

УДК 355.541.2+351.74
DOI: 10.31733/15-03-2024/2/658-659

Данііл ВАРЕНИК

курсант факультету підготовки
фахівців для підрозділів
кримінальної поліції

Анатолій НАТОЧІЙ

старший викладач кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

ОСОБЛИВОСТІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

З початком збройної агресії РФ, спостерігається значне зростання кількості кримінальних правопорушень, що пов'язані із застосуванням вогнепальної зброї. Крім того, у більшості випадків, такі діяння чиняться проти поліцейських. Варто зазначити, що початок повномасштабного вторгнення ворога призвів до виникнення питання щодо удосконалення вогневої підготовки працівників поліції. Сучасні умови функціонування Національної поліції України обумовлюють необхідність удосконалення навичок вмілого поводження з вогнепальною зброєю, знань правових підстав її застосування і використання в процесі виконання службово-оперативних завдань [1].

У зв'язку з підвищенням обігу зброї серед населення України, поліцейські повинні володіти відповідними професійними навичками щодо застосування вогнепальної зброї з метою протистояння озброєним злочинцям. Досить негативним фактором являється те, що поширення вогнепальної зброї серед населення є не контрольованим. На сьогоднішній день, загальна криміногенна ситуація, безпосередньо залежить від політичного стану в країні, так як збільшення кількості випадків застосування вогнепальної зброї ставить під загрозу громадську безпеку та порядок. Зокрема, домінуюча більшість тяжких кримінальних правопорушень, вчиняється саме із застосуванням вогнепальної зброї, боєприпасів чи інших вибухонебезпечних речовин.

Ми цілком згодні з думкою А. Наточія, що рівень професійних знань, умінь і навичок поліцейських, для кожної категорії співробітників, визначається з правової, службової, вогневої та фізичної підготовки [2]. Згідно правових положень, найголовніше при поводженні зі зброєю є неухильне дотримання інструкцій та заходів безпеки, які в свою чергу, забезпечують особисту безпеку поліцейського та оточуючих. Відповідно п. 1 ст. 46 Закону України «Про Національну Поліцію» застосування вогнепальної зброї є найбільш суворою формою примусу [3], тому елементи її застосування повинні бути добре відпрацьовані, щоб виключити ризик заподіяння шкоди сторонній особі чи оточуючим з необережності. Як приклад, можуть слугувати випадки вимикання запобіжника без потреби, які призвели до випадкового пострілу у бік як людей, так і транспортних засобів чи тварин.

Також, негативним прикладом є ситуації, у яких поліцейський, по-перше, не має достатніх навичок поводження зі зброєю, а, по-друге, не володіє знаннями положень Інструкції щодо застосування вогнепальної зброї. На мою думку, пов'язано це з недостатньою тривалістю терміну навчання первинної професійної підготовки та відсутністю якісних додаткових спеціальних занять зі стрільби під час несення служби у територіальних підрозділах НПУ [4].

Ураховуючи вищезазначене, якісна вогнева підготовка працівників поліції виступає одним із пріоритетних навчальних напрямків, особливо в умовах військового стану. На мою думку, дієвий шлях щодо поліпшення якості вогневої підготовленості правоохоронців є збільшення терміну первинної професійної підготовки поліцейських. Оцінка ризиків, швидкість реакції на небезпеку та точність стрільби виступають фундаментальною складовою для всіх, хто має дозвіл на носіння та зберігання вогнепальної зброї, проте, особливо необхідне підвищення навичок поводження зі зброєю у програмі підготовки поліцейських, адже саме на їх плечі покладений захист громадян у цей непростий час.

1. Наточій А.Д., Смаль П.В. Наукова стаття «Вогнева підготовка – складова професійної компетентності майбутніх офіцерів поліції» (321-333с.). *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал.* 2021. № 4 (114). 368 с.

2. Наточій А.Д., Баб'як А.В., «Деякі аспекти підготовки співробітників поліції до дій щодо затримання правопорушника та виконання службових повноважень, пов'язаних із застосуванням вогнепальної зброї». *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.* 2022. № 4 (381-385ст.).

4. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19> (дата звернення: 05.03.2024).

5. «Вогнева підготовка» Навчальний посібник. – 2-ге видання перероблене і доповнене, авторський колектив: В. Покайчук, В. Поливанюк, О. Царьов, В. Тимофєєв, А. Наточій, Ю. Волков, О. Бойко, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2021. 265 с.

УДК 355.541.2+351.74

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/659-660

Дарина ВЕЛЬМОЖНА

Марія ХЛІВНА

здобувачі вищої освіти

Артем ПЛАХОТНИЙ

старший викладач кафедри

тактико-спеціальної підготовки

Дніпропетровського державного

університету внутрішніх справ

ТАКТИКА ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Нині спостерігається стійка тенденція посилення агресивності збройних злочинців. Внаслідок цього кількість злочинів, для припинення яких буває необхідне застосування вогнепальної зброї, що зумовлює підвищені вимоги до рівня вогневої підготовки співробітників органів внутрішніх справ [3].

Одним із найважливіших факторів формування готовності співробітника поліції до застосування вогнепальної зброї є психологічна підготовка, яка допомагає боротися з негативними емоційними станами в екстремальних ситуаціях та усвідомлено контролювати свої дії.

У сучасних умовах оперативно-службова діяльність працівника поліції справ часто відбувається в екстремальних ситуаціях, в яких від ефективності та правомірності дій працівників залежить забезпечення їх особистої безпеки та безпеки громадян, а також успішність вирішення конкретної службової задачі [4].

На сьогоднішній день класичні методики у вогневій підготовці є недостатньо ефективними для розвитку критичного мислення, оскільки здебільшого вони спрямовані на освоєння правильного поведіння зі зброєю та точності пострілу за звичайними мішенями [1].

Професійна підготовка має бути спрямована у тому числі на підготовку до ситуацій, що вимагають високого рівня володіння вогнепальною зброєю за умов високих психологічних навантажень. Заняття з вогневої підготовки дозволяють вирішити ці завдання за умови детального підходу в ході формування у працівників професійних компетенцій [3].

На думку ряду дослідників даної теми, стрільянина з вогнепальної зброї пов'язана не стільки з фізичними, скільки з психічними процесами, а їх розвиток позитивно позначається на всіх аспектах підготовки працівників, сприяючи ефективності виконання ними службових обов'язків [2].

Привертають увагу в аспекті проблематики даного дослідження праці знаменитого теоретика та практика у стрільбі Л. Вайнштейна. З його твердження слід, що довіряти своїм здібностям та здібностям, що виникають на підсвідомому рівні, можливо тільки при