

Адаптація здобувачів освіти до навчального процесу у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану є інтенсивним і динамічним процесом, що охоплює різні аспекти соціалізації та психоемоційної стабілізації. Цей процес має комплексний характер і передбачає формування стійких психічних станів, розвиток соціального інтересу, а також набуття навичок, необхідних для виконання освітніх вимог, що висуваються у межах навчальної та виховної діяльності у закладі вищої освіти.

Соціально-психологічна адаптація до освітнього процесу в умовах війни є складним, але досяжним завданням. Завдяки спільним зусиллям педагогів, психологів, батьків та учнів можна створити ситуації для умов навчання і розвитку навіть у найскладніших ситуаціях.

Список використаних джерел:

1. Гандзілевська Г., Полішук В. Роль сценарних установок у процесі соціокультурної адаптації українських емігрантів. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки*. 2017. № 1 (17). С. 41-47.

Микола КЛІКІН

здобувач вищої освіти

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ

Наталія КОМИХ

т.в.о. завідувача кафедри

психології, соціології та педагогіки

Дніпровського державного

університету внутрішніх справ,

кандидат соціологічних наук, доцент

СОЦІОЛОГІЯ ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТИВНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Соціологія є незамінним інструментом для сучасного оперативного працівника. Глибоке розуміння соціальних процесів дозволяє ефективніше боротися зі злочинністю та девіантною поведінкою. Аналізуючи соціальні явища, правоохоронці можуть передбачати можливі загрози та розробляти проактивні стратегії. Знання соціології допомагає оперативникам краще розуміти поведінку людей у різних ситуаціях, особливо в умовах стресу та конфлікту. Це сприяє ефективному спілкуванню, встановленню довіри та успішному вирішенню конфліктних ситуацій. Сприяє професійній адаптації правоохоронців. Розуміння соціальних норм, цінностей та очікувань суспільства допомагає уникати професійної деформації та зберігати психологічне здоров'я [1].

Соціальні процеси та зміни в діяльності оперативних працівників поліції є складним феноменом, який охоплює широкий спектр аспектів. Сучасна поліція активно впроваджує інноваційні підходи до взаємодії з громадянами, використовуючи сучасні технології та соціальні мережі для налагодження діалогу та підвищення прозорості своєї діяльності. Паралельно з цим особлива увага приділяється соціальному та правовому захисту поліцейських, що включає не лише регулювання робочого часу та соціальних гарантій, але й забезпечення належної психологічної підтримки. Постійні реформи спрямовані на підвищення професійного рівня поліцейських, впровадження нових навчальних програм та стандартів роботи. Порівнюючи український досвід з міжнародною практикою, можна відмітити тенденцію до децентралізації управління та підвищення ролі громадськості в контролі за діяльністю поліції. Отже, сучасна поліція – це динамічна система, яка постійно розвивається та адаптується до нових викликів, прагнучи забезпечити безпеку та порядок у суспільстві [2].

Глибоке розуміння соціальних структур є невід’ємною частиною успішної роботи поліцейського. Знання соціології дозволяє правоохоронцям ефективніше орієнтуватися в різноманітних соціальних групах, виявляти їхні потреби та проблеми, що сприяє більш адекватному реагуванню на виклики, які постають перед суспільством. Аналізуючи соціальні явища, такі як злочинність, безробіття, міграція, поліцейські здатні виявляти їхні корені та розробляти ефективні стратегії протидії. Це дозволяє їм переходити від реактивного до проактивного підходу в роботі, тобто запобігати правопорушенням, а не лише реагувати на них постфактум.

Соціологічні знання також формують у поліцейських необхідний набір соціальних навичок та компетенцій. Ефективна комунікація, емпатія, стресостійкість та критичне мислення стають інструментами, які допомагають оперативним працівникам встановлювати довірливі відносини з громадянами, вирішувати конфліктні ситуації та ухвалювати зважені рішення навіть в умовах підвищеної напруги. Розуміння соціальних проблем та конфліктів є ключовим для підтримки громадського порядку. Знання соціальних механізмів дозволяє поліцейським не лише виявляти потенційні загрози, але й працювати над їхнім усуненням на корені. Побудова довіри між поліцією та громадою – це один з найважливіших факторів успішної правоохоронної діяльності. Адже саме довіра дозволяє оперативним працівникам отримувати необхідну інформацію, залучати громадськість до співпраці та забезпечувати ефективне функціонування правоохоронної системи в цілому. Соціологічні знання є невід’ємною частиною професійної підготовки поліцейських. Вони дозволяють зробити правоохоронну діяльність більш ефективною, гуманною та орієнтованою на потреби суспільства [3].

Підготовка поліцейських – необхідність розуміння суспільства. Соціологія відіграє ключову роль у підготовці поліцейських, оскільки забезпечує глибоке розуміння складних соціальних процесів, структур та проблем, з

якими правоохоронці стикаються щодня. Завдяки соціологічним знанням майбутні поліцейські здатні ефективніше взаємодіяти з громадою, виявляти причини злочинності та розробляти ефективні стратегії боротьби з нею.

Національна академія внутрішніх справ також приділяє значну увагу соціологічній підготовці поліцейських. У навчальних програмах академії присутні курси, спрямовані на розвиток у майбутніх правоохоронців навичок соціальної взаємодії, розуміння соціальних конфліктів та ефективних шляхів їх вирішення. Особлива увага приділяється соціальній психології та соціальній адаптації, що є надзвичайно важливими для успішної роботи в правоохоронних органах. Для закріплення теоретичних знань студенти беруть участь у різноманітних практичних заняттях та стажуваннях. Наприклад, вони можуть проводити соціологічні дослідження, опитування громадян, що дозволяє їм набути практичних навичок збору та аналізу соціологічної інформації. Такий підхід сприяє розвитку в майбутніх поліцейських здатності розуміти потреби та проблеми громади, а також розробляти ефективні програми взаємодії з нею.

Крім того, соціологічні знання інтегруються з іншими дисциплінами, такими як правознавство та психологія, що забезпечує комплексне розуміння складних соціальних явищ. Це дозволяє поліцейським ефективніше виконувати свої професійні обов'язки та сприяє розвитку в них системного мислення [4].

Соціологічні дослідження відіграють важливу роль у розробці профілактичних програм та стратегій боротьби зі злочинністю. Аналізуючи соціальні фактори, що впливають на рівень злочинності, дослідники можуть виявити основні причини цього явища та розробити ефективні заходи профілактики. Це дозволяє поліції переходити від реактивного до проактивного підходу в боротьбі зі злочинністю та сприяє створенню більш безпечного суспільства.

Соціологічна підготовка є невід'ємною частиною професійної підготовки поліцейських. Вона забезпечує глибоке розуміння соціальних процесів, сприяє ефективній взаємодії з громадою та дозволяє розробляти більш ефективні стратегії боротьби зі злочинністю. Інвестуючи в соціологічну освіту поліцейських, ми робимо крок до створення більш безпечного та справедливого суспільства

Список використаних джерел:

1. Загальна характеристика професійної підготовки працівників оперативних підрозділів. URL : <https://lawscience.com.ua/web/uploads/pdf/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%822-2018-224-232.pdf>.
2. Сучасні стратегії та перспективи оптимізації взаємодії поліції і населення в соціумі. URL : https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/778/1/konf_23_11_2017.pdf.
3. Пампура І. І., Ярема Ю. І. Соціально-психологічні умови професійного становлення працівників національної поліції України. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України*. Харків, 2017. URL : https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/07_04_2017/pdf/26.pdf.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія». URL : <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/nmm/2020/gdppd/r5.1.1.2.pdf>.