

передавати контекст та інші лінгвістичні аспекти. Крім того, стратегічні комунікації потребують уваги до деталей, етичного підходу та вміння пристосовуватися до різних культурних контекстів. У світі, де спілкування відіграє ключову роль, вирішення цих проблем стає важливим завданням для забезпечення ефективного обміну інформацією та зміцнення міжкультурного розуміння. Таким чином, поєднання компетентності перекладачів із розумінням стратегічних принципів комунікацій може сприяти вирішенню цих складних викликів у сучасному світі.

Список використаних джерел:

1. Громовенко В. В., Одінцева О. О., Сологуб Л. В. Сучасні стратегії перекладу англomовного юридичного дискурсу. Академічні студії. Серія «гуманітарні науки» № 1 2022 р. 140-146 с.
2. Дзера Т., В. Кушнерик. Актуальні проблеми перекладу англomовних політичних промов. Редакційна колегія: 2021р. 21 с.
3. Іваницька Н. Б. Сучасні моделі перекладу в аспекті контрастивної дискурсології. Теоретична і дидактична філологія № 25 2017 р. 137-144 с.
4. Іваницька Н. Б. Сучасні стратегії перекладу наукового тексту. Наукові записки Кіровоградського державного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки 2016 р. 54-58 с.
5. Яременко С. Стратегічні комунікації в управлінні. Актуальні питання у сучасній науці № 11 (17) 2023 р. 81-83 с.

Хаджийський М.

здобувач вищої освіти ННІ права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

Король К.

викладач кафедри ТСП
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

**ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ
В УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ
ДЛЯ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

У сучасних умовах глобалізації та постійних викликів у сфері безпеки ефективна система підготовки кадрів для сил безпеки і оборони стає надзвичайно важливою для забезпечення національної безпеки та відстоювання національних інтересів. Україна, як суверенна держава зі складною геополітичною ситуацією, має величезний інтерес у вдосконаленні своєї системи підготовки фахівців у галузі безпеки та оборони. Одним із

основних шляхів досягнення цієї мети є використання міжнародного досвіду та найкращих практик у цій сфері.

Створення ефективної системи навчання, переосвіти та підвищення кваліфікації кадрів для сил безпеки та оборони є однією з основних пріоритетних сфер для провідних країн світу в галузі національної безпеки. Вивчення та аналіз передового міжнародного досвіду у цій царині свідчить про необхідність впровадження комплексу заходів, спрямованих на удосконалення системи підготовки кадрів для сил безпеки та оборони в Україні. Враховуючи геополітичну обстановку у світі, очевидною є потреба у радикальних змінах та нових підходах до прогнозування потреби у професійній підготовці кваліфікованих офіцерських кадрів та фахівців з вищою освітою для структур сектору безпеки та оборони [1, с. 10-12].

Одним із чинників, що сприяє функціонуванню системи стратегічного управління кадровими процесами в секторі безпеки зарубіжних країн є наявність низки керівних та координуючих органів, покликаних сприяти питанням підготовки кадрів.

Сьогодні система підготовки кадрів для сил безпеки і оборони в Україні має свої сильні сторони. Однак є й істотні недоліки. Серед переваг можна зазначити наявність висококваліфікованих фахівців та військових інструкторів, які здатні передати необхідні навички та знання майбутнім військовослужбовцям. Проте існує потреба в удосконаленні підходів до навчання та впровадженні новітніх методик, які враховують сучасні тенденції у військовій справі та безпеці.

Міжнародний досвід може стати важливим джерелом знань та практик для України в удосконаленні системи підготовки кадрів для сил безпеки і оборони. Зокрема, країни-члени НАТО та інші партнери можуть поділитися своїм досвідом у використанні сучасних технологій, тактик та стратегій у військовій справі. Крім того, важливо вивчити та адаптувати кращі практики управління персоналом, психологічного супроводу військовослужбовців та забезпечення їхньої безпеки та здоров'я [2].

Одним з перших кроків у впровадженні міжнародного досвіду може стати активна участь у міжнародних навчальних програмах, тренінгах та семінарах, організованих спільно з партнерами з інших країн. Також важливо проводити обмін досвідом та експертами між країнами для вивчення найкращих практик та впровадження їх в українську систему.

У сучасних зарубіжних країнах увага акцентується на практичному навчанні кадрів для забезпечення безпеки та оборони. Метою є наближення навчального процесу до реальних сценаріїв службової діяльності. Ми вважаємо, що ця практична спрямованість є ключовою і для України. Створення навчальних полігонів, таких як військові, морські чи слідчо-криміналістичні, дозволить ефективніше проводити практичні заняття, ділові ігри та випробування озброєння. Це допоможе у покращенні підготовки кадрів та забезпеченні їхньої готовності до виконання завдань у реальних

умовах. Крім того, використання відеозапису на таких заняттях дозволить аналізувати помилки та недоліки для подальшого вдосконалення.

Особливості системи підготовки кадрів у розвинених країнах, такі як спеціалізація, інтенсивність та короткостроковість навчального процесу, також можуть бути корисними для України. Наша система підготовки кадрів хоч і має деякі особливості, проте також характеризується тенденцією до скорочення навчальних строків, що є позитивним кроком щодо підвищення ефективності навчання.

У зарубіжних країнах значна увага приділяється вивченню іноземних мов та інших предметів, важливих для національної безпеки. Це відображається у перегляді навчальних програм, збільшенні часу на мовну підготовку та удосконаленні системи викладання іноземних мов. Також варто розглянути можливість створення спеціального органу, який відповідатиме за координацію та контроль за підготовкою кадрів для сил безпеки та оборони України [4].

У зарубіжних країнах зосереджується увага на якісному відборі кадрів для сил безпеки, що суттєво зменшує ризик потрапляння до спецпідрозділів випадкових осіб. Проте система медичного та психологічного професійного відбору кадрів для сектору безпеки вважається недосконалою. Існують випадки формального ставлення до медичного та психологічного обстеження кандидатів на службу, а також висновки, які можуть бути необґрунтованими або недостовірними. Це пояснюється обмеженим часом, під час якого проводяться обстеження, великим потоком кандидатів та напруженими умовами, в яких ці процедури проводяться. Водночас медичне обстеження не може спрогнозувати майбутні зміни у стані здоров'я чи поведінці працівника.

Зарубіжний досвід підвищення кваліфікації працівників спецслужб, зокрема принцип «короткого, але частого» навчання, може бути важливим для України.

У майбутньому система підготовки кадрів для сил безпеки та оборони України передбачає перегляд та удосконалення на основі зарубіжного досвіду. Запровадження передових практик, таких як практичне навчання, ефективний відбір кадрів та система короткочасного, але частого підвищення кваліфікації, сприятиме підвищенню професіоналізму та ефективності сил безпеки та оборони [5].

Медичний та психологічний відбір кандидатів, а також вивчення іноземних мов та міжнародних відносин, відіграють важливу роль у формуванні кадрового потенціалу країни. Інтеграція цих аспектів у систему підготовки дозволить Україні краще підготуватися до сучасних викликів у сфері національної безпеки.

Заслуговує на увагу ідея короткочасного, але частого підвищення кваліфікації співробітників спецслужб, що може сприяти підтримці їхньої актуальності та ефективності у виконанні поставлених завдань.

Загалом запозичення та впровадження передового міжнародного досвіду у сфері підготовки кадрів для сил безпеки та оборони створить

перспективну основу для підвищення ефективності національної безпеки та військової оборони України.

Таким чином, впровадження міжнародного досвіду в удосконалення системи підготовки кадрів для сил безпеки і оборони України є провідним елементом забезпечення національної безпеки та відстоювання національних інтересів в умовах сучасних геополітичних викликів. Шляхом співпраці з міжнародними партнерами та використанням найкращих практик світового рівня Україна зможе підвищити ефективність своєї системи підготовки кадрів та забезпечити безпеку та стабільність у регіоні.

Список використаних джерел:

1. Гаєвська Л. А. Досвід Європейського Союзу щодо формування й реалізації освітньої політики як головного важеля соціально-економічного розвитку країн. *Вісник післядипломної освіти*. (Серія : Управління та адміністрування). 2017. Вип. 4–5. С. 9–22.
2. Концепція кадрової політики у Збройних Силах України на період до 2017 року. Наказ Міністерства оборони України від 04.12.2013р., № 843. URL : <http://www.mil.gov.ua/diyalnist/kadrova-politika/konceptczyakadrovoi-politiki-v-zbrojnih-silah-ukraini>.
3. Переваги та виклики впровадження стандартів НАТО в систему військової освіти України – Україна до НАТО. *Україна до НАТО – журнал*. URL : <https://ukrainetonato.com.ua/osvita-ta-boyova-pidhotovka-za-standartamy-nato/perevahy-ta-vyklyky-vprovadzhennia-standartiv-nato-v-systemu-viyskovoї-osvity-ukrainy/> (дата звернення: 19.04.2024).
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти // Ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 травня 2015 року. URL : http://www.enqa.eu/indirime/esg/ESG%20in%20Ukrainian_by%20the%20British%20Council.pdf.

Циб І.

аспірант кафедри кримінального права та кримінології
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

ВІДМЕЖУВАННЯ НАРУГИ НАД МОГИЛОЮ, ІНШИМ МІСЦЕМ ПОХОВАННЯ АБО НАД ТІЛОМ ПОМЕРЛОГО ВІД СУМІЖНИХ СКЛАДІВ ЗЛОЧИНІВ

Сьогодні питання відмежування злочинів, ознакою складу яких виступає «наруга» від суміжних злочинів, є досить актуальним не лише на рівні вивчення науки, але й у практичній діяльності.

Вказану проблематику у своїх наукових працях розглянули такі науковці: В. І. Акуленко, О. М. Бандурка, Ю. В. Баулін, І. В. Бондар, Н. О. Гуторова, Є. П. Гайворонський, В. А. Ломака, О. М. Джужа,