

УДК 355.085.5+316.46  
DOI: 10.31733/15-03-2024/2/636-637

**Віталій НАЙДА**

науковий співробітник  
науково-дослідної лабораторії з  
проблем психологічного забезпечення  
правоохоронної діяльності

**Аліна БІЛЧЕНКО**

здобувач вищої освіти  
Харківського національного  
університету внутрішніх справ

## **РОЛЬ ЛІДЕРА У КУРСАНТСЬКО-СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Лідер у курсантсько-студентському середовищі відіграє ключову роль у створенні позитивного навчального та педагогічного середовища, сприяючи розвитку активного громадянства, відповідальності та лідерських навичок серед молоді. Він чи вона впливає на формування курсантсько-студентського колективу, спонукаючи до досягнення високих стандартів академічних досягнень та забезпечуючи підтримку у вирішенні проблем та викликів, з якими стикаються здобувачі освіти у навчальному процесі.

Лідер у курсантсько-студентському середовищі також відіграє важливу роль у вихованні високих морально-етичних цінностей серед своїх однолітків. Він може сприяти розвитку комунікаційних навичок, співробітництва та розуміння інших культур, що сприяє формуванню толерантного суспільства. Лідер також може впливати на прийняття студентами та курсантами рішень щодо власного майбутнього та професійного розвитку, що має важливе значення для їхнього особистого успіху.

Крім того, лідер у курсантсько-студентському середовищі може бути каталізатором змін і покращень в навчальному процесі та управлінні університетом чи академією. Він чи вона може ініціювати проекти, спрямовані на підвищення якості освіти, підтримувати діалог між адміністрацією та студентами та вносити пропозиції щодо поліпшень. Такий лідер є невід'ємною частиною академічного співтовариства у ході забезпечення найкращих умов для навчання та розвитку молодих людей.

Подальший внесок лідера в курсантсько-студентське середовище полягає у підтримці різноманітних ініціатив та клубів, спрямованих на саморозвиток, спорт, культуру і соціальну взаємодію. Він чи вона створює можливості для студентів і курсантів розвивати свої таланти та інтереси, а також активно брати участь у громадському житті. Це сприяє розширенню горизонтів студентів (курсантів) і робить їх активними та соціально зрілими громадянами, готовими приймати виклики та вносити позитивні зміни у суспільство.

Лідер у курсантсько-студентському середовищі має потенціал стати ментором для інших студентів (курсантів), надавати підтримку та поради у важких життєвих ситуаціях та в академічних питаннях. Його (її) здатність вести і навчати інших має позитивний ефект на розвиток лідерських якостей в широкому колі курсантсько-студентської спільноти. Лідерство не тільки підготує молодих людей до майбутньої кар'єри, але й формує їх як відповідальних та соціально свідомих особистостей.

Лідер у курсантсько-студентському середовищі може стати прикладом не лише в університеті, але й поза його межами. Його (її) лідерські навички, вміння працювати в команді та розв'язувати проблеми можуть бути корисними в подальшій кар'єрі та в особистому житті. Крім того, такий лідер може сприяти підвищенню рейтингу навчального закладу та привертати увагу потенційних абітурієнтів, що сприяє зростанню довіри до закладу вищої освіти.

Лідер у курсантсько-студентському середовищі також може відігравати важливу роль у сприянні інноваціям та розвитку нових напрямків в навчанні і дослідженнях. Він може впливати на формат проведення лекцій, організацію конференцій та інших заходів, що збагачують навчальний процес. Його здатність до креативного мислення та відкритість до нових ідей сприяють академічному розвитку закладу вищої освіти.

Прикладами, що демонструють роль лідера у курсантсько-студентському середовищі є.

1. Організація волонтерських заходів. Лідери серед курсантів та студентів закладів вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України (далі - ЗВО МВС України) можуть ініціювати та організувати волонтерські акції, спрямовані на надання допомоги ветеранам або потерпілим від надзвичайних ситуацій. Це показує їхню відданість громадському служінню та патріотизм.

2. Лідерство у курсантсько-студентському парламенті. Курсанти та студенти можуть бути обрані на керівні посади у курсантсько-студентському парламенті ЗВО МВС України, де вони виражають загальну думку своїх однолітків і можуть впливати на розвиток освітнього процесу та умов навчання в університеті.

4. Організація тренувань та змагань. Лідери можуть створювати курсантсько-студентські спортивні команди чи клуби, які беруть участь у змаганнях та турнірах. Це сприяє фізичному розвитку студентів (курсантів) та сприяє спортивній активності.

5. Підтримка академічного успіху. Курсанти та студенти, які виявляють лідерські якості, можуть організувати групи для спільного вивчення складних дисциплін, ділитися навчальними матеріалами і підтримувати інших здобувачів освіти у досягненні високих академічних результатів.

6. Проведення інструктажів і тренінгів. Курсанти та студенти з лідерським потенціалом можуть бути запрошені для участі в проведенні інструктажів та тренінгів з питань безпеки, законності та професійної підготовки для своїх однокурсників та одногрупників.

Ці приклади ілюструють, як лідери серед курсантів та студентів ЗВО МВС України можуть активно впливати на навчання, військову підготовку та загальний розвиток спільноти, сприяючи вирішенню різних завдань, відіграючи важливу роль у формуванні майбутніх служителів правопорядку.

Таким чином роль лідера у курсантсько-студентському середовищі ЗВО МВС України важлива і багатогранна. Лідери виступають каталізаторами позитивних змін, впливаючи на формування цінностей, моральних стандартів та підтримуючи дисциплінований та відповідальний підхід до навчання та служби.

Лідери серед здобувачів освіти ЗВО МВС України не лише організують заходи для курсантсько-студентської спільноти, але й сприяють вирішенню практичних питань та покращенню умов навчання та служби. Крім того, такі лідери стають прикладом для інших здобувачів освіти і сприяють формуванню лідерських якостей та відповідальності у своїх колективах. На них покладена велика відповідальність у підготовці майбутніх служителів правопорядку та зміцненні патріотизму.

УДК 355.085.5

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/637-638

**Сергій ПЕТРЕНКО**

старший викладач кафедри  
спеціальної фізичної підготовки  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

## **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ**

Як важлива складова національної безпеки, сектор безпеки і оборони потребує висококваліфікованих фахівців, здатних протистояти складним викликам і загрозам. Аналіз поточного стану системи освіти свідчить про необхідність її адаптації до сучасних умов та використання новітніх технологій. Метою цього дослідження є визначення шляхів оптимізації системи підготовки кадрів у секторі безпеки і оборони та забезпечення якісної підготовки фахівців, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики і ризики.

З огляду на сучасні виклики та загрози, які вимагають всебічної та комплексної підготовки, вимоги до фахівців у сфері безпеки та оборони є надзвичайно високими. Глибокі технічні знання, стратегічне мислення та лідерські навички є важливими для професіоналів у цій галузі [3]. Важливими факторами є розуміння глобального контексту, адаптація до новітніх технологій та вміння взаємодіяти в умовах стресу.