

Журавель О.

старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки,
доктор філософії з права

Чернова В.

курсант 2 курсу
Навчально-наукового інституту
права та підготовки фахівців для
підрозділів Національної поліції
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

РОЗВИТОК СПЕЦІАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА НАВИЧОК, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ВЕДЕННЯ БОЮ

Для підготовки майбутніх працівників поліції до бойових ситуацій необхідно більше, ніж просто навчати їх техніці боротьби. Згідно з практикою у вищих навчальних закладах зі спеціальними умовами навчання важливо формувати не лише рухові навички, а й психологічну готовність до дій у реальних бойових ситуаціях з правопорушниками. Це досягається через моделювання реальних ситуацій вуличного бою під час навчання. Дослідження в цій області показують, що покращення навичок рукопашного бою є актуальним завданням. Найбільш ефективним підходом у цьому контексті є комплексний та системний підхід, який поєднує можливості навчальної діяльності з фізичної підготовки та спортивної роботи, яка є однією з ключових форм фізичної підготовки курсантів.

Засоби спортивного орієнтування завдяки своїй багатоплановій спрямованості та практичному характеру знайшли широке застосування у фізичній підготовці студентів багатьох закладів вищої освіти, особливо з урахуванням специфіки навчального процесу. В освітній програмі для майбутніх офіцерів вони використовуються з метою підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості студентів, виховання у них фізичних, психологічних, морально-вольових та інших якостей, а також формування прикладних навичок, які є необхідними в сучасному бойовому середовищі і сприяють успішному виконанню професійних обов'язків [1].

Зауважимо, що рукопашний бій є найбільш практичним розділом фізичної підготовки для поліцейських. Заняття з рукопашного бою спрямовані на навчання поліцейських навичкам, які необхідні для здолання або утримання в полоні противника, самозахисту від його нападів, а також на збільшення впевненості у власних силах. Ці заняття сприяють розвитку швидкості, сили, витривалості, вольових і спеціальних якостей, що покращує психологічну підготовку правоохоронців [2, с. 72].

Для покращення фізичної підготовки поліцейських у рукопашному бою рекомендується використовувати методику кросфіту. Кросфіт є системою фітнесу, розробленою Грегом Гласманом, колишнім професійним гімнастом з Каліфорнії, США. Цей підхід виник з необхідності створення єдиної системи тренувань для спеціальних підрозділів збройних сил США [3]. Основна мета кросфіту – розвиток сили та витривалості у військовослужбовців. Система кросфіту ґрунтується на таких принципах, як функціональна варіативність та непередбачуваність у виконанні фізичних завдань [4, с. 502].

Унікальність практики рукопашного бою та інших бойових мистецтв полягає у тому, що під час тренувань відтворюються різні сценарії протистояння з супротивником, що можуть бути умовними або контактними, віч-на-віч. Учасник (наприклад, працівник поліції, курсант чи офіцер) ставить перед собою реальну мету перемогти противника і намагається досягти цієї мети. Психологічний аспект таких ситуацій для учасників є дуже важливим. Багаторазове тренування в таких умовах, особливо через позитивне підкріплення, сприяє утворенню стійких зв'язків в психіці учнів і розвитку основних якостей для воїнів, таких як сміливість, впевненість у власних силах при зіткненні з противником, психічна стійкість в стресових ситуаціях з ризиком для життя, наполегливість у досягненні цілей, рішучість в діях, бажання атакувати першим і перемагати [5, с. 138].

Тож для підвищення ефективності навчання удосконалення прийомів рукопашного бою необхідно враховувати рівень розвитку рухових та координаційних здібностей курсантів. Особливу увагу слід приділити розвитку просторових і часових параметрів рухових дій, а також вдосконаленню силових характеристик прийомів фізичного впливу. Розвиток акробатичних вправ є важливим, оскільки вони сприяють гнучкості та спритності борця і допомагають швидко реагувати в змінній обстановці поєдинку. Проте слід зазначити, що в галузі сучасної методики тренування і діагностики координаційних здібностей в різних видах спорту, включаючи єдиноборства, існує дефіцит науково-теоретичних і методичних публікацій, який підкреслюється у відповідній літературі.

Список використаних джерел:

1. Михнюк О. В. Спортивне орієнтування як засіб фізичної підготовки курсантів. 2021. URL : <http://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/36234> (дата звернення: 29.03.2024).
2. Вербин Н. Б., Височіна Н. Л., Костів С. Ф. Витривалість військовослужбовців та методика її викладання : навч.-метод. посіб. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 120 с. (дата звернення: 29.03.2024).
3. Glassman, G. Understanding CrossFit. The CrossFit Journal. 2007; 56:5-6. Available URL : http://library.crossfit.com/free/pdf/CFJ_56-07_Understanding.pdf (дата звернення: 29.03.2024).
4. Ягодзінський В. П. Обґрунтування необхідності впровадження кросфіту до системи фізичної підготовки майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ Збройних сил України. The 5th International scientific and practical conference – Eurasian scientific

congress. Barca Academy Publishing. Barcelona, 2020. P. 498–504. (дата звернення: 29.03.2024).

5. Данильченко В. А. Формування техніки рукопашного бою в процесі спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України: автореф. дис. канд. наук з фіз. виховання та спорту. Нац. ун-т фіз. виховання і спорту України. Київ, 2015. 20 с. (дата звернення: 29.03.2024).

Завістовський О.

старший викладач кафедри ТСП
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

**ПИТАННЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

У зв'язку з оголошенням воєнного стану та бойовими діями на території України значно змінилася організація роботи підрозділів Національної поліції, що потребувало суттєвого перегляду чинного законодавства, яке не було адаптовано до специфіки роботи в цих умовах. Будь-яка система чи підсистема являє собою сукупність визначених елементів, між якими існують функціональні відносини. Елементи системи управління суб'єктами службово-бойової діяльності поліції в особливих умовах перебувають у різних функціональних відносинах. У таких умовах перед поліцейськими постають додаткові задачі, різко зростає обсяг роботи, виникає необхідність особливої організації служби та покладається велика відповідальність.

Кризові явища, що відбуваються в суспільстві, призвели до посилення злочинності, ускладнення кримінальної обстановки в нашій країні. Це змушує уряд і Міністерство внутрішніх справ як ніколи велику увагу приділяти питанням професійної підготовки співробітників [1, с. 247].

Через впровадження воєнного стану потрібно відзначити, що кожна неординарна ситуація, що відбувалась з певним працівником, знаходить закріплення в алгоритмі дій поліцейського. Відповідно й навчання співробітників поліції повинно бути адаптованим до нових змін й на постійній основі вдосконалювати вже існуючі форми, вишукувати нові методи навчання [2, с. 102].

На даному етапі виникає проблема в комплексному дослідженні теоретичних та практичних проблем організаційно-правового забезпечення службово-бойової діяльності працівників Національної поліції, практична значимість якої полягає у вирішенні низки проблем прикладного характеру, пов'язаних із вдосконаленням законодавства, а також у розробці практичних