усіх закладах: лекції, дискусії, робота в групах, аналіз практичних ситуацій, сценарії дій.[1, с. 22]

Частка практичних іспитів різниться від 20% до 60% в закордонних, і вони здебільшого охоплюють вогневу підготовку, водіння, комплексні сценарії, дії на місці події тощо.[1, с. 22]

Оцінювання за кордоном проводиться з використанням різних методів. Найбільш типовими є: письмовий іспит (оцінювання теоретичних знань) та практичні іспити (оцінювання практичних навичок із використанням, аналізу практичних ситуацій, сценаріїв тощо).[1, с. 22]

Задля утворення прогресу в навчанні курсантів українських закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, необхідно:

- долучити до навчальної програми вищевказані типові методи які застосовують в усіх закладах такого спрямування, що допоможуть зрозуміти дисципліну з середини та навчитися орієнтуватися в надзвичайних, неочікуваних та життєвих ситуаціях;

- включити використання анімаційних програм і анімованих плакатів, інтерактивних навчальних програм, а також навчальних відеофільмів [2];

- розширити програму навчання шляхом зміни співвідношення

практичної та теоретичної складових підготовки на користь практичної складової;

- оновити, щоб усі програми спеціалізованої підготовки у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України були орієнтованими на опанування практичних навичок і формування нових компетенцій високого рівня поліцейськими;

- модернізувати поточні об'єкти та навчальну базу (наприклад, сучасні тири, вогнепальну зброю, тренажери для розвитку навичок прийняття рішень, вогневої підготовки, лабораторії тощо);

- необхідність вводити в процес навчання більш динамічні методи, що сприятимуть покращенню навичок та підвищенню рівня точності та швидкості стрільби і прицілювання.

Практичні заняття та урахування даних рекомендацій нададуть більший відсоток зацікавленості слухачами даної дисципліни і як результат підвищать рівень показників навчання та засвоєння матеріалу, а також вироблення практичних навичок.

1. Деканоїдзе, Мадлен Хелашвілі Системи освіти та підготовки поліції в регіоні ОБСЄ. Хатія : м. Київ, 2018. – 164 с.

2. Чабаненко Ю.С., Мельник О. М. Удосконалення методики проведення практичних занять з дисципліни «Вогнева підготовка» у майбутніх працівників правоохоронних органів. 2021, № 4 с. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2021/140.pdf.

Дмитро КАЗНАЧЕСЬ

доцент кафедри

тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ,

кандидат юридичних наук, доцент

АКТУАЛЬНІ ВИМОГИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

З початком повномасштабного вторгнення військ російської федерації на територію нашої суверенної держави, функціонування всього суспільного та державного механізму зазнало вимушених змін. Не оминули такі зміни й діяльність та функціонування правоохоронної системи, зокрема поліцію України. Відповідно до цього, перед співробітниками поліції України постало багато викликів у зв'язку із збройною агресією російської федерації.

Зокрема, саме забезпечення публічної безпеки і порядку є одним із пріоритетних завдань національної безпеки України. Крім того, це входить до кола основних завдань поліції України.