

психічного та морального здоров'я та соціальним середовищем.

Психічно здорові люди особистісно активні, прагнуть проявити свою моральну нормативність, позитивну самооцінку, незалежність, позитив, інтерес і толерантність до інших людей. Вони життєрадісні і самодостатні, уважні до себе і навколишнього світу.

1. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv#Text>.
2. Гіренко С. П. Моделювання професійних конфліктних ризиків у підготовці майбутніх працівників патрульної поліції. *Право і Безпека*. 2015. № 2. С. 193–198.
3. Про затвердження Концепції запровадження трирівневої моделі підготовки поліцейських : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 29 січня 2018 р. № 51.
4. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія: практикум : навч. посібник. Київ : Каравела, 2011. 280 с.



Володимир РОГАЛЬСЬКИЙ
старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(м. Дніпро, Україна)

<https://orcid.org/0000-0003-0761-5916>

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС УКРАЇНИ

Реформування системи Міністерства внутрішніх справ України передбачає удосконалення теоретичної та практичної підготовки курсантів у вищих навчальних закладах, зокрема підвищення рівня професіоналізму та фізичних якостей. Фізична підготовка є одним із основних компонентів професійної підготовки майбутніх працівників Національної поліції України. Вона є важливою складовою навчального процесу для курсантів навчальних закладів системи МВС України, оскільки сучасні вимоги до їхньої професійної діяльності вимагають здатності правильно та оперативно застосовувати фізичні вміння в критичних ситуаціях. Фізична підготовка спрямована на вдосконалення фізичних та психічних якостей курсантів, формування прикладно-допоміжних рухових навичок і вмінь, а також на розвиток специфічної стійкості організму до умов професійної діяльності.

На сучасному етапі реформування системи МВС України важливим є також вивчення зарубіжного досвіду з фізичної підготовки працівників правоохоронних органів, зокрема досвіду Англії, Німеччини, США та Франції. У цих країнах розроблено методичні рекомендації та організаційні форми навчання, що сприяють вдосконаленню фізичної підготовки співробітників МВС України. Фізична підготовка передбачає низку заходів, що визначаються програмами навчальних закладів на певний період, які конкретизують цілі та завдання навчальних курсів та позапланових заходів для курсантів, що забезпечує належний рівень їхньої фізичної підготовленості [1, с. 77].

Високий рівень спеціальної фізичної підготовки, як складова частина фахової підготовки, є необхідною умовою для ефективного виконання оперативно-службових завдань, а також для забезпечення особистої безпеки працівників поліції та їхнього оточення. Важливими елементами фізичної підготовки є практичні заняття, спортивно-масова робота та самостійне тренування курсантів. Головне завдання складає досягнення високої працездатності та розвитку фізичних якостей, що вимагає значних зусиль. У цьому контексті важливими є настанови викладачів під час занять із фізичної підготовки та протягом усього навчального процесу.

Оскільки високі фізичні якості значною мірою залежать від прагнення курсантів до самовдосконалення, програма навчальних закладів має на меті виховання в курсантів умінь виконувати свої службові обов'язки в умовах загрози для життя та здоров'я. Зокрема, фізична підготовка допомагає розвивати важливі якості, необхідні для ефективної боротьби з правопорушниками, такі як сила волі, сміливість, самовладання, рішучість, дисципліна,

витримка та здатність подолати стресові ситуації. Фізична підготовка також сприяє покращенню функціонального стану серцево-судинної системи, що є важливим для майбутньої діяльності в умовах перевтоми, надмірних фізичних навантажень та стресів, характерних для роботи в підрозділах поліції [2].

Професійно-прикладна фізична підготовка є однією з ключових складових навчання курсантів навчальних закладів системи МВС України. Вона є важливою частиною загальної фізичної підготовки, спрямованою на формування необхідних фізичних якостей та спеціальних навичок, що забезпечують ефективне виконання службових обов'язків правоохоронцями. Фізична підготовка курсантів становить основу для розвитку важливих фізичних і психофізіологічних характеристик, таких як сила, витривалість, спритність, координація, швидкість реакцій та стійкість до стресових ситуацій. Ці якості безпосередньо впливають на ефективність виконання завдань у повсякденній роботі, особливо в умовах високих фізичних навантажень або небезпечних ситуацій, що вимагають миттєвих рішень. Процес професійно-прикладної фізичної підготовки охоплює два основні напрями: загальну фізичну підготовку та спеціальну підготовку, що орієнтована на конкретні завдання, які виконуватимуться під час служби. Загальна фізична підготовка включає тренування, спрямовані на розвиток загальних фізичних якостей, таких як сила, швидкість, витривалість, координація рухів [3]. Це дає змогу курсантам мати добре розвинену фізичну базу, яка стане основою для спеціальних тренувань. Спеціальна підготовка зосереджується на розвитку фізичних навичок, необхідних для виконання конкретних службових обов'язків, і передбачає тренування для подолання перешкод, боротьбу, вогневу підготовку, тактичну підготовку, а також виконання спеціальних вправ, що імітують реальні умови служби [2].

Професійно-прикладна фізична підготовка курсантів навчальних закладів МВС України є важливим компонентом їхньої підготовки до виконання службових обов'язків. Вона сприяє розвитку фізичних і психофізіологічних якостей, необхідних для ефективної діяльності в умовах реальної служби. Сучасні методи та засоби тренувань дозволяють готувати висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати завдання у будь-яких умовах, забезпечуючи ефективність правоохоронної системи країни.

1. Гресь М. Я. Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх фахівців правоохоронної діяльності засобами оздоровчого фітнесу : дис. ... д-ра філос. : 017 Фізична культура і спорт; 01 Освіта. Педагогіка. Київ : НУФВСУ, 2022. 225 с.

2. Журавльова Д. О., Журавель О. А. Сутність професійної фізичної підготовки майбутніх поліцейських. *Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11 трав. 2022 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. С. 262–265.

3. Литвиненко М., Анісімов Д. Витривалість як основна складова діяльності поліцейського. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Дніпро, 26 квіт. 2024 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С. 147–149.



Ігор ЧОБОТЬКО

старший викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
(м. Дніпро, Україна)

<https://orcid.org/0000-0003-4655-5696>

ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНІ ВИДИ СПОРТУ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАГРОЗ

У сучасних умовах, коли Україна стикається з численними викликами та загрозами, зокрема через військову агресію російської федерації, розвиток військово-прикладних видів спорту (далі – ВПВС) набуває особливого значення. Ці види спорту не лише сприяють