

додаткового відпочинку, збільшеної тривалості щорічної обов'язкової відпустки тощо [5, 3].

Список використаних джерел:

1. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // База даних «Законодавство України». *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
2. Про затвердження Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в Національну поліцію України : наказ МВС України від 09.02.2016 № 90. База даних «Законодавство України». *Верховна Рада України*. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0306-16>.
3. С. М. Бортник. «Рівень фізичної підготовки як ключова вимога до кандидата на службу в Національній поліції». Про затвердження Положення про підрозділи поліції особливого призначення: наказ МВС України від 04.12.2017 №987. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1565-17#Text>.

Чепік А.

здобувач вищої освіти ННІ права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Король К.

викладач кафедри ТСП
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ ПРИ ЗАТОСУВАННІ ЗБРОЇ

Психологічна підготовка працівників поліції при застосуванні зброї є важливою складовою професійної діяльності правоохоронців. Зброя є необхідним інструментом для забезпечення безпеки суспільства, але її використання може мати серйозні наслідки для психічного стану працівників поліції.

Застосування зброї поліцією часто відбувається в умовах значного стресу та небезпеки. У таких обставинах психологічні фактори можуть впливати на процес прийняття рішень та ефективність дій. Стрес, страх, адаптація до стресових ситуацій та емоційна реакція відіграють ключову роль у здатності правоохоронців адекватно реагувати та контролювати ситуацію.

Психологічна підготовка працівників поліції при застосуванні зброї включає в себе ряд аспектів. Першочергово, це підготовка до використання зброї в екстремальних ситуаціях, коли життя людини у небезпеці.

Поліцейські повинні бути готові до швидких і правильних рішень, що може врятувати життя.

Ефективна підготовка висококваліфікованих спеціалістів для системи МВС України є досить складним і важливим навчальним процесом, у якому беруть участь викладачі вогневої підготовки. При цьому необхідно враховувати не тільки накопичені теоретичні знання та практичні навички, а й морально-психологічну стійкість поліцейського під час стрільби з бойової зброї [1, с. 102–114].

Тому, на наш погляд, необхідно розробити певні методи практичних занять з вогневої підготовки, які допоможуть поліцейським всебічно сприяти розвитку творчої особистості, прикладного мислення, вміння інтегрувати знання в різних сферах професійної підготовки, які в основному спрямовані на оволодіння правильними діями зі зброєю та прийомами стрільби.

Такий вид підготовки допоможе привести в бойову готовність весь психофізичний апарат стрільця, привести його в оптимальний стан функцій нервової структури. У сукупності ці методи та засоби утворюють систему діяльності вчителя, спрямовану на досягнення найвищого рівня підготовленості, що визначає його здатність підтримувати достатньо високий рівень функціональної діяльності та успішно виконувати поставлені завдання відповідно до умов професійної діяльності, безпосередньо пов'язаної з використанням або застосуванням бойової зброї [4, с. 186-190].

У процесі вогневої підготовки працівників поліції зазвичай акцентують увагу лише на оперативних характеристиках, таких як вправи з безпосереднього виконання пострілів. Однак такі тактичні аспекти, як фізіологічні та психологічні складові протистояння злочинцю, наявність різноманітних мотивацій, зміни в розвитку подій та екзистенціальні аспекти, не враховуються або недостатньо враховуються в процесі традиційної підготовки.

Під час занять з вогневої підготовки, зокрема навчально-тренувальних стрільб, викладач повинен зберігати спокійну атмосферу, намагатися бути стриманим у помилках, щоб у поліцейських заняття з вогневої підготовки асоціювалися винятково з позитивними емоціями. Слід пам'ятати, що під час навчально-тренувальних занять часто доводиться спостерігати, як впевнено стрільці володіють навчальною зброєю. Зовсім інша ситуація на вогневому рубежі.

Стрільба з бойового пістолета асоціюється з почуттям тривоги і страху. Ці відчуття гальмують всю його функціональну діяльність і викликають стан надмірної напруги психіки і всіх систем організму стрільця. Заняття з вогневої підготовки повинні бути обладнані протишумними навушниками та захисними окулярами.

Центральною метою психологічної підготовки працівників поліції є забезпечення їхньої професійної ефективності за допомогою використання психологічних методів, технік і технологій. Основна концепція підготовки

має базуватися на практичному навчанні, спрямованому на формування не лише теоретичних знань з психології, але й навичок їх застосування та розвитку професійних і особистісних якостей [3, с. 110-112].

Очікуваний результат у стрільбі досягається внутрішнім спокоєм при знаходженні в пасивно-розслабленому положенні і прагненням закріпити вже наявні навички стрільби за допомогою важливих компонентів психологічної підготовки, ідеомоторної та аутогенної підготовки.

Ефективна психологічна підготовка є критично важливою для забезпечення безпеки як для правоохоронців, так і для громади. Вона включає в себе тренування для розвитку психологічної стійкості, методи розслаблення та контролю над стресом, навички прийняття рішень у критичних ситуаціях, а також тренування комунікаційних навичок та співробітництва в групі [2, с. 82–85].

Психологічна підготовка працівників поліції при застосуванні зброї є ключовим елементом успішної та безпечної виконавчої діяльності. Необхідність уваги до психологічного аспекту використання зброї стає все більш важливою в умовах викликів та загроз, що постійно змінюються. Досягнення оптимального рівня психологічної підготовки вимагає систематичної роботи, залучення кваліфікованих психологів та постійного вдосконалення методів тренувань.

Список використаних джерел:

1. Бутов С. Є., Решко С. М., Ємчук О. І. Теоретичні та практичні аспекти тактичної підготовки працівників міліції до застосування заходів фізичного впливу та вогнепальної зброї в екстремальних ситуаціях під час виконання службових обов'язків. *Юридична психологія та педагогіка*. 2013. № 2. С. 102–114.
2. Казначеев Д. Г., Лопаєва О. М. Особливості формування психологічної стійкості і готовності працівників поліції у процесі навчання з вогневої підготовки. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2018. № 4. С. 82–85.
3. Лопаєва О. М. Сучасний підхід до навчання поліцейським діям в екстремальних умовах, 2018. С. 110–112.
4. Семенюк В. І., Лавров О. Ю., Гришин М. В., Руденко М. М., Кравчук А. М. Комплексний підхід до навчання вогневої підготовці з використанням інноваційних технологій. *Системи озброєння і військова техніка*. 2015. № 1. С. 186–190.