

2. Жигайло Н., Шолубка Т. Формування психологічної стійкості студентів ЗВО під час війни. *Вісник Львівського університету*. 2022. Вип. 14. С. 3-14.
3. Йопа Т. В., Остапов А. В. Адаптація студентів-першокурсників до умов навчання в закладах вищої освіти. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2021. № 2 (340), ч. 2. С. 16-27.
4. Туриніна О.В. Особливості психологічних травм війни та шляхи їх подолання у населення. Вісімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: *Соціальні та гуманітарні науки*: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м.Львів, Україна, м.Ополе, Польща, 29-30 січня) / редкол.: О.Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Львів : ФОП Шпак В.Б. 2024. 221 с.

УДК 355.541.2

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/594-595

Дмитро КАЗНАЧЕСВ
доцент кафедри
тактико-спеціальної підготовки
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат юридичних наук, доцент

НЕОБХІДНІСТЬ НАВИЧОК ВОЛОДІННЯ РІЗНИМИ ВИДАМИ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ В РОБОТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ

Актуальність даної теми обумовлена перш за все наявністю законів, які регламентують право застосування зброї співробітниками правоохоронних органів відповідно встановлених правил. З початку повномасштабного вторгнення збройних сил Російської Федерації та території України та введення воєнного стану по всій території країни, постало питання щодо застосування різного роду зброї у відсічі збройної агресії військ російської федерації як цивільними особами так і співробітниками правоохоронних органів.

З перших днів повномасштабного вторгнення збройних сил Російської Федерації на територію України і веденням активних бойових дій на майже половині території нашої держави, був прийнятий закон «Про забезпечення участі цивільних осіб у захисті України» [1]. Керівництвом країни було прийнято рішення у період дії воєнного стану дозволити громадянам застосовувати будь-яку зброю для захисту свого життя та здоров'я а також видавати вогнепальну зброю цивільному населенню для надання відсічі збройній агресії ворога та захисту територіальної цілісності держави, що як наслідок привело до збільшення великої кількості зброї та боєприпасів до неї в руках цивільного населення. Тобто потрібно розуміти, що у володінні великої кількості населення з'явилась зброя і поліцейським в майбутньому буде потрібно з нею співпрацювати або навіть використовувати. Тому вміння нею володіти та мати хоча б якесь розуміння, як саме цей вид зброї працює, а також на якій відстані вона ефективна є необхідним для роботи та безпеки, як поліцейського так і цивільних людей [2].

Більша потреба у знаннях на нашу думку буде в період післявоєнного часу, а також тим поліцейським які працюють зараз або працюватимуть на деокупованих територіях [3]. Проте думка, що це стосується лише тих людей які направлялись з тих областей, які деокуповані або тимчасово окуповані є хибною. Враховуючи, що кількість територій які були окуповані дуже багато виникає потреба у збільшенні також і кількості особового складу підрозділів Національної поліції, які будуть там працювати. На сьогоднішній день дійсно відбуваються відправлення працівників підрозділів Національної поліції з різних областей на ці території. Дане відрядження є законним, оскільки існує Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 02.08.2017 № 672, який це дозволяє. Тобто необхідність знаходження там працівників поліції полягає в тому, щоб фіксувати воєнні злочини, знаходити та притягувати до відповідальності осіб, які перейшли на бік ворога, забезпечувати громадський порядок тощо.

Виходячи з вищесказаного можна зробити висновок, що поліцейський в межах своїх повноважень зобов'язаний мати навички застосування і використання вогнепальної

зброї, в першу чергу задля виконань покладених на поліцію повноважень, а також задля допомоги у захисті території України та роботи на деокупованих територіях. Це допоможе зберегти життя більшої кількості осіб, які цього потребують, а також забезпечить безпеку самих поліцейських під час виконання службових обов'язків як в повсякденних умовах діяльності так і в умовах ведення бойових дій.

1. Про забезпечення участі цивільних осіб у захисті України: Закон України від 03 березня 2022 року № 2114-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2114-20#Text>. (дата звернення 26.02.2024).

2. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки: метод. рек. / за заг. ред. В. Д. Поливанюка. Дніпро : ДДУВС, 2019. 52 с. Polyvaniuk, V.D. (2019). Training of police officers at the initial stage of fire training. Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs

3. Грибан В.Г. Безпека працівників Національної поліції в умовах надзвичайних ситуацій: навчальний посібник (Грибан В.Г., Фоменко А.Є., Казначев Д.Г., Бойко О.І. / за заг. ред. Грибана В.Г.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 100 с.

УДК 355.541.2

DOI: 10.31733/15-03-2024/2/595-597

Сергій КОСТІВ

начальник кафедри
спеціальної підготовки,
доктор філософії

Олександр ГУРО

курсант навчально-наукового
інституту фізичної культури
та спортивно-оздоровчих технологій
Національного університету
оборони України

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ ЗАСОБАМИ РУКОПАШНОМУ БОЮ ПІД ЧАС ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах ведення широкомасштабної війни російською федерацією щодо нашої держави одним із основних завдань Збройних сил України (ЗС України) зумовлено цілеспрямований розвиток спеціальних якостей військовослужбовців, що відіграють важливу роль у процесі виконання ними поставлених завдань в екстремальних ситуаціях, особливо в бойових. Вони сприяють подоланню різних за об'ємом і рівнем фізичних і психічних навантажень і допомагають протистояти втомі – психічній, психофізіологічній і фізичній. Зазначимо, що успіх виконання завдань в першу чергу залежить від навченості командира, який здатний підготувати особовий склад. Для якісної підготовки військовослужбовців тактичного рівня підготовки у вищих військових навчальних закладах (ВВНЗ) виникає необхідність щодо удосконалення спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців ВВНЗ на період дії правового режиму воєнного стану засобами рукопашного бою, що сприятиме виробленню актуальних підходів щодо їх навчання та дасть їм змогу якісно виконувати функціональні обов'язки.

Воєнний стан передбачає вчити військовослужбовців тільки тому, що потрібно на війні, відповідно під час навчання рукопашному бою потрібно використовувати прийоми та дії, що будуть ефективними під час виконання бойових завдань [1]. Підбір прийомів рукопашного бою слід здійснювати з метою передбачення простого навчання та легкого засвоєння військовослужбовцями дій їх виконання в складних ситуаціях.

Основними вимогами щодо проведення занять з рукопашного бою є: правильне регулювання фізичного навантаження, досягнення найбільшої щільності заняття, дотримання встановленого порядку й підвищення зацікавленості тих, кого навчають.

Одним із важливих показників якості навчального процесу на заняттях з фізичної підготовки є фізичне навантаження, що характеризується двома величинами: обсягом роботи і інтенсивністю, де під обсягом роботи потрібно розуміти загальну кількість вправ і