

Цифровізація забезпечує ґрунтовні трансформації в усіх сферах життя та діяльності людини. Технології не тільки стають двигуном для розвитку нових галузей промисловості, але й набувають важливих соціальних ролей, вносячи суттєвий внесок у вирішення соціальних проблем.

Тобто, можна стверджувати, що з високою ймовірністю в найближчому майбутньому рівень цифровізації характеризуватиме конкурентоспроможність не лише бізнесу, а й цілих країн. Водночас лише ті країни та компанії можуть найшвидше адаптуватися та максимізувати переваги цих змін, які готові прийняти зміни та зменшити технологічний розрив із провідними гравцями та викликами цифрової ери.

#### **Список використаних джерел:**

1. Narmanov U. The role and importance of the digital economy in the development of innovative. *Linguistics and Culture Review*, 2022. Vol. 6 (1), pp. 121-133.
2. Фісуненко Н. О. Діджиталізація як один з чинників конкурентоспроможності підприємства. *Міжнародна та національна безпека: теоретичні і прикладні аспекти*: матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11 березня 2022 р.). Дніпро: ДДУВС, 2022. 460 с.

**ХАМІНІЧ С. Ю.,**

*професор кафедри*

*аналітичної економіки та менеджменту*

*Дніпропетровського державного*

*університету внутрішніх справ,*

*доктор економічних наук., професор*

**СОКОЛ П. М.,**

*доцент кафедри*

*маркетингу та менеджменту*

*Дніпровського національного університету*

*імені Олеса Гончара,*

*кандидат економічних наук*

## **СКЛАДОВІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Освіта у сучасному глобалізованому світі – є чинником становлення та розвитку будь – якої країни та демократизації суспільного життя в державі. Отриманні знання в процесі цивілізації безпосередньо впливають та формують новий стержень освіти й сучасну стратегію її розвитку.

Розвиток військовий дій в Україні у зв'язку з нападом та агресією росії накладають певні обмеження в освітньому середовищі, а процеси глобалізації на світовому ринку праці, товарів і послуг вимагають, відповідно до часу й місця, осмислення освіти, освітнього середовища та визначення сучасних підходів, методів і прийомів до взаємодії, взаємозалежності й взаємозв'язку всіх складових освіти.

Війна вносить свої корективи у ряд сфер нашого життя, а, отже, і в освіту як одну з галузей конкурентоспроможності національного господарства.

Військова агресія, бомбардування, ракетні обстріли, тимчасове захоплення територій актуалізує проблему необхідності формування і вдосконалення освіти та освітнього середовища, а також підвищення рівня довіри до влади з боку громадян нашої держави.

Визначення факторів, чинників, складових освіти в умовах війни потребує нагальної уваги наукового товариства, науково – педагогічних викладачів закладів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів, менеджерів всіх рівнів будь-яких суб'єктів господарювання.

Великий тлумачний словник сучасної української мови визначає категорію «освіта» наступним чином: освіта – сукупність знань, здобутих у процесі навчання; рівень, ступінь, піднесення рівня знань; навчання; загальний рівень знань у суспільстві, державі і т. ін.; система навчально – виховних заходів; система закладів і установ, через які здійснюються ці заходи; письменність, грамотність [1, с. 857].

По – перше, у сучасних умовах війни одне з важливих складових освіти займає цифрова трансформація впровадження інноваційних технологій. В Україні майже всі заклади вищої освіти, загально – освітні школи, коледжі та ліцеї тощо перейшли на дистанційне навчання, тому саме інноваційні технології в галузі освітніх послуг повинні відповідати сучасним реаліям. Необхідно акцентувати увагу на діджиталізації наданих послуг, забезпеченні сучасним обладнанням лабораторій, якісним методичним забезпеченням, впровадженні інноваційних проєктів, кейсів, освоєванні сучасних платформ освіти, новітніх технологій в освіті, інтерактивних методів навчання тощо.

Безперечно, ефективна дистанційна освіта – є ключовим фактором якості навчання, саморозвитку у сучасних умовах на засадах нормативно-правового забезпечення, державно- приватного партнерства, необхідного змісту дистанційної освіти та підготовки вчителів, єдиних підходів до освіти і, відповідно, фінансування дистанційної освіти [2].

Саме сучасне інформаційне забезпечення дає змогу коректно та відповідально підходити до викладання навчальних дисциплін, підготовки та впровадження різних платформ для навчання, якісного надання освітніх послуг на різних рівнях. Треба зауважити, що інформація корисна, якщо її використовують для реалізації поставлених цілей. Інформація є одним з вхідним ресурсом менеджменту не тільки в освіті, а й у нашому суспільному житті.

За допомогою сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у режимі онлайн та оф лайн проводяться не тільки навчальні заняття, дискусії тощо, а й науково – методичні заходи різного рівня, а саме: науково – практичні конференції, методичні семінари, школи та майстер – класи підвищення кваліфікації, симпозиуми, збори та різні заходи теоретико – практичного характеру, що є невід'ємною частиною наукової й методичної складової освіти.

Для сьогодення характерною ознакою – є взаємопов’язаність елементів сучасної культури та освіти. Освіта відіграє провідну роль у трансформації культури демократичного суспільства.

Великий тлумачний словник сучасної української мови трактує категорію «культура» як сукупність матеріальних та духовних цінностей, створених людством протягом його історії; рівень розвитку суспільства у певну епоху; те, що створюється для задоволення духовних потреб людини [1, с. 596].

Це свідчить про нероздільність напрямів виховання суспільства.

Культура, Моральність і Людина – це взаємозалежні поняття в сучасній науці. Немає Культури без Моральності і Людини, немає Людини без Культури і Моральності. Так само, як немає цивілізованого бізнесу без Людини, Світу, Культури і Моральності [3].

Отже, формування взаємодії освіти з різними елементами культури підкреслюють незалежність і неповторність кожної особистості в освітньому середовищі, що є важливим культурологічним завданням в умовах сучасної цивілізації та постає перед суб’єктами освіти як в умовах трансформації ринкових відносин, так і в умовах війни.

Протидія збройній агресії російської федерації, документування воєнних злочинів, вчинених представниками держави – агресора та проведення стабілізаційних заходів на територіях України, звільнених від окупації – це завдання всієї демократичної спільноти для скорішої отримання перемоги нашою країною. Інформоемність, наукоємність та культуроемність, як імперативи освіти, повинні стати тими складовими в умовах війни, які дійсно сприяють підвищенню її якості на демократичних засадах сучасного суспільства.

#### **Список використаних джерел:**

1. Бусел Т. В. Великий тлумачний словник сучасної української мови. Київ, Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. 1736 с.
2. Питання дистанційної освіти в умовах війни. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news>.
3. Хамініч С. Ю. Управління підприємством на засадах освітнього потенціалу: монографія. Дніпро: Вид-во ДНУ, 2006. 288 с.