

Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 9. С. 305–307. URL : http://lsej.org.ua/9_2022/77.pdf.

3. Мельниченко Б., Мідик М. Місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : Юридичні науки.* 2023. Т. 10. № 2(38). С. 137–145.

4. Кубасенко А. В. Взаємодія поліції та суспільства у сфері реалізації правоохоронної функції. *Юридичний вісник.* 2020. № 2. С. 81–87.

5. Про Національну поліцію : Закон України від 02 липня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України.* 2015. № 40–41. Ст. 379.

6. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12 травня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України.* 2015. № 28. Ст. 250.

7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо діяльності правоохоронних органів у період воєнного стану : Закон України від 15 березня 2022 р. *Відомості Верховної Ради України.* 2022. № 14. Ст. 83.

8. Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення діяльності правоохоронних органів у період воєнного стану : Закон України від 12 травня 2022 р. *Відомості Верховної Ради України.* 2022. № 20. Ст. 124.

Олександр Журавель

старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ,
доктор філософії в галузі права

УДОСКОНАЛЕННЯ СЛУЖБОВО-ПРИКЛАДНИХ ЄДИНОБОРСТВ У ЗВО ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У сучасних умовах реформування сектору безпеки та оборони особливого значення набуває вдосконалення професійної підготовки курсантів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Одним із ключових напрямів такої підготовки є розвиток службово-прикладних єдиноборств як прикладного виду діяльності, що поєднує фізичну витривалість, тактичну обізнаність і правову обґрунтованість дій у ситуаціях ризику.

Ефективне формування навичок ведення єдиноборств вимагає застосування інноваційних технологій, що дозволяють точно оцінити фізичний потенціал курсантів і прогнозувати їхню поведінку в екстремальних умовах. У цьому контексті актуальним є впровадження програмного забезпечення – інструменту, що забезпечує комплексну оцінку фізичного розвитку та дозволяє коригувати підготовку з урахуванням індивідуальних особливостей [1].

В умовах ЗВО зі специфічними умовами навчання, де освітній процес

проходить в інтенсивному режимі з підвищеними вимогами до психологічної й фізичної витривалості, можливість адаптації навчального навантаження до індивідуальних особливостей курсантів має вирішальне значення. Саме така персоніфікована модель, яку реалізує програмне забезпечення, дозволяє не тільки покращити якість засвоєння технік самозахисту та затримання, а й запобігти професійному вигоранню, перевтомі й травматизму [2].

Головною метою розробки та використання цієї системи є створення об'єктивного критеріального базису для аналізу фізичних можливостей курсантів і їхньої готовності до дій у ситуаціях самозахисту та затримання правопорушників. Застосування програмного забезпечення дає змогу не лише виявляти сильні й слабкі сторони кожного здобувача освіти, а й формувати індивідуальні навчальні траєкторії, спрямовані на досягнення оптимального рівня підготовленості [3].

Особливістю системи є використання методології TOPSIS (Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution), що дозволяє ранжувати курсантів за ступенем відповідності ідеальним параметрам фізичної підготовки. У процесі аналізу враховуються такі ключові характеристики, як маса тіла, сила, загальна витривалість та якість ударної техніки. Нормалізація матриці рішень і розрахунок відстаней до ідеального та антиідеального рішень дозволяють надійно оцінити рівень підготовки кожного курсанта [4].

Програмне забезпечення є корисним не лише в контексті повсякденної підготовки, а й у процесі проведення атестації особового складу, добору кандидатів на службу, а також при розслідуванні інцидентів із застосуванням сили. Такий функціонал дозволяє верифікувати дії співробітників з огляду на їхню фізичну готовність, що особливо важливо у випадках, коли необхідно обґрунтувати правомірність силового впливу.

Інтеграція отриманих показників у сценарії моделювання дозволяє створити ситуації, наближені до реальних умов оперативно-службової діяльності. Це сприяє розвитку адаптивних навичок, формуванню стресостійкості та правового мислення у процесі прийняття рішень. Саме тому програмне забезпечення є важливим компонентом освітнього процесу в ЗВО зі специфічними умовами навчання [2].

Ще одним вагомим напрямом використання програмного забезпечення у ЗВО зі специфічними умовами навчання є його потенціал у формуванні нових підходів до командної підготовки. Зокрема, аналіз індивідуальних фізичних показників курсантів дозволяє викладачам формувати збалансовані навчальні групи для відпрацювання прийомів у парі або малій групі. Це дає змогу ефективніше реалізовувати навчальні завдання, забезпечуючи взаємодоповнюваність учасників та уникнення надмірного навантаження на слабших за фізичними параметрами курсантів [1].

Крім того, програмне забезпечення може бути інтегроване у таке, що використовується для управління освітнім процесом, забезпечуючи аналітику в динаміці – від моменту вступу курсанта до завершення навчання. Такий

довгостроковий моніторинг дозволяє не тільки виявити тенденції в розвитку фізичних якостей, а й оперативно реагувати на випадки зниження показників або порушень режиму тренувань. Це, своєю чергою, стимулює курсантів до підвищення особистої відповідальності за рівень власної підготовки.

Також система дозволяє підвищити якість освітнього середовища за рахунок об'єктивного оцінювання прогресу курсантів та моніторингу ефективності впроваджених методик бойової підготовки. Це сприяє підвищенню якості загальної професійної компетентності майбутніх правоохоронців, особливо в умовах посиленої відповідальності за перевищення повноважень та дотримання принципів пропорційності у застосуванні сили [1].

У майбутньому можливе подальше вдосконалення програмного забезпечення шляхом включення біометричних даних, використання технологій доповненої реальності для моделювання конфліктних ситуацій, а також впровадження модулів, що враховують психофізіологічний стан особи під час тренування. Це зробить підготовку майбутніх офіцерів ще більш наближеною до реальних умов служби, підвищить їхню компетентність і здатність швидко приймати рішення у критичних обставинах.

Таким чином, програмне забезпечення – це не просто інструмент для оцінки фізичного стану курсантів, а комплексна система підтримки прийняття рішень, що дозволяє підвищити якість навчального процесу, обґрунтувати правомірність дій у службових ситуаціях і забезпечити високий рівень професійної готовності майбутніх правоохоронців.

Список використаних джерел

1. Velasquez M, Hester P. T. An analysis of multi-criteria decision making methods. *International Journal of Operations Research*. 2013. Vol. 10. Issue 2. P. 56–66.
2. Hwang C. L, Yoon K. Multiple Attribute Decision Making: Methods and Applications a State-of-the-Art Survey. Springer, 1981. Vol. 186.
3. Behzadian M., Otaghsara S. K., Yazdani M., Ignatius J. A state-of the-art survey of TOPSIS applications. *Expert Systems with Applications*. 2012. Vol. 39. Issue 17. P. 13051–13069.
4. Papathanasiou J, Ploskas N. TOPSIS Multiple Criteria Decision Aid: Methods, Examples and Python Implementations. Springer International Publishing, 2018.