

**Дмитро КАЗНАЧЕСЬ,**  
доцент кафедри  
тактико-спеціальної підготовки  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ,  
кандидат юридичних наук, доцент

## **НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ**

У теорії та практиці підготовки сучасної поліції навчальної дисципліни «професійна підготовка» не існує. Цей комплексний термін передбачає різнобічний рівень підготовки слухача. Загалом поняття «навчання» найчастіше трактується як дії, спрямовані на забезпечення, виконання, проведення, виконання чого-небудь, а також саме професійне навчання, метою якого є прискорення тим, хто опановує необхідні навички, отримання певного виду роботи [1].

Статтею 72 Закону України «Про Національну поліцію» передбачено, що професійна підготовка поліцейських включає первинну професійну підготовку, навчання у вищих навчальних закладах зі спеціальними умовами навчання, післядипломну освіту та службову підготовку. Нормами закону також визначено, що формальне навчання поліцейських – це система заходів, спрямованих на закріплення та актуалізацію необхідних знань, умінь і навичок поліцейських з урахуванням оперативної обстановки, конкретних обставин та обставин діяльності поліцейського, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності [2].

Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України, затверджене наказом МВС України від 26 січня 2016 р. № 50 (далі – Положення), окреслює три основні завдання службової підготовки поліцейських [3], а саме:

1) підвищення рівня знань, умінь, навичок та професійних якостей поліцейських з метою забезпечення їх здатності до виконання завдань з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічного (громадського) порядку та безпеки;

2) вивчення нормативно-правових актів, які регламентують діяльність Національної поліції України;

3) удосконалення керівним складом органів (закладів, установ) поліції навичок управління поліцейськими.

З огляду на наведені позиції, система службової підготовки поліцейських має бути спрямована насамперед на вдосконалення підготовки начальницького складу, зокрема вдосконалення професійних знань, навичок й умінь в роботі з особовим складом. Крім того, відповідну увагу слід звертати й на підготовку поліцейських щодо удосконалення виконання ними безпосередніх обов'язків.

Аналіз сучасної практики дає право стверджувати, що друге з наведених завдань найчастіше вирішується шляхом залучення до проведення занять найбільш досвідчених поліцейських або спеціально підготовлених інструкторів (наприклад, інструкторів з тактичної, вогневої підготовки). Натомість розвитку особистісних та управлінських якостей начальницького складу (начальників, заступників начальників управлінь, відділів, секторів) приділяється недостатньо уваги.

Службову підготовку поліцейських слід розглядати як цілісну систему з урахуванням особливостей змісту, форм, методів і засобів, наближених до реальних умов професійної діяльності. Подальший розвиток службової підготовки характеризується пошуком нових форм та методів навчання, змістовним наповненням занять з орієнтацією на конкретного слухача – начальницький та рядовий склад органів та підрозділів поліції.

#### **Список використаних джерел:**

1. Садова Т. А. Професійно-педагогічна підготовка: дефінітивний аналіз. *Педагогічні науки*. 2016. № 49. С. 326-332.
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>.
3. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС України від 26.01.2016 р. № 50. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.
4. Казначеев Д. Г., Лопаєва О. М. Роль та місце службово-бойової діяльності в забезпеченні національної безпеки. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти*: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 13 березня 2020 р.). Дніпро : ДДУВС, 2020. С. 221-222.

**Віталій САЙФУТДІНОВ,**

начальник відділу ювенальної превенції  
ГУНП в Херсонській області

**Каріна ПІСОЦЬКА,**

доцент кафедри адміністративного права  
і процесу Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ,  
доктор філософії в галузі права

### **ДІЯЛЬНІСТЬ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В ЧАСТИНІ ЕВАКУАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗОНИ БОЙОВИХ ДІЙ**

Одним із пріоритетних завдань сучасного правового суспільства є захист прав та інтересів дітей. Особливе ставлення саме до дитини обумовлене тим, що вона не здатна самотійно захищати свої інтереси та