

Тож вирішення проблеми розвитку системи полягає в підвищенні професіоналізму кандидатів. Належна професійна підготовка працівника органів внутрішніх справ є запорукою його успішної діяльності. Для розвитку цієї системи впроваджуються інноваційні підходи, які позитивно впливають на підготовленість кандидатів. Фізичні здібності та теоретичні знання у поліцейського відіграють ключову роль, оскільки при їх достатньому рівні підготовки ефективність роботи поліції збільшиться, а показники злочинності зменшаться. Важлива не кількість працівників, а якість їхньої роботи, тому майбутній поліцейський повинен пройти професійний відбір та з гордістю представляти поліцію.

Список використаних джерел:

1. В. В. Бондаренко. Професійна підготовка працівників патрульної поліції: зміст і перспективні напрями: монографія. Київ: ФОП Кандиба Т. П. 2018. 524 с.
2. Закон України «Про Національну поліцію», Положення про патрульну службу МВС, Положення про Національну поліцію: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 1 квітня 2019. К.: Паливода А. В. 2019. 104 с.
3. Комзюк М. А., Кущенко В. О., Іншеков М. В. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України. Харків. 2018. С. 41-43.
4. Зозуля Є. В. Підготовку сучасного правоохоронця – на рівень європейських стандартів. Наукова бібліотека. 2014. № 4. С. 20-22.

Пата К.

курсант 1-го курсу ННІ права
та підготовки фахівців
для підрозділів
Національної поліції

Журавель О.

старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ,
доктор філософії з права

ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РЕФОРМУВАННЯ

Реформування в системі МВС передбачає удосконалення у вищих навчальних закладах комплексу теоретичної і практичної підготовки курсантів, зокрема підвищення рівня професійності і фізичних якостей. Фізична підготовка є одним з основних елементів, який входить до переліку

професійних якостей майбутніх працівників Національної поліції України. Фізична підготовка курсантів, які навчаються в закладах вищої освіти МВС України, є важливою частиною навчального процесу. Це пов'язано з сьогоденними реаліями, які вимагають від майбутніх працівників МВС безпомилково діяти в ситуаціях, коли потрібно обґрунтовано здійснити розрахунок застосування фізичних умінь. Зазначений вид підготовки спрямований на вдосконалення фізичних та психічних якостей, формування прикладно-допоміжних рухових умінь та навичок стосовно особливостей професійної діяльності, а також на формування специфічної резистентності (стійкості) організму до умов цієї діяльності [1, с. 80].

На основі дослідження фізичної підготовки працівників органів МВС України А. Лушак довів, що вона є провідним напрямом у навчально-тренувальному процесі та обов'язковою складовою фахової підготовки, обґрунтував потребу в удосконаленні фізичної підготовленості курсантів на основі врахування їхніх індивідуальних особливостей, експериментально довів ефективність методів оцінки академічних занять з урахуванням експрес-оцінки психофізичного стану та розробки нормативів і шкал оцінки фізичної підготовленості курсантів [2, с. 123].

Сьогодні, у період реформування і вдосконалення системи МВС, надається важливого значення зарубіжному досвіду Англії, Німеччини, США, Франції щодо методичних рекомендацій та організаційних форм навчання з метою вдосконалення фізичної підготовки працівників МВС України. Фізична підготовка містить ряд заходів, які передбачаються програмою ВНЗ на визначений період навчання і конкретизують цілі і завдання навчальних курсів та позапланову роботи із курсантами таким чином, щоб забезпечити їх належну фізичну підготовку. Рівень підготовки майбутнього працівника органів МВС України є однією з головних завдань вищого навчального закладу і повинен бути ретельно продуманий і скоординований, адже фізична підготовка дає основи для запобігання вчиненню суспільно небезпечного діяння. Виховання в курсанта фізичної культури дає змогу в подальшій професійній діяльності демонструвати перевагу над правопорушником, яка проявляється у високому рівні розвитку фізичних якостей. Фізичний вплив на правопорушника повинен бути обґрунтованим в процесі здійснення своїх службових обов'язків [3, с. 39].

Високий рівень спеціальної фізичної підготовки як складової частини фахової підготовки гарантує ефективність виконання оперативно-службових завдань, забезпечення особистої безпеки працівника поліції та його оточення. Сьогодні основним засобом фізичної підготовки є практичні заняття, спортивно-масова робота, фізичне тренування і безпосередня самостійна підготовка курсантів. Головним завданням фізичної підготовки є досягнення високої працездатності і розвиток високих фізичних якостей курсанта. Для реалізації завдань необхідно докласти немалих зусиль. Важливим елементом на шляху до реалізації належної фізичної підготовки у курсантів є настанови

викладачів під час занять фізичної підготовки і протягом всього навчального процесу. Першочергово виховання високих фізичних якостей залежить від самих курсантів, а саме від прагнення до вдосконалення та отримання високих професійних вмінь. І тому програма навчальних закладів передбачає виховання у курсантів умінь у майбутньому виконувати свої службові обов'язки в ситуаціях, коли життю та здоров'ю загрожує небезпека.

Також важливим фактором є виховання у курсантів стійкості у боротьбі з правопорушниками. Для цього потрібно самовдосконалюватися, що є одним з найважливіших моментів фізичної підготовки. Під час занять спортом розвиваються головні якості, якими повинен володіти кожний майбутній правоохоронець, а саме: сила волі, сміливість, самовладання, рішучість, упевненість у своїх силах, витримка, дисципліна, підпорядкування своїх вчинків меті команди і колективу, вольові зусилля, подолання різних труднощів, негативних емоцій, стресових явищ. Одним із головних завдань фізичної підготовки є покращення показників функціонального стану серцево-судинної системи.

Тому під час фізичної підготовки курсант тренує серцево-судинну систему для подальшої діяльності у практичних підрозділах МВС, адже майбутня правоохоронна діяльність пов'язана з перевтомою, надмірними фізичними навантаженнями, виснаженням нервової системи, емоційними стресами.

Список використаних джерел:

1. Зарічанський О. А. Активні методи навчання у професійно-прикладній фізичній підготовці курсантів. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2001. № 2. С. 80–90.
2. Заярін Г. О., Матюхін С. О., Несін О. М. Загальна та спеціальна фізична підготовка працівників міліції : підруч. для курсантів ВНЗ МВС України / під ред. Г. О. Заяріна. Донецьк : ДІВС, 2002. 304 с.
3. Зарічанський О. А. Професійно-прикладна фізична підготовка курсантів ВЗО МВС України: деякі аспекти. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки спеціалістів в галузі фізичної культури і спорту». Івано-Франківськ, 2000. С. 39–40.
4. Піддубний О. Г. Методика розвитку витривалості курсантів на початковому етапі навчання на основі обліку енергетичних особливостей м'язової діяльності. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту*. 2003. № 4. С. 46–54.