

Тож можна зробити висновок, що розглядувана Конвенція та вищезгаданий закон не дають підстави розглядати будь-яке насильство, що трапляється між членами сім'ї як «домашнє насильство». Відтак, посилання лише на факт того, що потерпілою від злочину стороною є член сім'ї чи родич підозрюваного або обвинуваченого, є недостатнім для того, щоб стверджувати про наявність саме домашнього насильства у тому розумінні, яке передбачене розглядуваним міжнародним документом чи законом, прийнятим на імплементацію Конвенції.

#### Список використаних джерел:

1. Кримінальний кодекс України: Кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26. Ст. 131.
2. Кримінальний процесуальний кодекс України: Кодекс України від 13.04.2012 р. № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-13. Ст. 88.
3. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами (Стамбульська Конвенція). URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_001-11#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text).
4. Ухвала Верховного Суду від 03.10.2019 р. справа № 653/666/19, провадження № 51-4906ск19.
5. Постанова Об'єднаної палати Касаційного кримінального суду Верховного Суду у справі № 453/225/19 від 12.02.2020 р.
6. Постанова Об'єднаної палати Касаційного кримінального суду Верховного Суду у справі № 453/223/19 від 16.02.2020 р.

**Вікторія ТЕЛЕВНА,**  
ад'юнкт кафедри адміністративного  
права та адміністративної діяльності  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

### ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Ефективне вирішення будь-якої проблеми потребує завжди комплексного підходу, та, що головне, взаємодії з органами державного управління, самоврядування та навчальними закладами.

Ювенальна превенція та заклади освіти взаємодіють у процесі формування позитивних життєвих навичок та виховання молоді. Ці принципи можуть бути визначені наступним чином:

**Загальний підхід до розвитку особистості.** Ювенальна превенція та заклади освіти спільно сприяють розвитку інтелектуальних, емоційних, соціальних та фізичних аспектів особистості учнів. Заклади освіти мають створювати умови для комплексного розвитку, підтримувати індивідуальний потенціал кожного учня.

**Співпраця з батьками та громадою.** Ювенальна превенція включає у себе роботу з батьками та громадою для формування здорового середовища для росту та розвитку дітей і підлітків. Заклади освіти повинні активно залучати батьків до освітнього процесу та сприяти взаємодії школи і сім'ї.

**Спрямування на розвиток критичного мислення та соціальної компетентності.** Як ювенальна превенція, так і заклади освіти мають надавати знання та навички, які допоможуть молоді здійснювати обдумані рішення та ефективно взаємодіяти в суспільстві. Це може включати навчання критичному мисленню, розвиток соціальних навичок та виховання в душі взаємоповаги.

**Адаптація до індивідуальних потреб та реалій життя.** Заклади освіти та ювенальна превенція повинні бути гнучкими і враховувати різноманіття потреб та викликів, з якими стикаються молоді люди. Це включає в себе створення індивідуалізованих підходів до навчання та підтримку дітей та підлітків з різним рівнем сприйнятливості.

**Створення безпечного і підтримуючого середовища.** Як ювенальна превенція, так і заклади освіти повинні працювати на створення безпечного та доброзичливого середовища для учнів. Це включає в себе запобігання насильству, зловживанню та іншим формам шкідливої поведінки.

Загальна мета взаємодії між ювенальною превенцією та закладами освіти полягає в тому, щоб допомогти молоді розвиватися як гармонійні особистості, здатні взяти на себе відповідальність за власне життя та внести позитивний внесок у суспільство.

#### **Список використаних джерел:**

1. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ МВС України від 19.12.2017 р. № 1044. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>.

2. Правопросвітницька лекція щодо протидії торгівлі людьми для працівників ювенальної превенції ГУНП у Дніпропетровській області. URL : [https://www.ombudsman.gov.ua/news\\_details/pravoprosvitnicka-lekciya-shchodo-protidii-torgivli-lyudmi-v-dlya-pracivnikiv-yuvenalnoyi-prevenciyi-gunp-u-dnipropetrovskij-oblasti](https://www.ombudsman.gov.ua/news_details/pravoprosvitnicka-lekciya-shchodo-protidii-torgivli-lyudmi-v-dlya-pracivnikiv-yuvenalnoyi-prevenciyi-gunp-u-dnipropetrovskij-oblasti).

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст. 1122. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>.

4. Профілактика булінгу в учнівському середовищі. URL : <https://naurok.com.ua/profilaktika-bulingu-v-uchnivskomu-seredovischi-257528.html>.